

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида» 662606,
г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

КАРТОТЕКА ИГР ПО ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила:
Чепя Мария Александровна

г. Минусинск, 2021г

Цель игр: закрепление знаний о правилах дорожного движения у детей.

1. Игра «Включи сигнал».

Оборудование: шаблоны пешеходного светофора и кружки зеленого и красного цветов.

Для игры дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой на полу разложены из бумаги шаблоны пешеходного светофора и кружки зеленого и красного цветов. По команде ведущего, например, включить запрещающий сигнал, дети по одному бегут к кружкам, берут кружок красного цвета и выкладывают сверху светофора. Каждый участник должен пробежать 2 раза. Чья команда быстрее выложит, та и побеждает. (Другое задание: включить разрешающий сигнал на светофоре).

2. Дидактическая игра «О чем говорит светофор?»

Оборудование: изображение сигналов светофора, набор карточек с действиями пешехода и движением транспорта.

Воспитатель раздает детям карты-лото с изображением сигналов светофора, набор карточек с действиями пешеходов и движением транспорта. Ребенку необходимо подобрать нужные карточки с действиями пешехода и движением транспортного средства в соответствии с сигналом светофора.

3. Дидактическая игра «Угадай транспорт».

Оборудование: картинки с транспортом.

Правила игры: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

Ход игры

Воспитатель загадывает загадки о транспорте, кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам. *(Трамвай)*

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины
И питается бензином. *(Автобус)*

Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине. *(Троллейбус)*

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы
Кирпич и железо, зерно и арбузы. *(Грузовики)*

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. *(Подъемный кран)*

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. *(Экскаватор)*

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. *(Пожарная машина)*

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. *(Поезд)*

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. *(Трактор)*

Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... *(Автомобиль)*

4. Дидактическая игра «Играй да смекай».

Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки.

Воспитатель закрывает изображение дорожного знака, дети прослушивают загадки. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках.

Ход игры

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети! *(Знак «Дети»)*

Здесь дорожные работы
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. *(Знак «Дорожные работы»)*

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная. *(Знак «Подземный переход»)*

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. *(Знак «Велосипедное движение запрещено»)*

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь. *(Знак «Пешеходный переход»)*

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи. *(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)*.

5. Дидактическая игра «Подумай – отгадай».

Оборудование: фишки.

Необходимо правильно ответить на вопросы. За правильные ответы даются фишки. Выигрывает тот, кто получит больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1)*
- Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*
- Кто управляет автомобилем? *(Водитель)*
- Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекресток)*
- Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой)*
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП)*
- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет)*
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*
- Сколько сигналов у автомобильного светофора? *(Три)*
- На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*
- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз)*
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту)*

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

6. Дидактическая игра «Веселый жезл»

Оборудование: жезл.

Ход игры

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, затем передает жезл первому участнику, который должен назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Дети по очереди называют по 1 правилу. Названные правила повторять нельзя! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

7. Дидактическая игра: «Разрезные знаки»

Оборудование: разрезные знаки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем просят собрать разрезные знаки по памяти.

8. Игра «Цветные автомобили».

Ход игры:

Оборудование: флажки или цветные круги (красный, желтый, зеленый).

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (в любом направлении), на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

9. Игра «Бегущий светофор»

Оборудование: флажки или цветные круги (красный, желтый, зеленый).

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 с. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

10. «Найди безопасный путь»

Оборудование: макет улицы, дорожные знаки, светофор, транспорт.

Ход игры:

В зависимости от возраста детей воспитатель задает различные вопросы.

Пример:

- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Дети разыгрывают различные ситуации на макете.

11. Дидактическая игра

«Угадай, к какой группе относится дорожный знак?»

Оборудование: карточки с изображением дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, разрешающие и знаки сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Воспитатель приглашает детей по очереди к столу, где лежат карточки. Предлагает ребёнку взять «разрешающий знак». Ребенок берет карточку, называет знак.

2-й вариант. Воспитатель показывает знак. Дети находят этот знак на своих карточках, показывают его и рассказывают, к какой группе он относится.

3-й вариант. Играющим раздают карточки. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

4-й вариант. Воспитатель читает стихи или загадки о дорожных знаках,

кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

12. Дидактическая игра «Мы - пассажиры»

Оборудование: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

Литература:

1. Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. - М., 2007- 2008.
2. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий, 2008.
3. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы / Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
4. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.