

Дата 08. 11. 2021, понедельник

Название проекта: «Домашние животные и птицы».

Цель: закрепление и обобщение знаний детей по теме домашних животных и птицах.

Продукт: Создание альбома «Наши питомцы».

Организация РППС по теме недели для поддержки инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития): Настольно-печатные игры: «Найди пару», «Кто и что лишнее» Д/и «Чудесный мешочек», «Кто, что ест», «Узнай животное», «Животные и их детеныши», раскраски по теме «Домашние животные и птицы», книги, журналы, энциклопедии.

Взаимодействие с семьёй: Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы с родителями. Попросить родителей помочь в работе над проектом.

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
<b>И половина дня (утро)</b> <b>(приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</b>			

«Утро радостных встреч» (групповой сбор по запуску проекта) -приветствие, социо-игра «Волшебная палочка». - Д/И «Найди лишнего». Цель: развитие умений сравнивать, классифицировать, обобщать, определять лишнее животное. -запуск проекта -презентация центров активности -планирование деятельности на неделю и на день -А/Г «Котенок зевает». -П/Г «Домашние животные». -Утренняя гимнастика. Комплекс № 6, ноябрь.	Д/и «Давайте отгадаем». Цель: умение отгадывать загадки о домашних животных с	-Ситуативный разговор «Какие животное живет у меня дома» Цель: формирование заботливого отношения к животным. -Рассматривание предметных картинок по теме недели, энциклопедий.	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям Самостоятельные игры детей, общение по интересам. Предложить настольную игру «Дикие и домашние животные».
---	--	---	--

#### Организация образовательной деятельности

**Познание. Тема:** Домашние животные. **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышах, их назначении и пользе для человека. «Ребенок и окружающий мир» (Тимофеева с.142).

**Рисование Тема:** Цыпленок. **Цель:** закрепление умения рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Рисование с детьми (Колдина, с.44).

**Физическая культура** (на свежем воздухе).

#### Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)

А/Г «Котенок зевает», П/Г «Домашние животные».

Картотека прогулок: ноябрь, карточка № 6.

#### Возвращение с прогулки.

Чтение Х.Л. Братья Гримм «Бременские музыканты». Беседа по содержанию. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Послушные глазки» (Картотека гимнастики для глаз № 7), дыхательная гимнастика: «Гуси летят», (Картотека дыхательной гимнастики № 12).

**II половина дня (вечер)**

**(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)**

<p>- «Ситуация общения»: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Цель: формирование бережного отношения к животному миру.</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепление знаний детей об отличии домашних и диких животных, с</p>	<p>-Гимнастика после сна Комплекс № 3, ноябрь (Картотека гимнастик после сна). -П/И. "Воробушки и кот". -Музыкально – театральная гостиная: «Музыка изображает животных и птиц». Цель: расширение представлений детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p>-Игры по интересам детей. -Трудовое поручение: протереть растения от пыли. -Предложить детям раскраски и шаблоны для рисования.</p>
---	---	---	--

Дата 09. 11. 2021, вторник

Взаимодействие с семьёй: Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми».

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>I половина дня (утро)</b> <b>(приём детей, утрення гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</b>			
«Утро радостных встреч» (групповой сбор). -приветствие, социо-игра «Комплимент». - Д/И «Найди ошибки». -планирование деятельности на день. -А/Г «Котенок зевает». -П/Г «Домашние животные». -Утренняя гимнастика. Комплекс № 6, ноябрь.	Упражнение «Пиши по образцу». Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги, в тетради с	- Сюжетно-дидактическая игра «Кот Матроскин в городе дорожных знаков». - П/и «Птички и кошка».	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям Самостоятельные игры детей, общение по интересам.
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Математическое развитие.</b> Тема: «Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров». Цель: закрепление умения решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков. Математика для детей 6-7 лет. Колесникова стр. 29. <b>Аппликация</b> Тема: «Корова». Цель: закрепление навыков работы с ножницами – вырезание по прямой, вырезание округлых форм. Интернет-ресурс. <b>Физ.культура</b> по плану инструктора по физической культуре.			
<b>Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)</b>			
А/Г «Котенок зевает», П/Г «Домашние животные». Картотека прогулок: ноябрь, карточка № 7.			
<b>Возвращение с прогулки.</b>			
Чтение Х.Л. Е. Чарушин «Что за зверь?». Беседа по содержанию. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Послушные глазки» (Картотека гимнастики для глаз № 7), дыхательная гимнастика: «Гуси летят», (Картотека дыхательной гимнастики № 12).			
<b>II половина дня (вечер)</b> <b>(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)</b>			
Совместная конструкторская игра: «Ферма». Цель: закрепление умения работать схему по схеме.	Р/и «Что за птица» Цель: Формирование умения у детей описывать птиц по их характерным признакам.	-Гимнастика после сна Комплекс № 3, ноябрь (Картотека гимнастик после сна). - <b>Минутка безопасности</b> «Не играй с бродячими животными», цель: разъяснить детям, что контакты с незнакомыми животными могут быть опасными. П/И. «Мы — веселые ребята».	- Игры по интересам детей. - Предложить детям игру с мячом «Я знаю...»

		<p>-Ситуация общения «Мы едем, едем, едем». (Шорыгина С.), с. 43.</p>	
--	--	---	--

Дата 10. 11. 2021, среда

Взаимодействие с семьёй: Попросить родителей вместе с детьми найти загадки о домашних животных и птицах.

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>Половина дня (утро)</b> <b>(приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</b>			
«Утро радостных встреч» (групповой сбор) -приветствие, социо-игра «Волшебная палочка - домашние животные и птицы». - Беседа о том, какие домашние животные живут в семьях детей». -планирование деятельности на день. -А/Г «Котенок зевает». -П/Г «Домашние животные». -Утренняя гимнастика. Комплекс № 6, ноябрь.	Д/и «Кто чем питается?». Цель: расширение представления детей о том, чем питаются домашние животные	-Рассматривание картины «Кошка с котятами». -Ситуативный разговор о домашних любимцах. -Слушание песенки из м.ф «Чучело- мяучело».	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям Самостоятельные игры детей, общение по интересам
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>9.00-9.30- Музыка</b> <b>9.40-10.10- Развитие речи. Тема: «Домашние животные».</b> Цель: формирование умения соотносить персонажи с глаголом, образованным от звукоподражательного слова. Развитие речи в подготовительной группе. А. В. Аджи стр. 77. <b>9.40-10.10 Обучение грамоте.</b> Тема: «Согласный звук [г], буква Г, г». Цель: знакомство детей с буквой Г и звуками, которые она обозначает. Обучение грамоте 5- 7 лет. Маханева, № 17, с. 60			
<b>Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)</b>			
А/Г «Котенок зевает», П/Г «Домашние животные». Картотека прогулок: ноябрь, карточка № 8.			
<b>Возвращение с прогулки.</b>			
Чтение ХЛ. Рассказ М. Пришвин «Как поссорились кошка и собака». Беседа по содержанию. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Послушные глазки» (Картотека гимнастики для глаз № 7), дыхательная гимнастика: «Гуси летят», (Картотека дыхательной гимнастики № 12).			
<b>Половина дня (вечер)</b> <b>(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)</b>			
Творческая мастерская «Оригами». Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: закрепление умения складывать лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживать сгибы.	Рисование кота. Цель: формирование умения рисовать кота (голову, туловище, хвост, соблюдая пропорции) с	-Гимнастика после сна Комплекс № 3, ноябрь (Картотека гимнастик после сна). -П.И «Кто быстрее до флажка?». -Ситуация общения «Опиши свое любимое домашнее животное».	Игры по интересам. Предложить настольные игры «Дикие и домашние животные».

Дата 11. 11. 2021., четверг

**Взаимодействие с семьёй:** Консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге».

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>Половина дня (утро)</b> <b>(приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</b>			
«Утро радостных встреч» (групповой сбор) -приветствие, социо-игра «Изобрази животное - мы угадаем». - Беседа о том, какие домашние животные живут в семьях детей». -планирование деятельности на день. -А/Г «Котенок зевает». -П/Г «Домашние животные». -Утренняя гимнастика. Комплекс № 8, ноябрь.	Игра на ФЭМП «Найди предмет такой же формы». Цель: уточнение представления детей о форме предметов с	-Обсуждение пословиц «Коня овсом не испортишь», «Хороший бык полстада стоит». Дидактическое упражнение «У кого какая мама» Цель: упражнять детей образовывать существительные при помощи суффиксов (- иц, - их, - ок).	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям Самостоятельные игры детей, общение по интересам.
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
9.00-9.30- Физ.культура (с/з.) 9.40-10.10- Математическое развитие Тема: «Решение задач». Цель: закрепление в составлении задач и их решение. Интернет- ресурс. 10.20- 10.50Азбука общения 15.10-15.40- Познание («Диво») Тема: «Наблюдение за кошкой и котятами». Цель: выявление признаков кошки с котенком как домашних животных, как зверей. Система экологического воспитания в ДОУ. О.Ф. Горбатенко. с.40			
<b>Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)</b>			
А/Г «Котенок зевает», П/Г «Домашние животные». Картотека прогулок: ноябрь, карточка № 9.			
<b>Возвращение с прогулки.</b>			
Чтение ХЛ. Г. Остер «Котенок по имени Гав». Беседа по прочитанному. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Послушные глазки» (Картотека гимнастики для глаз № 7), дыхательная гимнастика: «Гуси летят», (Картотека дыхательной гимнастики № 12).			
<b>Половина дня (вечер)</b> <b>(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)</b>			

<p>«Час экспериментов»  Тема: «Как кошка язычком чистит себе шерстку».  Цель: закрепление представления о некоторых повадках домашних животных. Экологические занятия с детьми 6-7. Бондаренко Т. М. стр. 350.</p>	<p>Игра «Охотник и пастух».  Цель: формировать умение группировать картинки, пользоваться обобщающими словами, с</p>	<p>-Гимнастика после сна  Комплекс № 3, ноябрь  (Картотека гимнастик после сна).  -П.И. «Ловишка с ленточкой»,  -Ситуация общения «Где можно играть?»  (Шорыгина С.) стр.47.  -Совместная игра воспитателя и детей.  СРИ «Доктор Айболит».</p>	<p>-Игры по интересам.  -Предложить:  -Рассматривание энциклопедий о домашних животных.  -Рисование по шаблонам домашних птиц.</p>
--	--	--	--

Дата 12. 11. 2021, пятница

**Взаимодействие с семьёй:** Предложить родителям посетить сайт детского сада. Поблагодарить родителей за помощь в работе над проектом.

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>И половина дня (утро)</b> <b>(приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</b>			
«Утро радостных встреч» (групповой сбор) -приветствие, социо-игра «Фанты». - Беседа о том, какие домашние животные живут в семьях детей». -планирование деятельности на день. -А/Г «Котенок зевает». -П/Г «Домашние животные». -Утренняя гимнастика. Комплекс № 9, ноябрь.	Д/и «Один-много». Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных.	-Беседа на тему: «Обитатели скотного двора» -Придумывание загадок по теме недели.	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям Самостоятельные игры детей, общение по интересам.
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>9.00-9.30-Развитие речи.</b> Тема: «Пересказ былины Л. Н. Толстого «Котенок»». Цель: формирование умения передавать содержание небольшого литературного произведения. Развитие речи в подготовительной группе. А. В. Аджи стр. 79.			
<b>9.40-10.10 Конструирование.</b> Тема: «Собачка». Цель: закрепление умения работать с листом бумаги. Конструирование и художественный труд в детском саду. Д. Н. Куцакова с.23			
<b>10.20-10.50-Музыка</b>			
<b>Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)</b>			
Презентация альбома «Наши питомцы», презентовать альбом детям группы «Солнышко». Итоговый групповой сбор. Картотека прогулок: ноябрь, карточка № 10.			
<b>Возвращение с прогулки.</b>			
ЧХЛ. К. Паустовский «Кот-ворюга». Беседа по содержанию. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Послушные глазки» (Картотека гимнастики для глаз № 7), дыхательная гимнастика: «Гуси летят», (Картотека дыхательной гимнастики № 12).			
<b>II половина дня (вечер)</b> <b>(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)</b>			
Досуг здоровья: «Азбука здоровья». Цель: формирование навыков здорового образа жизни.	«Слепи домашнее животное». Цель: закрепление умения лепить домашнее животное из целого куска пластилина.	-Гимнастика после сна Комплекс № 3, ноябрь (Картотека гимнастик после сна). -П.И. «Дальше и выше». -Ситуация общения «Общение с родными» (Шорыгина С.) стр.52 -Коллективный труд: мытье игрушек.	-Игры по интересам -- Предложить: Штриховка в заданном направлении «Домашние птицы» -Игры по желанию детей.