

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**Тема: «Угощение для куклы Насти»**  
**(средняя группа)**

Подготовила:  
Чепя Мария Александровна

г. Минусинск, 2019 г

**Цель:** изготовление торта с использованием одного из видов лепки - тестопластика.

**Задачи:**

- упражнять в умении использовать в своей работе знакомые приёмы: сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, прищипывание, соединение деталей между собой водой;

- закрепить представления о геометрических фигурах (круг, овал, прямоугольник, треугольник); ввести в словарь детей прилагательные двухслойный, трехслойный

- воспитывать доброжелательность, желание помочь кукле Насте.

**Оборудование:** стеки, кисточки, ажурные салфетки по количеству детей, клеёнка на стол, стаканы с водой, готовый торт (образец), кукла, праздничный стол, шары, карточки с хлебобулочными изделиями и геометрическими фигурами.

**Материал:** цветное солёное тесто.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций кондитерских изделий, лепка из теста хлебобулочных изделий, чтение стихотворения «У кошки день рождения», сюжетно-ролевые игры на тему «Семья».

**Ход занятия:**

### 1. Мотивация

В центре сюжетно-ролевой игры находится празднично украшенный кукольный стол.

**Воспитатель:** И почему здесь так красиво? (*праздник, день рождения*)

Скажите, а как проходит день рождения? Что бывает на празднике?

(Выставить алгоритм (карточки) проведения Дня рождения: торт, встреча гостей, подарки, игры, угощение, фотографии, чаепитие).

— День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. И у нашей куклы Насти сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки.

**Воспитатель** обращается к кукле:

А почему ты такая грустная? (*Ничего не успела купить к чаю*).

Действительно, чай стоит, а вот с чем пить — ничего нет. А с чем можно пить чай? Ребята, что же делать? Как же мы можем помочь Насте?

### 2. Основная часть.

**Игра «На что похоже?»** ( У стола)

**Воспитатель:** А давайте Насте подскажем, на какую фигуру похожи выпеченные изделия.

*Дети самостоятельно подбирают к изображению хлебобулочного изделия геометрическую фигуру (печенье, бублик, сухарик, пряник, кусочек торта)*

Дети садятся вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Я приготовила для Насти сюрприз. Надо крепко-крепко закрыть глаза и тихо-тихо посидеть. (звучит музыка праздничная) Вносят торт-муляж из соленого теста со свечами.

**Воспитатель:** Что это? (*торт*). На торте есть свечи. Сколько их? (5). Значит, нашей Насте исполнилось 5 лет! Когда придут все гости, мы зажжем свечи и поможем Насте задуть. Давайте попробуем, как с Настей задует свечи, дуть надо долго, плавно.

Попробуем вместе (*дуют на свою ладонь*)

Какой у меня торт? (*вкусный, сладкий*). А какой формы? А сколько слоев? Значит, он двухслойный. Сверху у меня шоколадный слой. А это бисквитный слой.

А что можно положить сверху торта? (*джем, сливки, варенье...*)

Посмотрите, все слои у меня одинакового размера. А рассказать, как я пекла свой торт?

У меня была помощница — вот эта геометрическая фигура. Скатала шар из комочка теста. Сплющила его. Это основа. Положила фигуру на основу и лишнее обрезала. Так поступила со всеми слоями. Потом положила один на другой. А потом украсила.

Настя, твоим гостям хватит одного тортика? (*Нет, у меня гостей будет много*)

А если мы каждый сделаем по тарту, хватит? Ну, тогда, друзья, за работу. Дети переходят за рабочие столы.

— Давайте приготовим наши руки, разогреем их.

### **3. Пальчиковая гимнастика**

Тесто ручками помнем. — сжимать и разжимать пальчики.

Сладкий торт испечем. — прихлопывать ладонями.

Серединку смажем джемом, — круговые движения пальцами по ладони.

А верхушку, сладким кремом. -круговые движения пальцами по ладони.

И кокосовой крошкой — сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.

Мы посыплем торт немножко.

А потом заварим чай, — пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук.

В гости друга приглашай! — ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.

А теперь возьмемся за руки (по кругу)

За столы все дружно сели

Друг на друга посмотрели  
Посмотрели на гостей  
Улыбнулись поскорей.  
Пожелали друг другу удачи.

#### **4. Изготовление поделки**

Дети самостоятельно берут материал для работы и реализуют свои замыслы. Воспитатель спрашивает 2-3 детей, что бы они хотели слепить, уточняя форму и способ украшения своего изделия (какой формы торт, затем сплющивается, накладывается слоями и украшается колбасками, листочками, шариками). По окончании работы воспитатель спрашивает 1-2 детей, как они лепили своё изделие.

По мере изготовления дети приносят поделки на столик.

#### **5. Рефлексия**

**Воспитатель:** Как вы думаете, понравились кукле Насте ваши угощения?

*(Ответы детей).* Дети любят свои поделки и угощают куклу Настю. Водят хором «Каравай» для куклы.

#### **Литература:**

1. Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» Издательство «Мозаика-Синтез» 2009.
2. Интернет-ресурсы: Международный образовательный портал Маам.ru