

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического Совета

протокол № 5

от «29» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»

О.М. Рязанова

приказ № от «29» мая 2023г.



**План воспитательно-образовательной работы  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
на летний оздоровительный период 2023 г.**

Минусинск, 2023 г.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

## ИЮНЬ

1 июня	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</li> <li>2. Профилактические гимнастики.</li> <li>3. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Организация двигательного режима.</li> <li>5. Дидактические игры по экологии:</li> <li>6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>День защиты детей</b></p> <p><b>Развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b> Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;</p>	Муз рук-ли, воспитатели, специалисты ДОУ
2 июня	<p>-физкультурный досуг воспитанников подготовительных к школе групп и педагогов детского сада на свежем воздухе «Веселые старты – 2023»</p> <p>-квест- игра «Клад Матроскина» (финансовая грамотность детей дошкольного возраста)</p>	Саутина Л.А. Педагоги ДОУ  Чибисова С.Н.

### 1 неделя «Моя Родина-Россия» (модуль «Моя страна Россия»)

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
5 июня	<p style="text-align: center;">Москва – столица нашей Родины</p> <p><b>Эко-опыты:</b> опыты с глиной, песком, землёй и водой; полив растений, игры с природными материалами.</p> <p><b>Ежедневно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</li> <li>2. Профилактические гимнастики.</li> </ol>	Воспитатели групп

	<p>3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии:  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</p> <p>-Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва».  -Путешествие в Московский зоопарк (презентация)  -Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Москвы.</p>	
6 июня	<p style="text-align: center;"><b>День русского языка День Пушкинской поэзии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</li> </ul> <p><b>ШОУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ</b></p>	Воспитатели всех групп
7 июня	<p style="text-align: center;"><b>Международный день друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</li> </ul>	Воспитатели всех групп

8 июня	<p style="text-align: center;"><b>Моя малая Родина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Минусинска»;</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> <p>-Рисование «Наша улица</p>	Воспитатели групп
9 июня	<p style="text-align: center;"><b>«Россия – Родина моя »</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России», «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Средний и старший возраст («Родина» Александрова, исполнение Гимна России);</p> <p>Рассматривание географической карты России.</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Рисование: «Мы живем в России».</p> <p><b>Арт – сушка «Мы живем в России» - организация выставки рисунков (старшие и подготовительные к школе группы)</b></p> <p><b>Досуг, посвященный Дню России «Моя страна Россия» (Средний и старший возраст)</b></p>	<p>Воспитатели групп Зам. зав. по ВР</p> <p>Мельникова О.А. Чибисова С.Н.</p> <p>Муз. руководители специалисты</p>
<p><b>2 неделя «Культуры, традиций, национальной кухни народов нашего города»</b></p>		

13 июня	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</li> <li>2. Профилактические гимнастики.</li> <li>3. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Организация двигательного режима.</li> <li>5. Дидактические игры по экологии: 6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>День русского народа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный костюм</li> <li>- обычаи, традиции, фольклор</li> <li>- блюда русской кухни</li> </ul>	Воспитатели групп
14 июня	<p style="text-align: center;"><b>День татарского народа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный костюм</li> <li>- обычаи, традиции, фольклор</li> <li>- блюда татарской кухни</li> </ul>	Воспитатели групп
15 июня	<p style="text-align: center;"><b>День хакасского народа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный костюм</li> <li>- обычаи, традиции, фольклор</li> <li>- блюда хакасской кухни</li> </ul> <p><b>Летняя спартакиада</b></p>	Воспитатели групп, специалисты ДОУ Саутина Л.А.
16 июня	<p style="text-align: center;"><b>День белорусского народа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный костюм</li> <li>- обычаи, традиции, фольклор</li> <li>- блюда белорусской кухни</li> </ul> <p><b>Фестиваль национальной кухни</b></p>	Муз. рук., специалисты, воспитатели

**3 неделя - «Мы и природа» (модуль «Удивительный мир вокруг»)**

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
------------	-------------------	---------------

<p>19 июня</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «Цветов»</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций Наблюдение за цветами на участке Рисование на асфальте « Цветочная поляна» <b>Ежедневно:</b> 1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей) 2. Профилактические гимнастики. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Организация двигательного режима. 5. Дидактические игры по экологии: «Цветочный магазин», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек». 6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>20 июня</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День птиц»</b></p> <p>Беседа о птицах Красноярского края, занесенных в Красную книгу; Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк» Хороводные, подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День леса»</b></p> <p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Наблюдение за деревьями. Рисование деревьев. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Струнова С.А. Узкие</p>

	<p>плод».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p> <p>Школа ремёсел: плетение венков и кукол из природных материалов.</p> <p>Эко-опыты.</p> <p><b>Праздник русской березки» (старшие и подготовительные к школе группы)</b></p>	<p>специалисты ДОУ Зам. зав. по ВР</p>
22 июня	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»</p> <p>разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»</p> <p>прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны</p> <p><b>ГОРОДСКОЙ ТЕАТР КУКОЛ (ВСЕ ГРУППЫ)</b></p>	<p>Воспитатели</p>
23 июня	<p><b>«День животных»</b></p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели</p>

**4 неделя «Неделя безопасности» (модуль «Мир без опасности»)**

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
26 июня	<p align="center"><b>День светофора</b></p> <p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Аппликация, конструирование, работа с бумагой и т.д. «Светофор»</p> <p><b>Ежедневно:</b></p>	<p>Воспитатели всех групп</p>



	<p>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</p> <p>2. Профилактические гимнастики.</p> <p>3. Соблюдение питьевого режима.</p> <p>4. Организация двигательного режима.</p> <p>5. Дидактические игры по экологии: «Угадай, что где растёт», «Сложи животное», «Что из чего сделано?».</p> <p>6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</p>	
27 июня	<p align="center"><b>«Безопасность на дороге»</b></p> <p>День игр по ПДД «Школа пешех прогулок»</p> <p>Организация продуктивной художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация) (средний и старший возраст)</p>	Воспитатели всех групп
28 июня	<p align="center"><b>« Безопасность дома»</b></p> <p>Беседы с детьми о правилах безопасности дома, составление коллажа по теме.</p> <p>Эко-опыты. Полив растений.</p>	Воспитатели всех групп
29 июня	<p align="center"><b>«Безопасность на природе и водоеме»</b></p> <p><i>Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах безопасности на природе в летний период.</i></p> <p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные),</p> <p>Организация продуктивной художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>П/И: на развитие координации и равновесия.</p> <p><b>Развлечение «Летние игры прекрасны, когда безопасны»</b> (старшие и подготовит к школе группы)</p>	Воспитатели всех групп          Инструктор по физ.культуре
30 июня	<p align="center"><b>«Пожарная безопасность»</b></p> <p><i>Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах противопожарной безопасности в летний период.</i></p> <p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно –</p>	Воспитатели

	<p>огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.          Викторины, конкурсы, отгадывание загадок          Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»          Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p>	
--	--	--

## ИЮЛЬ

### 1 неделя «Неделя воды» (модуль «Мир рядом со мной»)

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
3 июля	<p style="text-align: center;"><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»            Игра – путешествие «По дну океана»            Беседа «Моряки»            Рассматривание альбома «Защитники Родины»            Чтение и заучивание стихотворений о морях            Лепка «Лодочка»            Рисование «По морям, по волнам»            Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p><b>Ежедневно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</li> <li>2. Профилактические гимнастики.</li> <li>3. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Организация двигательного режима.</li> <li>5. Дидактические игры по экологии: «Угадай-ка», «Съедобное - несъедобное», «Назови три предмета».</li> <li>6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</li> <li>7. Минутка безопасности</li> </ol>	Воспитатели всех групп

4 июля	<p>«На Дне Морском» - составление модели морского царства.  Демонстрация для детей старших и подготовительных групп фото Масаро Эмото «Как плохие и хорошие слова влияют на воду?»  П/и: прыжки на резиночке (старший возраст), «Быстро возьми», «Кто больше соберёт».  <b>ИВАН ЦАРЕВИЧ И ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ (театр, все группы)</b></p>	Воспитатели всех групп
5 июля	<p style="text-align: center;"><b>День «Ивана Купала»</b></p> <p><b>Развлекательный досуг «Лей-лей, не жалеи!» (все возрастные группы на прогулочных участках)</b>  Эко-опыты с водой. Игры с корабликами</p>	Лемяскина И.Б. Воспитатели всех групп
6 июля	<p><i>Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах безопасности на воде в летний период</i> Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой. Игры с водой.  <b>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями (в приемных группах)</b></p>	Воспитатели всех групп
7 июля	<p style="text-align: center;"><b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p>День дружных семей  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p>	Воспитатели

	<p>С/р игры»: «Дом», «Семья»  Творческие мастерские, посиделки, совместные игры, мини-развлечения «Играем вместе с мамой» (младшие группы)  <b>Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».</b></p>	<p>Чибицова С.Н.</p>
--	--	----------------------

**2 неделя «Познания. Учимся, играя!» (модуль «Мир рядом со мной»)**

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<p>10 июля</p>	<p align="center"><b>«День архитектуры».</b></p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Сюжетно – ролевая игра «Строители песочного города».  <b>Конкурс рисунков «Город будущего».</b> (В приемных средних, старших и подготовительных к школе групп)  Ежедневно:  1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Узнай и назови», «Кто, где живёт?», «Летает, плавает, бегаёт».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>11 июля</p>	<p align="center"><b>«Тайны песка»</b></p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.  Рисунки на песке. Поделки из песка  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

	<b>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</b> Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.	
12 июля	<b>«День путешественника»</b> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» <b>Выставка «Путешествие в будущее» - «Транспорт будущего» совместно с родителями</b> (В приемных группах)  <b>«Веселый велосипедист» (Велозаезд)</b>	Воспитатели всех групп       Онькова М.Б., Горяева Т.И. воспитатели старших и подготовит к школе групп)
13 июля	<b>«День юного следопыта»</b> Беседы «Кто такие следопыты» Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок	Воспитатели всех групп
14 июля	<b>«День «Солнышка»</b> Беседы о солнце. Рисование на тему «Солнышко лучистое»; Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; <b>Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</b> Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. Эко-опыты.	Воспитатели всех групп

**3 неделя «По волшебным дорожкам сказок» (модуль «Моя Россия»)**

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
------------	-------------------	---------------

17 июля	<p style="text-align: center;"><b>«По тропинкам сказок народов России»</b></p> <p>Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок  Сочинение сказки детьми  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Оформление разных видов театра  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Драматизация любимых сказок  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Наряди героя сказки»  Сюжетные подвижные игры  Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"  <b>Ежедневно:</b>  1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Береги природу», «Цепочка», «Что было бы, если бы из леса исчезли?»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. . Минутка безопасности</p>	Воспитатели всех групп
18 июля	<p style="text-align: center;"><b>«День любимой русской народной сказки»</b></p> <p>Чтение русских народных сказок  Рассматривание иллюстраций  <b>Инсценировка сказок</b> Драматизация любимых сказок  Использование разных форм устного народного творчества  С/Р игра «Библиотека»  Сюжетные подвижные игры  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи</p>	Воспитатели всех групп

19 июля	<p align="center"><b>«Мы волшебники»</b></p> <p>Встреча с Хоттабычем Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка»          Экспериментальная работа «Разноцветная вода»          П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?»          Беседа «Способы экономии воды»          С/р игра «Волшебная палочка»          С/р игра «Я фокусник»          Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги  <b>ШОУ – ТАЙМ «ИНДИАНА» (ПДД)</b></p>	Воспитатели всех групп
20 июля	<p align="center"><b>«День любимой сказки»</b></p> <p>Встреча с доброй сказочницей          Чтение русских народных сказок  <b>Театральная постановка «Теремок»</b> для детей младшей группы          Лепка, рисование героев сказок          Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок          П/и «Колдун», «Гуси, гуси»          И /у «Придумай новую сказку»</p>	Воспитатели всех групп
21 июля	<p align="center"><b>«День юмора и смеха»</b></p> <p><b>Конкурс на самую смешную фигуру</b>          Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков          Игры с воздушными и мыльными шарами          Показ фокусов          Рисование          Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»          Эко-опыты.</p>	Воспитатели всех групп

**4 неделя «Утро радостных встреч» (модуль «Азбука общения»)**

Дни недели	Содержание работы	Ответственные
------------	-------------------	---------------

<p>24 июля</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мы живем среди чудес - луг, цветы, равнины, лес»</b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями.  <b>Конкурс загадок о природе</b>  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Рассматривание альбомов «Времена года» С/р игра: «Лесное путешествие»  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  <b>Ежедневно:</b>  1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Я знаю 5...», «Что это такое?», «Живое-неживое».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. . Минутка безопасности</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>25 июля</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Дарите людям доброту»</b></p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете! Д/и «Хорошо – плохо»  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пение песни «Улыбка»  <b>Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</b>  Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение» .Пословицы о дружбе</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Клоус О.П.</p>
<p>26 июля</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День хороших манер»</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p>	<p>Воспитатели</p>



	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
27 июля	<p style="text-align: center;"><b>«В мире доброты»</b></p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Пальчиковый театр «Дружная семья».</p> <p>Игра «Я не должен – я должен», «Волшебные руки». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</p> <p>П/и «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	Воспитатели
28 июля	<p style="text-align: center;"><b>«День заботы»</b></p> <p>Встреча детей, проявление заботы о них.</p> <p>Совместные игры.</p> <p><b>Праздник-карнавал «Подари улыбку миру»</b></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Клоус О.П. Михайлова А.В.</p>

## АВГУСТ

### 1 Неделя «Цветочная неделя» (модуль «Мир рядом со мной»)

31 июля	<p style="text-align: center;"><b>«День цветка»</b></p> <p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Н/п и «Цветы» Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>	Воспитатели всех групп
---------	---	------------------------

	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)</li> <li>2. Профилактические гимнастики.</li> <li>3. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Организация двигательного режима.</li> <li>5. Дидактические игры по экологии: «Живое - не живое», «Вершки - корешки», «Воздух, земля, вода»</li> <li>6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника</li> <li>7. . Минутка безопасности</li> </ol>	
1 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День садовника»</b></p> <p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »</p>	Воспитатели всех групп
2 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День ромашки»</b></p> <p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» <b>РИСОВАНИЕ НА ВОДЕ ЭБРУ</b></p>	Воспитатели всех групп
3 августа	<p style="text-align: center;"><b>День «Цветочная поляна»</b></p> <p>Рассматривание и чтение главы «Незнайка в цветочном городе» из книги Носова «Приключения Незнайки и его друзей» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p>	Воспитатели всех групп

	П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»	
4 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День чудес»</b></p> Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» П/И: «Быстро в круг» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» Эко-опыты «Распускается бутон».	Воспитатели всех групп

**2 неделя «Эксперименты» (модуль «Мир рядом со мной»)**

7 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День воды»</b></p> Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперименты с водой Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) <b>Ежедневно:</b> 1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей) 2. Профилактические гимнастики. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Организация двигательного режима. 5. Дидактические игры по экологии: «Уга дай, что в мешочке», «Природа и человек», «Воздух, земля, вода» 6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника <b>7. Минутка безопасности</b>	Воспитатели всех групп
-----------	---	------------------------

8 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День глины»</b></p> <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. П/и «По кочкам» Тематические мультпросмотры «Мультстрана»  Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p>	Воспитатели
9 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День песка»</b></p> <p>Наблюдениза песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы  Игры с пескомП/ и «Карусель» Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальч.гим. «Рисуем на песке». И/у «Босиком по песку»- профилактика  <b>«Занимательная разминка» (мл. и ср. возраст)</b>  <b>Викторина «Угадай мелодию» (старшие группы)</b></p>	Воспитатели
10 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День воздуха»</b></p> <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>	Воспитатели

<p>11 августа</p> <p><b>12 августа день физкультурника</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День ветра»</b></p> <p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» Эко-опыты. Подвижные игры (младшие и средние группы) <b>Праздник спорта и физкультуры (старший возраст)</b></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Чибицова С.Н.</p>
--	--	---

**3 неделя «Здоровья» (модуль «Будь здоров без докторов»)**

<p>14 августа</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День витаминов»</b></p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Д/и «Отгадай-ка» <b>Ежедневно:</b> 1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей) 2. Профилактические гимнастики. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Организация двигательного режима. 5. Дидактические игры по экологии: «Выбери нужное», «С какой ветки детки?», «Угадай, что где растёт?» 6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника 7. Минутка безопасности. Спортивный досуг «Праздник мяча» (старший возраст)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>15 августа</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «Путешествие в страну здоровья»</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p>Тематические мультпросмотры «Мультстрана»</p> <p>Подвижные игры с правилами (младшие и средние группы)</p>	
16 августа	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ» П/и «Шоферы и светофор»</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Психогимнастика «Природа умеет чувствовать» (2 мл гр)</p>	Воспитатели
17 августа	<p style="text-align: center;"><b>День «Солнышка»</b></p> <p>Беседы о солнце;</p> <p>Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений</p> <p>Рисование на тему «Солнышко лучистое»;</p> <p>Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</p> <p>Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</p>	Воспитатели
18 августа	<p style="text-align: center;"><b>«День чистоты»</b></p> <p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p>	Воспитатели

	<p>Д/и «Вкус-цвет-форма»  Беседа «Что для какого органа полезно»  Витамины:  А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение  С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы  П / и «Затейники»  Эко-опыты.  Беседа « Музыка нашего настроения» (средний и старший возраст)  Подвижные игры (младшие и средние группы)</p>	
<p><b>4 неделя «Цветная неделя» (модуль «Мир рядом со мной»)</b></p>		
<p>21 августа</p>	<p style="text-align: center;"><b>День «Красный, важный и опасный» (красный день)</b></p> <p><b>Ежедневно:</b>  1. Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Звери, птицы, рыбы», «Сложи животное», «Где живут животные?»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности  Психогимнастика «Природа умеет чувствовать» (младший возраст)  -«Красная зарядка» (Территория ДОУ/у каждого ребёнка полоски красной бумаги 30 см)  - Просмотр презентации «Красный цвет» (средние гр)  - Мероприятие по ПДД «Если свет зажегся красный» (старшие и подготов гр) Гетт А.В.  - Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения (2 мл и ср гр)</p>	<p>Воспитатели  Педагог – психолог  Барашина А.В,  специалисты  ДОУ</p>

	<p>- Видео-экскурсия к пожарной машине (старшие и подготов гр) Тузова О.П. -13.00 – 13.40 «Красный провокатор» (педагоги)</p> <p>Чтение произведений: Ш. Перро «Красная Шапочка»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Рисование на тему «Божья коровка». Лепка на тему «Варим варенье»;</p>	
22 августа	<p style="text-align: center;"><b>Синий день</b> <b>День государственного флага РФ</b></p> <p>беседа о государственном флаге страны создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»</p> <p><b>флешмоб «Российский флаг», эстафета;</b></p> <p>-«Синяя зарядка» (Территория ДОУ у каждого синие помпоны из с.зала) -«Шоу мыльных пузырей» (дети приносят из дома) - Просмотр презентации «Синий цвет», раскрашивание (средние) - Экспериментирование в форме гостевого обмена (старшие, подготовительные гр)</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных к школе групп Гетт А.В.</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
23 августа	<p style="text-align: center;"><b>«Путешествие на зелёной полянке» (зеленый день)</b></p> <p>-«Зелёная зарядка» (Территория ДОУ/у каждого ребёнка зелёный лист из бумаги) - Просмотр презентации «Зелёный цвет», раскрашивание (средние) -«Зелёная сказка» (9.00 Солнышко 9.40 Капитошка)</p> <p>-«Знакомство с растениями ДОУ» - экскурсия и зарисовка понравившихся растений (средние, старшие и подготов гр)</p> <p><b>АКАДЕМИЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ</b></p>	<p>Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ</p>
24 августа	<p style="text-align: center;"><b>«Солнечное настроение» (желтый день) 1 неделя</b></p> <p><b>«Шляпная вечеринка»</b> (старшие и подготовит гр. Муз.зал/ головные уборы или украшения жёлтого цвета) – «Желтая зарядка» - Конкурс рисунков на асфальте «Яркое солнышко» (средние гр) «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</p>	<p>Зам.зав по ВОР Муз.рук. Специалисты Воспитатели групп Вайспрут Г.В</p>



	<p>Рисование по замыслу карандашами.          Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».          Беседа «История создания карандаша».          Конкурс на самую смешную рожицу          Найди ошибки художника          Использование различных техник рисования с детьми.</p>	
<b>25 августа</b>	<p style="text-align: center;"><b>27.08 День российского кино</b></p> <p>беседа "Кинопрофессии"          отгадывание загадок про мультфильмы и кино          просмотр любимых мультфильмов и кинофильмов  <b>Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</b>          – зарядка «Радуга»          -«Путешествие по цветным станциям Потешарии» (Средние, старшие, подготовительные)</p>	<p>Воспитатели групп, муз. руководители, специалисты</p>

**5 неделя Прощание с летом (модуль ««Мир рядом со мной»»)**

<b>28 августа</b>	<p style="text-align: center;"><b>День мыльных пузырей</b></p> <p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».          Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».          Конкурс «Пузырь самый-самый».          Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».          Конкурс « Самый большой пузырь»</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>
<b>29 августа</b>	<p style="text-align: center;"><b>День ОБЖ</b></p> <p>дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»          обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»          малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях»  <b>Квест-история для друзей «Спешим на помощь!» (старшие и подготовительные к школе группы)</b></p>	<p>Воспитатели групп,          Чибисова С.Н.          Клоус О.П.</p>
<b>30 августа</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День любимых игр»</b></p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Эко-эстафеты: эстафеты с использованием природного материала (собери шишки, найди камешки по номерам, наклей листочки и т.д.).</p> <p><b>Праздник (на участках групп) «Если хочешь быть здоров»</b></p> <p>Организация двигательной активности детей по их желанию.</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p>	групп
<b>31 августа</b>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p><b>«Прекрасное лето, прощай»</b></p> <p><b>Флеш-моб /дискотека/</b></p>	Воспитатели групп, муз. руководители, специалисты