

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по речевому развитию в средней группе**  
**Тема: «Урок доброты и вежливости»**

Подготовила:

Чева Мария Александровна

г. Минусинск, 2017г

**Цель:** формирование доброжелательности, вежливости, уважению к окружающим; развитие способности оценивать свое отношение к позитивным поступкам сверстников.

**Задачи:**

- активизировать использование в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни, уточнить понятия «вежливый человек», «добрый человек», «воспитанный человек»;
- развивать коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: спасибо, добрый день, доброе утро, до встречи, будьте добры и т. д.;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и окружающим людям, вежливое общение с окружающими;

**Материал:** солнышко с лучиками, картинки, флешка с записью музыки песенки «Компания», «Дорогою добра», ноутбук, мультфильм «Ценная бандероль».

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,  
Я – твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Игра «Солнышко»**

**Воспитатель:** На ком остановится «солнышко», тот дарит свою улыбку всем.

Ходит солнышко по кругу,  
Дарит деточкам свой свет.  
А со светом к нам приходит,  
Добрый, дружеский привет!

**Прослушивание песни «Доброта»**

**Воспитатель:** Ребята, о чём эта песня? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** кто может быть другом?

**Дети:** Дети, родители, животные.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что значит дружить? (*рассуждения детей*)

**Воспитатель:** Что такое хорошие поступки? (*это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим*).

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова?

**Дети:** Это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу.

## **2. Мотивация**

*Помощник воспитателя передает воздушный шарик с конвертиком.*

**Воспитатель:** Ребята, а вам хотелось бы узнать от кого это письмо?

**Дети:** Да, хотелось!

*Воспитатель читает письмо. Узнают, что Фея приглашает ребят к себе в Страну добра.*

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие и побывать в Стране добра, вежливых слов и хороших поступков?

**Дети:** Да, хотим!

**Воспитатель:** Тогда садитесь в вагончики и поехали!

*(дети под музыку «Дорога добра» отправляются на импровизированном поезде)  
(На мольберте появляется желтый круг - солнышко без лучиков).*

## **3. Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и попали в Страну добра, вежливых слов и хороших поступков! Ребята, посмотрите, что это такое на небе?

**Дети:** Это солнышко.

**Воспитатель:** Чего не хватает нашему солнышку?

**Дети:** Солнышку не хватает лучиков.

**Воспитатель:** А, чтобы они появились, давайте с вами вспомним стихи о вежливые, добрые слова.

**Дети:** по очереди, называют вежливые слова, прикрепляя лучик к солнышку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, что знаете много вежливых слов! А сейчас мы сами поиграем в игру

### **«Угадай, какое настроение».**

*Воспитатель дает детям карточки: радость, грусть, обида, злость, удивление, страх, печаль, равнодушие и предлагает поднять соответствующую карточку после заданного вопроса.*

#### **Воспитатель:**

С каким настроением ты....

- встречаешь маму?
- идешь по парку?
- гладишь кошку?
- упал в лужу?
- идешь к зубному врачу?
- смотришь на свое испачканное платье?
- читаешь книжку?
- танцуешь на празднике?
- мажешь зеленкой разбитую коленку?

**Воспитатель:** а вы любите танцевать? Да.

**Воспитатель:** Когда люди танцуют, какое у них настроение?

**Дети:** Радостное, весёлое, игривое.

**Воспитатель:** Давайте с вами потанцуем, вставайте в круг.

#### **4. Физкультминутка «Добрый день!»**

Встало солнце рано-рано, добрый день, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день, добрый день!

Поднимается пшеница, добрый день, добрый день!

И поют задорно птицы, добрый день, добрый день!

Улыбаются озёра, добрый день, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день, добрый день!

Просыпайся, поднимайся, добрый день, добрый день!

Всему свету улыбайся, добрый день, добрый день!

**Воспитатель:** Ребята, нравится вам в этой замечательной стране?

**Дети:** Да, нравится!

**Воспитатель:** Посмотрите, перед нами две полянки: одна - с цветочками, другая – с тучкой. Сейчас я каждому раздам картинку, вы посмотрите, и подумайте, хороший это поступок или плохой. Хорошие поступки мы поместим на полянку с цветочком, а плохие - на тучку. Договорились?

### ***Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок»***

*Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на полянки и объясняют свой выбор.*

#### **Поступки:**

- Мальчик дразнит девочку.
- Мальчик уступает место бабушке.
- Коля не хочет заправлять кровать.
- Девочка не делится своими игрушками.
- Уступает место старшим.
- Обижает животных.
- Помогает родителям.

**Воспитатель:** Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей. Предлагаю вам присесть на стульчики и посмотреть мультфильм «Ценная бандероль» (отрывок).

**Воспитатель:** а вам понравился мультфильм? Кто был в нём добрым? Невоспитанным? Что бы вам хотелось посоветовать сороке? А продолжим мы смотреть мультфильм в свободное время. Договорились?

### **Игра-разминка «Потерялось словечко»**

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... («Спасибо»)
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... («добрый день»)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... («Спасибо»)
4. Нечаянно мы толкнули Витю, и все сказали... («Извините»)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим... («Простите, пожалуйста»)
6. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («Здравствуйте»)
7. Во всех странах на прощанье говорят всем ... («До свидания»).

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы скоро подрастаете и пойдете в школу, но в вашей памяти надолго останутся друзья из детского сада, игрушки, вы будете помнить воспитателей, которые вас воспитывали, учили правилам, по которым нужно жить. Чтобы, вы их лучше запомнили, давайте повесим чудесные листья с правилами на дерево и вместе прочитаем вслух.

Воспитатель вместе с детьми развешивает листья.

### ПРАВИЛА

- Будь щедрым!
- Будь бережливым!
- Будь трудолюбивым!
- Будь аккуратным!
- Люби животных и растения!
- Будь любознательным наблюдательным!
- Помогай маленьким и слабым!
- Уважай взрослых!
- Не обижай людей!
- Будь вежливым и гостеприимным!
- Будь смелым!
- Будь честным!
- Слушай старших!

**Воспитатель:** Нам пришло время возвращаться в садик. Садитесь в вагончики. Поехали!

*Звучит музыка «Дорогою добра».*

### **5. Рефлексия:**

Сегодня мы говорили о вежливости, добре, добрых делах. Какой вывод вы сделали из сегодняшней встречи для себя?

*Дети высказывают своё мнение.*

**Воспитатель:** Быть добрым, воспитанным, вежливым человеком – это не значит все прощать. Спешите делать добро, а не ждите, когда его сделают за вас другие. До следующей встречи!

## **Литература:**

1. Л.В. Васильева-Гангус Азбука вежливости. – М.: Просвещение.
2. Т.А. Шорыгина Вежливые сказки. Этикет для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2002.
3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
4. В.Н., Волчкова Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.