

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Сценарий развлечения по ПДД
«Как Буратино познакомился с правилами
дорожного движения»**

Подготовила:
Чепя Мария Александровна

г. Минусинск, 2020г

Цель: закрепление с детьми старшего дошкольного возраста правил дорожного движения.

Оборудование: Рули, зебра, дорожные знаки, цвета светофора.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас развлечение по правилам дорожного движения! А вы, знаете, как правильно нужно вести себя на улице?

Дети: ДА!

Воспитатель: Очень хорошо. Наш детский сад и ваши дома, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога, по которой ходят пешеходы - как она называется?

Дети: Тротуар!

Воспитатель: Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу, идете в магазин, в детский сад и т. д. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу?
(Кто-то объясняет)

Воспитатель: Правила дорожные, знать вы должны
И взрослые, и Дети их уважать должны!
Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости обещал прийти Буратино, но он где-то задерживается. Давайте громко позовем его, чтобы он скорее к нам пришел.

(Вбегает Буратино)

Буратино: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я всем известный *Буратино*.
С ребятами всегда дружу и везде гуляю, когда хочу и где хочу.

Воспитатель: Буратино, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного движения?

Буратино: Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Воспитатель: - Ой, ребята, боюсь я за Буратино, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила ПДД.

Буратино: Что-то у вас скучно здесь, а вы игры какие-нибудь знаете?

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с Буратино в игру “Машины”?

Буратино ты будешь пешеход, а ребята водителями.

(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Буратино испуганно бежит среди детей.)

Воспитатель: Ну что, заезжаем все в гараж.

Буратино: Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Воспитатель: Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобой беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Буратино: Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: Тебе надо искать “Зебру”.

Буратино: Зебру? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель: Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Буратино: Ну и зачем она мне?

Воспитатель: “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

Буратино: Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель: Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: Треугольник.

Буратино: А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

Буратино: Это еще что за животное?

Воспитатель: Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Буратино: Он еще и разговаривает?

Воспитатель: Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Буратино: а как это глазками?

Воспитатель: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (*Воспитатель* показывает цвета). Они загораются не сразу, а по очереди.

Буратино, как ты думаешь, на какой цвет можно переходить дорогу?

Буратино: Не знаю я, ребята, помогайте.

Дети: Зеленый.

Воспитатель: - А на какой свет нельзя переходить дорогу?

Буратино: Да не знаю я.

Дети: красный.

Воспитатель: А если горит желтый?

Буратино: Надо подумать.

Воспитатель: Да, надо становиться и подождать, когда загорится красный цвет. А сейчас я хочу проверить ваши знания ребята, будем играть в интересную игру: «Светофор». Если я буду показывать красный свет вы будете стоять, если жёлтый – шагать на месте, зелёный идти. Буратино присоединяйся к ребятам, но только будь внимателен.

(Дети и Буратино играют в игру «Светофор»)

Воспитатель: Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Знак «Дорожные работы»: Здесь дорожные работы - Ни проехать, ни пройти, это место пешеходу лучше просто обойти.

Знак «Медицинская помощь»: Это знак медицинской помощи! Не смотрите грустным взглядом, Помощь близко! Доктор рядом!

Знак "Осторожно Дети": Посреди дороги - Дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

Знак "Движение пешеходов запрещено": в дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!"

Знак "Движение запрещено": Этот знак ну очень строгий, коль стоит он на дороге. Говорит он нам: "Друзья, ездить здесь совсем нельзя!"

Буратино: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки дорожные надо знать,

Надо знаки уважать!

Воспитатель: а сейчас ребята, давайте поиграем в веселую игру, которая называется «Это- я, это- я» Я буду загадывать вам шуточные загадки, а вы будете отвечать: "Это -я, это -я, это -все мои друзья!" или молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
4. Знает кто, что красный свет — это значит – хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
6. Знает кто, что свет зеленый означает: По дороге каждый смело пусть шагает.
7. Ответит кто без промедления, что жёлтый свет – предупреждение?
9. Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

Воспитатель: Ну, что, Буратино, ты усвоил правила дорожной азбуки?

Буратино: Да и буду их соблюдать. И пойду дальше изучать правила дорожной азбуки. До свидания, ребята.

Воспитатель: До свиданья приходи, Буратино к нам еще. Мы тебе еще что ни будь, расскажем интересное.

Литература:

1. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»/Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ»
2. Романова Е. А., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
3. Саулина Т.В. «Три сигнала светофора».