

**Аналитическая справка  
по результатам итогового мониторинга**

**Цель:** Выявить уровень педагогической компетентности у начинающих и вновь поступивших в ДОУ педагогов по организации НОД по ФЭМП.

Анализ просмотренной непосредственно организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений детей, показал позитивные изменения в педагогической деятельности воспитателей. Педагоги проводили занятия в игровой занимательной форме, во всех возрастных группах воспитатели достаточно внимания уделяли решению воспитательных задач.

Почти во всех возрастных группах длительность образовательной деятельности не превышала требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Педагоги в достаточной степени овладели умением отбирать образовательное содержание. Знают и соблюдают структурные компоненты НОД по ФЭМП.

Часть педагогов овладела умением конкретно, четко и грамотно задавать вопрос по теме занятия. Воспитатели хорошо владеют математическими понятиями и знают программные требования в соответствии с возрастом.

У педагогов наблюдалось умение организовать самостоятельную практическую, индивидуальную деятельность детей. В достаточной мере педагоги овладели приемами активизации мыслительной деятельности детей (четко задают вопросы, оказывают помощь в выполнении заданий, побуждают детей делать выводы). Большая часть воспитателей не использовали дифференцированную оценку работы детей.

Прослеживалось рациональное расположение детей и оборудования, достаточная подготовка воспитателя к занятию (наличии конспект занятия, демонстрационный, раздаточный материалы), практически выполнены санитарно-гигиенические требования, проведены физминутки, почти у всех воспитателей длительность занятий соответствует возрастным нормам. Прослеживалось владение педагогами методами и приемами организации НОД по ФЭМП. Педагоги использовали как традиционные методы и приемы, так же использовали инновационные технологии (мини-проект, круги Эйлера) Стали активно применять на занятии дидактические игры, игры-головоломки, пособия изготовленные своими руками, наглядный материал. На протяжении занятий прослеживалась сюжетная линия. С детьми проводилась грамотно организованная практическая работа со счетным материалом. Воспитатели на занятии использовали художественное слово. Выбранные приемы и методы соответствовали возрасту детей, программным требованиям, достаточно рационально использовалась смена видов деятельности, была организована работа в подгруппах.

Рекомендации:

- обратить внимание на четкость объяснений материала
- уделить внимание решению воспитательных задач.
- продолжить работу по совершенствованию своих педагогических компетенций

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19 «Хрусталик»

Рязанова О.М

Воспитатель-наставник:

Мигулева Н.Г

