

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект**  
**родительского собрания по теме:**  
**«Возрастные особенности детей 5-6 лет»**

Подготовила:  
Чепя Мария Александровна

г. Минусинск, 2020г

**Цель собрания:** знакомство с родителями, установление позитивных отношений.

**Место проведения:** группа.

**План проведения родительского собрания:**

1. Вступительное слово воспитателей.
2. Игра «Смешное приветствие».
3. Что будет обсуждаться на собрании.
4. Игра «Волшебная палочка».
5. Упражнение «Круги», Игра «Поменяйтесь местами...».
6. Чему мы научились за год.
7. Выступление психолога.
8. Награждение активных родителей.
9. Вопросы воспитателям.
10. Отчет

**Ход собрания:**

1. -Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшнюю встречу.

- Для одних родителей это первая совместная встреча, другие родители присутствовали на первом собрании. Что бы немного расслабиться, давайте поздороваемся друг с другом. А поможет нам в этом игра.

*2.Игра «Смешное приветствие»:*

Ход игры: игра проводится в кругу, стоя. Каждый участник по очереди предлагает способ приветствия. Здравуются необычным способом с соседом справа (например, соприкасаясь носами, щеками, ладошками), приветствие проходит по кругу от одного к другому.

3.-Сегодня мы расскажем Вам о том, чему мы уже успели научиться за этот год в детском саду и что нам еще предстоит узнать.

- Затем психолог Александра Витальевна расскажет, вам об особенностях развития детей 5-6 лет.

- После этого мы с Вами совместно с родительским комитетом обсудим вопросы, касающиеся нашей группы.

-Но, а теперь уважаемые родители мы с Вами вернемся непосредственно к теме нашего вечера.

-Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

-Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит

ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадет) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!». Следовательно, нам с вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами еще несколько лет будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. Многие из нас незнакомы, возможно, испытывают разные ощущения от того, что оказались здесь и сейчас. И чтобы стать ближе друг другу, предлагаю нам поиграть.

#### *4. Игра «Волшебная палочка»*

- Мы сейчас с вами попробуем окунуться в детство и поиграем. Правила игры такие: тот, у кого в руках окажется волшебная палочка отвечает на три вопроса:

1. Какие качества личности Вы цените в людях?
2. Ваше любимое занятие(хобби)?
3. Что вы не любите делать дома?

-Каждый из вас очень индивидуален. Показательно и то, что у каждого из вас не только разные цвет волос, глаз, но и свой неповторимый и индивидуальный жизненный опыт. Спасибо за ответы, очень приятно.

#### *5. Упражнение «Круги»*

-А теперь давайте познакомимся поближе. Предлагаю всем выйти на ковер. В первый круг встаньте родители, у которых один ребенок, во второй родители двоих детей, в третий, соответственно, родители троих и более детей.

-А теперь посмотрим кого у нас в группе больше мальчиков или девочек? В первую группу объединяться родители девочек посещающих нашу группу, во вторую- мальчиков.

-Спасибо большое всем родителям за участие.

6. -А теперь я расскажу Вам чему мы уже успели научиться. А научились мы многому. Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Много звуков произносить правильно. Отвечать на вопросы по сюжетной

картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Научились строить монолог описание, читать любимые стихотворения.

- Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Называют времена года, у каждого времени года называют месяцы. Пользуются обобщающими словами. Классифицируют по одному и двум признакам. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб. Имеют представление о частях суток.

- Многие ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, группа! Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

- Детей стали интересовать более сложные игры, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их так же игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования.

- Уважаемые родители, играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют. Так как в игре ребёнок не только учится, он в ней проживает маленькую жизнь.

- А сейчас я хочу предоставить слово психологу Александре Витальевне.

#### *7. Выступление психолога.*

- Спасибо нашему психологу за выступление, и за ответы на ваши вопросы.

8. - Также выражаем благодарность тем родителям, которые помогли в улучшении условий пребывания детей в детском саду. Их мы бы хотели наградить благодарностями от нашей группы.

- Благодарность вручается следующим семьям: ... (вручение благодарностей)

#### 9. ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЯМ ОТ РОДИТЕЛЕЙ.

#### 10. ОТЧЕТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

## **Литература:**

1. Буцинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение.
2. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Работа с родителями: Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ Автор-Сост. Шитова Е.В. – Волгоград: ТЦ Учитель, 2009.
4. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: Воско, 2009.