

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект
занятия по экспериментальной деятельности
в подготовительной группе
«Почему не тонут корабли?»

Подготовила:
Чепя Мария Александровна

г. Минусинск, 2022г

Цель: формирование умения решать проблему в ходе опытно-экспериментальной деятельности (почему большой тяжёлый металлический корабль не тонет?)

Задачи: Закреплять знания детей о водном транспорте.

Развивать логическое мышление, умение рассуждать, высказывать свои предположения, аргументировать свои высказывания, познавательную активность.

Материалы: иллюстрации различных моделей кораблей и пароходов; прозрачная ёмкость с водой; металлические предметы: скрепки, магнит, ножницы, чайная ложка, ключ, две баночки из-под леденцов, поднос.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, нам пришло письмо от Почемучки.

Письмо. Друзья почему корабли такие большие и не тонут?

Воспитатель. Давайте с вами вспомним из чего раньше строили корабли? Из чего сейчас? Как вы думаете почему?

Ребята, посмотрите у меня на поднос лежат различные предметы, как вы думаете, какое отношение они имеют к кораблям? (Они все, как и корабли сделаны из металла).

Чем они отличаются между собой?

Какими свойствами обладает металл? (он твёрдый, тяжёлый, тонет в воде).

А если их опустить в воду? Они поплывут?

Дети: опускают предметы в воду.

Воспитатель. Ребята, значит какой из этого мы можем сделать вывод?

Дети: металлические предметы тонут. высказывают свои предположения.

Воспитатель. Но посмотрите на наши иллюстрации с кораблями, они тоже построены из металла гораздо больше, а не тонут?

Педагог показывает детям металлическую баночку из-под леденцов.

-Это наш с вами кораблик. Он, как и настоящие корабли, сделан из металла. Как вы думаете, он поплывёт? (*нет*) Почему?

Педагог опускает банку в воду.

-Почему она не тонет?

Дети высказывают свои предположения, аргументируя их.

-Ребята, что находится внутри нашего кораблика (банки? (*Воздух*))

-А внутри больших кораблей воздух есть? Где он находится? Влияет ли воздух на их плавучесть? Как?

-В кораблях тоже есть воздух, который держит их на плаву. А почему тогда утонули другие металлические предметы? (*в них нет воздуха*)

-Почему воздух держит корабли на плаву? (*он легче воды*)

Ну что как вы думаете, ответили, мы на Почемучки?
Рефлексия.

Литература:

1. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, Н.В. Щетинина *Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.* – М.: ТЦ Сфера, 2001.
2. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова, *Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.* – Детство-пресс, 2015.