

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 19»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
на Педагогическом Совете
МДОБУ «Детский сад № 19»
(наименование представительного органа)
(протокол от 12.04.2022 № 4)
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»
(должность)
Рязанова О.М.
(Ф.И.О.)
(подпись)
13.04.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
Руководитель	Рязанова Ольга Михайловна
Адрес организации	662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А
Телефон, факс	(8-391-32) 4- 11-02
Адрес электронной почты	ds19uo-minusinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска и Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Февраль 1976 г.
Лицензия	6906-л от 10 мая 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

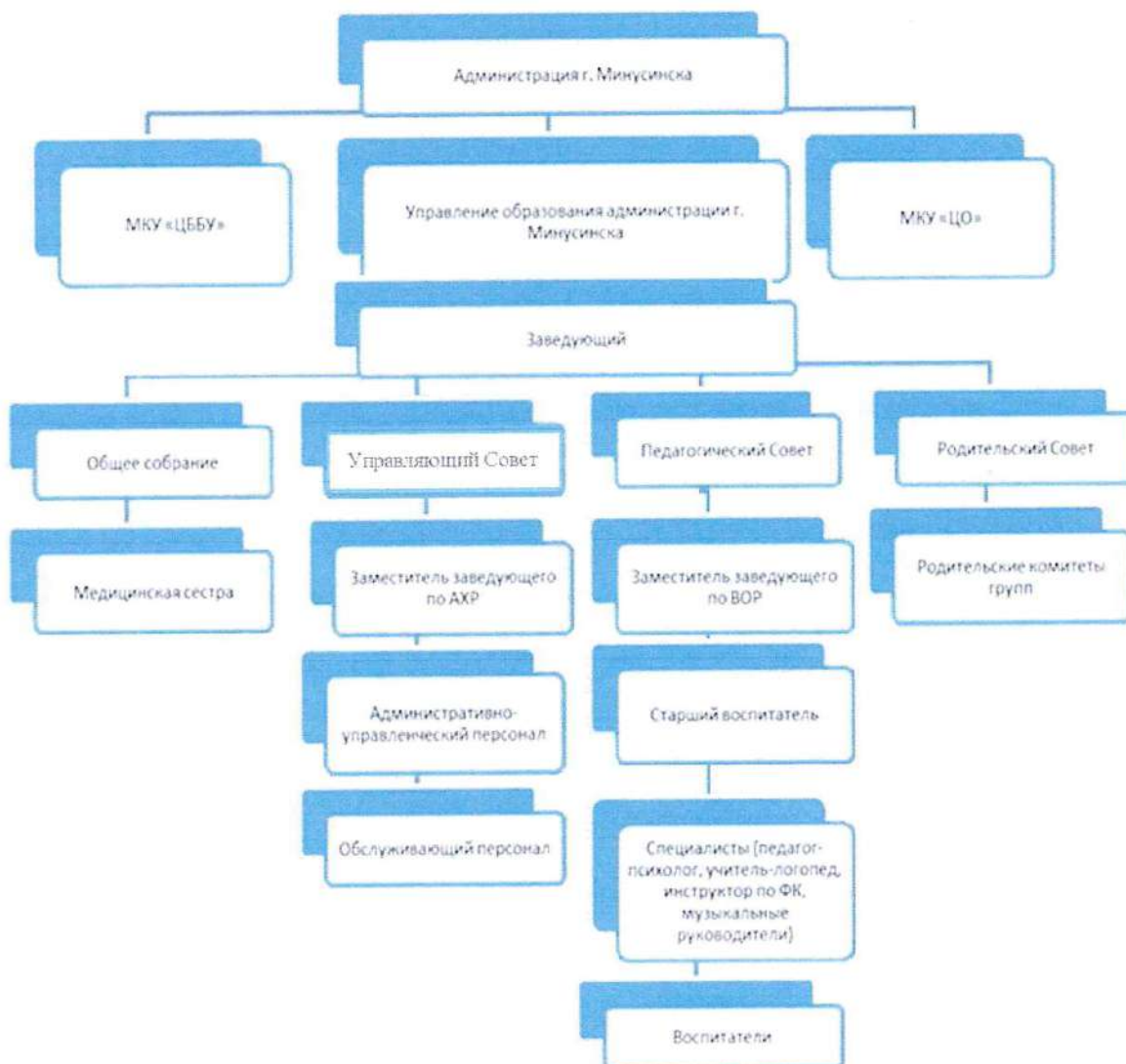
Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Вблизи детского сада расположены: МОБУ «СОШ № 9», МДОБУ «Детский сад № 28».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования Администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления ДООУ входят: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Родительский Совет, также может создаваться Управляющий Совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Управляющим Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад № 19» города Минусинска создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Койнова Татьяна Николаевна, тел.8(39132) 2-21-93.
- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно - правовой работе управления образования администрации города Минусинска, Галимзянова Екатерина Андреевна, тел. 8(39132) 2-04-68.
- заведующий МДОБУ «Детский сад № 19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4- 11-02.
- заместитель заведующего по ВОР Лукашенко Ольга Сергеевна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по АХР Логачёва Марина Владимировна, тел. 4-11-02

II. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МДОБУ «Детский сад № 19», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 № АГ-2196-п.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определен согласно приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет прием детей в МДОБУ «Детский сад № 19» (приказ по учреждению № 403/1 от 29.06.2020г.)

Возрастной состав воспитанников ДОУ:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты обследования	
А	Б	В	Г	
1.1	Общая численность детей на 01.01.2021:	Чел.	207	
	В возрасте до 3 лет;	Чел.	20	
	В возрасте от 3 до 7 лет	Чел.	187	
1.2.	Общая численность детей на 31.12.2021:	Чел.	201	
	В возрасте до 3 лет;	Чел.	31	
	В возрасте от 3 до 7 лет	Чел.	173	
1.3.	Численность и доля воспитанников, обучающихся в режиме:	Чел.		
	- полного дня для общеразвивающих групп (12 часов);	%	181	90%
	- полного дня для групп компенсирующей направленности (10 часов)		20	10%

По группам:

1.	«Березка»	I младшая 2-3 года	15 чел.
2.	«Колокольчик»	I младшая 2-3 года	16 чел.
3.	«Капитошка»	II младшая 3-4 года	19 чел.
4.	«Солнышко»	II младшая 3-4 года	21 чел.
5.	«Белочка»	средняя 4-5 лет	19 чел.
6.	«Полянка»	средняя 4-5 лет	23 чел.
7.	«Пингвинёнок»	старшая 5-6 лет	22 чел.
8.	«Ромашка»	старшая 5-6 лет	22 чел.
9.	«Гномик»	подготовительная 6-7 лет	24 чел.
10.	«Рябинка»	старшая 5-6 лет	10 чел.
11.	«Вишенка»	подготовительная 6-7 лет	10 чел.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Данные программы разработаны с учётом Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н. Сомковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Заширинская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Познавательное развитие:

- Образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности «ДИВО», Составитель: авторский коллектив МДОБУ № 19, 2020 год.

Художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; 1 ребенок с ОВЗ (инвалид), 20 детей – с ТНР.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют метод проектной деятельности, наглядное моделирование, социо-игровые подходы, опытно- экспериментальную деятельность, ИКТ и др.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. Также в кабинете имеется развивающая среда «Фиолетовый лес» (технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры») для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий. В логопедических группах создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей нарушений речи.

Кабинет педагога – психолога оборудован развивающими пособиями и играми, мягкой мебелью, игрушками.

В учреждении с 2018 года оборудована группа для реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группа оснащена мягкими матами, сухим мини-бассейном, массажными ковриками и игрушками; для самостоятельного передвижения ребенка групповая, приемная, а также коридоры и лестничные пролеты детского сада оборудованы поручнями.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами, двумя МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами, цветным принтером, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 12 творческих мастерских. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», в творческих мастерских

«Волшебная бумага», «Развивай-ка», «Ловкие пальчики», «Радуга эмоций», «ИЗОтерапия», «Путешествие в сказку», «Сказки Фиолетового леса», «Рисуем ладошками», «Азбука правил дорожного движения», «Юные исследователи природы», «Говорящие пальчики».

Коррекционная работа в ДОУ

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк).

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сферах. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению ТПМК в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2021 года зачислено: 10 человек (группа «Рябинка»). Пяти детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ.

Для качественного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях введения ограничительных мер было предусмотрено проведение утренников, развлечений, мероприятий в формате онлайн и оффлайн посредством мессенджеров Viber, WhatsApp. Педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям.

Вывод:

В результате реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую, коррекционную и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО за отчетный период показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ используется диагностический инструментарий, разработанный в рамках работы городского методического объединения и диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Получены следующие результаты освоения образовательных областей (май 2021г.):

№ п/п	Название группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.	«Березка» (I мл.гр.)	-	-	-	-	-
2.	«Белочка» (II мл.гр.)	62%	66%	70%	68%	70%
3.	«Колокольчик» (II мл.гр.)	72%	82%	78%	68%	72%
4.	«Капитошка» (ср.гр.)	66%	62%	62%	86%	64%

5.	«Ромашка» (ср.гр.)	86%	80%	76%	68%	78%
6.	«Пингвинёнок» (ср.гр.)	58%	60%	60%	58%	58%
7.	«Гномик» (ст.гр.)	78%	80%	66%	76%	84%
8.	«Полянка» (подг.гр.)	82%	86%	80%	78%	84%
9.	«Солнышко» (подг.гр.)	80%	72%	74%	78%	76%
10.	«Вишенка» (ст.гр.)	74%	68%	68%	70%	78%
11.	«Рябинка» (подг.гр.)	92%	82%	84%	78%	84%

Вывод: по результатам педагогической диагностики в МДОБУ «Детский сад № 19» достаточно высокое качество подготовки воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Участниками образовательного процесса ДОУ являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна –

для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 56 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 21 год, педагогический стаж 13 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Лукашенко Ольга Сергеевна, стаж педагогической работы – 10 лет, в данном учреждении – 10 лет, в данной должности - 3 года. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 12 лет, стаж работы в данной должности – 4 год 6 мес.

Медицинская сестра - Цыприкова Лилия Владимировна осуществляет свою деятельность в учреждении по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 27 педагогических работников, образование которых соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Воспитательно-образовательную работу ведут:

- воспитатели – 22
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1

В 2021 году повысили свой квалификационный уровень 5 педагогов: Лемяскина И.Б., Ткаченко О.В., Онькова М.Б., Тузова О.П., Саутина Л.А.

Прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию 1 педагог – Печерских Н.Н.

В коллективе работают 3 молодых и 4 начинающих педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/ педагоги – 8/1; воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

Большая часть коллектива – педагоги с высоким профессиональным уровнем, творческие, ответственные, постоянно повышают свое мастерство, являются руководителями МО, временных творческих и рабочих групп, обобщают и представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, осваивают новые направления педагогической работы.

В педагогической практике педагоги ДОУ используют:

Наименование практики	Количество человек
- социо-игровые;	27
- здоровьесберегающие;	27
- ИКТ;	20
- мнемотехника;	20

- проектная деятельность;	12
- исследовательская деятельность;	14
- экспериментальная деятельность;	22
- арт-терапия;	10
- сказкотерапия;	4
- психодраматизация;	1
- театрализованная деятельность;	4
- телесно-ориентированная практика;	4
- авторская методика Лидии Свирской «Утро радостных встреч»	8
- моделирование	18
- авторская методика В.В. Воскобовича	3
- РТВ-ТРИЗ;	2
- логоритмика;	5
- творческие мастерские.	12
Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:	
- муниципальный уровень	23
- региональный уровень	4
- Федеральный уровень	16
- Международный уровень	4

Вывод: Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 100%.
Уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО.
Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс педагогические практики.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение в достаточном объеме.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, доступности, полифункциональности, безопасности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (экологическое воспитание детей).

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Методический кабинет укомплектован методическим, дидактическим, раздаточным, наглядным материалом, детской литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей, их психолого-педагогического сопровождения.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Прогулочные участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно: на некоторых участках необходимо новое современное оборудование.

В течении 2021 года материально-техническая база ДОУ пополнилась:

- Стеллаж – 1;
- Бокс для стеллажей – 5;
- Стол на металлокаркасе с траверсом – 1;
- Тумба мобильная – 1;
- Шкаф комбинированный – 1;
- Гардероб - 1;
- Брифинг-приставка - 1;
- Кресло руководителя с подлокотником – 1;
- Доска ребристая массажная – 2;
- Стенка шведская, гимнастическая – 2;
- Диск здоровья 2-х цветный – 2;
- Дуга для подлезания h 30см – 2;
- Дуга для подлезания h 40см – 2;
- Дуга для подлезания h 50см – 2;
- Игра «Хоккейный набор» (клюшка, шайба) – 2;
- Щит баскетбольный навесной - 1
- Сетка баскетбольная, цветная – 1
- Конструктор в ассортименте - 5;
- Модуль игровой в ассортименте – 9;
- Набор для сюжетно - ролевой игры в ассортименте – 8;
- Спортивный инвентарь. Баскетбольное кольцо – 2;
- Настольная игра – 16;

Игрушка. Набор животных – 8;
Игровой домик – 2;
Конструктор деревянный – 10;
Конструктор магнитный – 6;
Конструктор металлический – 5;
Конструктор пластиковый – 15;
Игрушка корзинка – 2;
Игрушка развивающая деревянная – 6;
Игрушка мячик – 4;
Набор для опытов – 8.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако, необходимо совершенствовать и пополнять базу современными ИКТ – ресурсами; пополнять и совершенствовать оборудование прогулочных участков.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МДОБУ «Детский сад № 19» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на сайт ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-к и предоставляются Учредителю.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования внедрено в образовательный процесс ДООУ, качество образования в ДООУ соответствует ФГОС ДО.

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности образовательного процесса	
1.	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 3 раза в год в ДОО проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае пожара.</p> <p>Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДОО оформлен стенд по пожарной безопасности. Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.</p>
2.	<p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДОО оформлен стенд по дорожной безопасности.</p> <p>Составлен паспорт дорожной безопасности ДОО. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДОО имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.</p> <p>Для детей организована и работает творческая мастерская «Азбука правил дорожного движения» (руководитель Чепя М.А.)</p> <p>Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.</p>
3.	<p>Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакт нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.</p>
4.	<p>Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: 3 раза в год в ДОО проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае возникновения опасности, организован пропускной режим в ДОО; имеется кнопка «тревожной» сигнализации; паспорт антитеррористической безопасности, проводится инструктаж с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.</p>
5.	<p>Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда»</p>
6.	<p>Организовано ограничение свободного доступа в здание учреждения: входная дверь оборудована электронным замком, металлоискателем.</p>

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. С целью улучшения обеспечения безопасности образовательного режима необходимо установить камеры видеонаблюдения внутри и снаружи здания ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		201 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (10%)
по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР		20 (9,8%)
по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей-инвалидов		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	27
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (30%)
первой		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (30%)
От 5 до 30 лет		16 (59%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		7 (26%)
От 30 до 55		18 (67%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/204 (1/8)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.