

**Аналитическая справка  
по результатам входного мониторинга**

**Цель:** Выявить уровень педагогической компетентности у начинающих и вновь поступивших в ДОО педагогов.

Анализ просмотренной организованной образовательной деятельности по областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» показал, что педагоги на среднем уровне владеют методами обучения и воспитания детей. Педагоги готовы к занятиям, которые проходили в игровой занимательной форме, созданы условия для проведения занятий: в наличии конспект занятия, демонстрационный, раздаточный материалы, практически выполнены санитарно-гигиенические требования, проведены физминутки, почти у всех воспитателей длительность занятий соответствует возрастным нормам. Но особое беспокойство вызвала организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений детей. Были выявлены недостатки:

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах воспитатели недостаточно внимания уделяли решению воспитательных задач.

Почти во всех возрастных группах длительность непрерывной образовательной деятельности превышала требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Предполагаемая причина: превышение длительности I части НОД вследствие недостаточного умения воспитателей отбирать образовательное содержание.

Педагоги слабо владеют структурными компонентами НОД по ФЭМП.

Часть педагогов не умеет конкретно, четко и грамотно задать вопрос по теме занятия, не владеет математическими понятиями и программными требованиями в соответствии с возрастом

У педагогов наблюдалось неумение организовать самостоятельную практическую, индивидуальную деятельность детей. Слабо владеют приемами активизации мыслительной деятельности детей (педагоги за детей отвечали на вопросы, выполняли задания, делали выводы). Почти все воспитатели не используют дифференцированную оценку работы детей. Прослеживалось нерациональное расположение детей и оборудования, недостаточная подготовка воспитателя к занятию, недостаточное владение педагогами методами и приемами организации НОД по ФЭМП. Мало уделялось внимания дидактическим играм и пособиям и наглядному материалу на занятии.

**Рекомендации:**

- с целью повышения уровня знаний детей по ФЭМП изучить программные требования; методическую литературу, возрастные особенности детей.
- активно использовать на занятиях игровые приемы обучения, игры - соревнования, дидактические игры, и раздаточный наглядный материал целью создания и поддержания интереса к процессу деятельности детьми, а так же получению заданного результата.
- научиться организовывать деятельность детей -самостоятельную, практическую, индивидуальную
- обратить внимание на грамотность речи

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19 «Хрусталик» \_\_\_\_\_ Рязанова О.М

Воспитатель-наставник: \_\_\_\_\_ Мигулева Н.Г

