

Отчет
о работе методического объединения воспитателей
«Математика и дошкольник»

МДОБУ « Детский сад №19 «Хрусталик» за 2021 - 2022 учебный год

Методические объединения – специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса. Методические объединения педагогов органично соединяют теорию с их повседневной практикой.

Работа методического объединения «Математика и дошкольник»

ДОУ в 2021 – 2022 учебном году проведена в соответствии с годовым планом.

Цель работы МО: Повышение профессионального мастерства педагогов по организации НОД по формированию математических представлений детей.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать программные требования (по возрастам) по математическому развитию детей.
2. Способствовать овладению педагогами методическим инструментарием, активизирующим активное освоение ребенком математических представлений
3. Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по внедрению методического инструментария , активизирующего активное освоение ребенком математических представлений

В течение учебного года проведено 8 заседаний МО:

Тема № 1: «Основные направления деятельности МО на 2021 - 2022 учебный год» - На заседании МО уделили внимание обсуждению плана работы на год. План был утвержден. К работе МО присоединились опытные педагоги.

Тема №2 «Анализ программных требований по математическому развитию детей»

На заседании МО особое внимание уделили изучению программных требований по возрастам. Была представлена для изучения «Карта программных требований». А так же детально проработана структура НОД по ФЭМП. Организовано изучение социоигр по ФЭМП. По желанию педагогов, все игры проиграны, определены цели каждой игры.

Тема №3 «Методы и приемы используемые педагогом при освоении детьми математических представлений»

На заседании МО была рассмотрена система средств, методов и приемов используемых для работы педагогов по формированию математических представлений детей.

Педагогам для изучения представлена технологическая карта. А так было решено изготовить или приобрести необходимые пособия по математическому развитию, и представить на следующих заседаниях.

Тема №4 «Система математического развития в ДОУ».

На заседании МО особое внимание уделили организации работы со счетным материалом в ходе НОД, методике обучения детей образованию чисел, составлению чисел из двух меньших с использованием счётного материала и набора цифр, методике обучения детей решению задач. Педагогам представлены теоретические материалы и проведена практическая деятельность со счетным материалом.

Тема №5 «Использование математических игр в и пособий в образовательной деятельности»

На заседании МО проведена лекция «Включение игр-головоломок в образовательную деятельность» и деловая игра. Где педагоги учились играть в игры рекомендованные программой «Детство» «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Педагогам рекомендовано изготовить игры-головоломки.

Тема №6 «Математическое развитие в ДОУ»

Организовано взаимопосещение НОД по ФЭМП в младших группах.

Проведен анализ занятий. Педагоги высказали свои замечания и пожелания.

Тема №7 «Математическое развитие в ДОУ»

Организовано взаимопосещение НОД по ФЭМП в средней, старших, подготовительных группах.

Проведен анализ занятий. Педагоги высказали свои замечания и пожелания. Были даны рекомендации, воспитателям проводившим НОД.

Тема №8 «Математическое развитие в ДОУ»

На заседании МО проведен «Брейн-ринг». Педагоги показали свои знания и практические умения по организации НОД. Был обобщен опыт по организации и проведению НОД по ФЭМП. Подведены итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.

Все заседания МО проведены на высоком методическом уровне. Условиями качественного проведения всех заседаний МО явилось активное участие начинающих педагогов, а также педагогов-стажистов.

В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: лекция, «деловая игра», практикумы, творческие отчеты, мастер – классы. На заседаниях МО проводился обмен опытом. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться.

План работы МО воспитателей «Математика и дошкольник» выполнен полностью.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям.

Работа в МО позволила повысить профессиональное мастерство начинающих педагогов и нацелить их на успех.

Работу МО «Математика и дошкольник» можно считать успешной.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическое объединение ориентирует воспитателей на совершенствование профессионального мастерства и внедрение в практику изученных материалов и передового педагогического опыта, совершенствование РППС.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19 «Хрусталик»

Рязанова О.М

Руководитель МО воспитателей
«Математика и дошкольник»



Мигулева Н.Г