

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
Тема: Широка страна моя родная
(старшая группа)**

Подготовила:
Чепан Мария Александровна

г. Минусинск, 2019г

Цель: уточнение представлений детей о Родине - России.

Задачи:

- систематизировать и обобщить представления детей о России, о родном городе;
- формировать представления детей о природных богатствах родной страны;
- формировать умение обобщать и делать выводы.

Наглядный материал и оборудование: карта России для детей, сюжетные картинки с изображением лесов, рек, морей, достопримечательностями нашего города, мольберт, ватман, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Орг.момент

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

2. Основная часть

Звучит песня «Широка страна моя родная». Слова И. Дунаевский, муз. В. Лебедев-Кумач.

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов полей и рек!

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете выражение: «Широка страна моя родная!»? (Она большая, необъятная)

Воспитатель: Как называется наша страна? (Россия.)

Воспитатель: Россия – наша с вами Родина. Послушайте: Родина, это слово похоже на знакомые нам слова: родная, родные, родители. Родиной называют место, где мы родились и живем. Посмотрите какая она большая! В ней много разных городов: больших и маленьких. Как называется главный город нашей страны? (Главный город нашей страны – Москва.)

Воспитатель: А как называется наш город, в котором мы живем? (Город Минусинск.)

Воспитатель: Какие еще вы знаете города?

Воспитатель: Посмотрите на нашу карту. Вот Россия, это её границы, вот Москва, Красноярск, Абакан – все это города нашей страны. Посмотрите на карту, что вы видите? (На карте разные цвета). Как вы думаете, что обозначено голубым цветом? (Голубым цветом обозначены – реки, озера, моря.)

Воспитатель: Много голубого цвета на карте страны? (Да.)

Воспитатель: В России много рек, морей, У каждой реки, моря, есть свое название. Какие вы знаете реки? (Лена, Дон, Волга, Енисей.)

Воспитатель: Кто скажет, куда же течет река? (В море.)

Воспитатель: По берегам России много морей. Море – большое царство воды. Чем отличается река от моря? (Море бескрайнее, а у реки можно увидеть берег.)

Воспитатель: Какие, вы знаете моря? (Черное, Красное, Азовское.)

Воспитатель: Кто из вас был на море? Какие у вас впечатления? Какая вода была на море? (Соленая.)

3. Физминутка

Подвижная игра: «Море волнуется».

Правила игры: выбирается ведущий. Он отворачивается от остальных и произносит считалочку (пока он говорит, все игроки хаотично двигаются).

Ведущий: Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

Морская фигура на месте замри.

Игроки замирают, изображая «морские» фигуры. Ведущий подходит к любому игроку, дотрагивается до него рукой – игрок изображает, кого именно он показывает. Задача ведущего – отгадать, что эта за фигура.

Воспитатель: А что на карте обозначено зеленым цветом? (Зеленым цветом обозначены леса.)

Воспитатель: В России есть огромный, непроходимый, дикий хвойный лес - Сибирская тайга. Наша страна богата лесами. Скажите, какая от них польза? (Ответы детей.)

Воспитатель: Лес – это дерево, из которого делают различные предметы, бумагу, картон. В лесу живет много животных.

Воспитатель: Коричневым цветом обозначены – горы. Какие горы вы знаете? (Уральские, Кавказские, Алтайские, Сибирские.)

Воспитатель: На Кавказе есть гора Эльбрус – эта самая высокая гора России. Поднимаясь все выше и выше в горы, трава исчезает. С чем это связано? Почему на самой вершине лежит снег? (На вершине горы очень холодно.)

Воспитатель: Много интересного и хорошего есть в нашей стране. А именно, бескрайние ее просторы наполнены реками, лесами, горами. Ребята, а теперь для вас очень интересное задание: на мольберте большой лист бумаги, на котором вы изобразите Родину. Каждый по очереди подходит и рисует то, что для него важно. (*Дети рисуют дома, родителей, цветы, деревья, реки, небо, солнце,*)

4. Рефлексия

Рефлексия: О чем мы говорили во время занятия? Что нового вы узнали?

Литература:

1. А.В. Аджиджи, Конспекты интегрированных занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте/– Воронеж: ТЦ Учитель, 2006.
2. Л.Г. Селихова Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2005.