

Название проекта: Зимующие птицы

Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах, их образе жизни, особенностях строения и поведения; поощрение и поддержание самостоятельных наблюдений за птицами, формирование желания заботиться о птицах, охранять их; воспитание гуманных чувств.

Продукт: Макет «Кормушка с птицами».

Организация РППС по теме недели для поддержки инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития): книжный – энциклопедия «Птицы»; А. Блок «Ворона», В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев», «Сова», Г. Скребницкий «На лесной полянке» Е. Чарушин «Воробей», И. Соколов – Микитов «Глухари», М. Горький «Воробьишко», М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички», С. Алексеев «Снегирь».

«Математика – это интересно» - счетный материал по теме недели, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера; речевой – сюжетные картинки по теме недели; ИЗО – раскраски по теме недели, шаблоны, трафареты, перья птиц, вата, салфетки; игровой – настольно-печатные игры, пазлы, домино, лото; спортивный – скакалки, обручи, маски для игр театр – маски «Птицы».

Дата 13.12.2021, понедельник

Взаимодействие с семьей. Приглашение родителей принять участие в акции «Покормите птиц зимой»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
И половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			

«Утро радостных встреч» (групповой сбор по запуску проекта) -социоигра «Передай сигнал» -запуск проекта -презентация центров активности - планирование деятельности на неделю и на день Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3, Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3 Беседа «На кормушке»	Игровое упражнение «Птица какая?» Цель: упражнение в подборе определений к существительным (чёрная, зимующая) (Ваня, Паша)	Игра «Опиши - мы угадаем» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ о птице, выделять их характерные особенности. Выучить с детьми загадку про дятла: «Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хотя он скрылся под корой, всё равно он будет мой».	Организация дежурства по столовой, уголку природы и подготовке к занятиям. Деятельность в центрах активности (книжный – энциклопедия «Птицы»)
---	---	---	--

Организация образовательной деятельности

9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Музыка

9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Познание. Зимующие птицы. Покормите птиц зимой (Волчкова В.Н. Экология, с.66)

Цель: уточнение и расширение знаний детей о зимующих и перелетных птицах.

Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)

Картотека прогулок, Декабрь №11, Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3, Картотека пальчиковых гимнастик Декабрь №3

Возвращение с прогулки.

Чтение Х.Л. Р. В. Бианки «Синичкин календарь». Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Картотека зрительной гимнастики, Декабрь №3

II половина дня (вечер)

(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)

ОД «Ситуация общения» «Чем мы можем помочь птицам зимой». Цель: закрепление знаний детей об особенностях жизни птиц в зимнее время года, способствовать пониманию важности подкормки птиц в это время.	Дидактическая упражнение «Продолжи предложение». Цель: развитие внимания, закрепление знаний о зимующих птицах. (Лера С., Катя)	Картотека гимнастик после сна, Декабрь №2 Картотека дыхательных гимнастик, Декабрь №3 П.И. «Воробьи-вороны»	Игры по интересам детей.
---	--	---	--------------------------

Музыкально- литературная гостиная «В гостях у зимующих птиц». Цель: формирование представлений дошкольников о зимующих птицах с использованием музыкальных и литературных произведений.		СРи «На кормушке» Цель: развитие умения распределять между собой роли.	
--	--	---	--

Дата 14.12.2021, вторник

Взаимодействие с семьёй. Обратиться к родителям с просьбой, выучить с ребенком небольшое стихотворение о зимующих птицах для представления его во время презентации проекта.

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
I половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Групповой сбор: -социоигра «Скажи комплимент» -планирование деятельности на день -Загадки и пословицы о зимующих птицах Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3 Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3	Игра «Найди отличия» (птицы) Цель: развитие внимания. (Юля, Вероника)	Дидактическая игра по ФЭМП «Где находится птица». Цель: упражнение детей в определении положения предмета в пространстве. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развитие внимания.	Дежурство по столовой, подготовке к занятиям. Деятельность в центрах активности (речевой – сюжетные картинки по теме недели, ИЗО – раскраски по теме недели)
Организация образовательной деятельности			
9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Развитие речи. Дятел – президент зимующих птиц. Пересказ (Л.Белоусова, с.57) Цель: упражнение детей в составлении пересказа. 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> Аппликация. Снегири и синицы на ветке (Лыкова, с.75) Цель: изготовление поделки из кругов и полукругов, вырезанных самостоятельно (круг из квадрата). 10 <sup>40</sup> -11 <sup>05</sup> Физ.культура (на воздухе)			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Картотека прогулок, Декабрь №12, Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3, Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3			
Возвращение с прогулки.			
Чтение Х.Л. Р Г. Скребицкий «На лесной полянке». Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Картотека зрительных гимнастик, Декабрь №3.			
II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
Совместная игра (режиссерская) «Птицы в лесу» Цель: развитие речи, мышления, воображения.	Развитие мелкой моторики «Обведи по точкам» (Соня, Дарьяна)	Картотека гимнастик после сна, Декабрь №2 Картотека дыхательных гимнастик, Декабрь №3 Минутка безопасности «Зимой на горке»	Игры по интересам. Домино «Зимующие птицы»

		П.И. «Снегири» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Ситуация общения «Узнай чувство»	
--	--	--	--

Дата 15.12.2021, среда

Взаимодействие с семьёй. Разместить на информационном стенде в приемной группы консультацию для родителей «Наши друзья - зимующие птицы»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
<p>Иполовина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</p>			
<p>Групповой сбор: -социоигра «Назови ласково» -обмен новостями -планирование деятельности на день Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3 Дидактическая игра «Кто здесь лишний». Цель: развитие внимания.</p>	<p>Закрепление прямого и обратного счета. (Вика, Марк)</p>	<p>Обсуждение пословиц «Знает сорока, где зиму зимовать», «Глупа та птица, которой гнездо свое не мило». Цель: развитие логического мышления, речи. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко» Цель: развитие логического мышления, чувства рифмы.</p>	<p>Дежурство по столовой, подготовке к занятиям. Рассматривание альбома «Зимующие птицы»</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>			
<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Математическое развитие №13 (Е.Колесникова, «Математика 5-бл., с.41) Цель: ознакомление с числом и цифрой 8, упражнение детей в решении логической задачи. 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Азбука общения. 10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup> Физ.культура (с/з)</p>			
<p>Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)</p>			
<p>Картотека прогулок, Декабрь №1, Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3.</p>			
<p>Возвращение с прогулки.</p>			
<p>Чтение ХЛ И. Соколов – Микитов «Глухари». Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Картотека зрительных гимнастик, Декабрь №3.</p>			
<p>Иполовина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)</p>			
<p>Кружок «Сказки Фиолетового Леса». «Как паучок пил чай и слушал истории». Цель: выкладывание контура фигуры по координатным точкам, составление силуэта из отдельных частей по схеме. Творческая мастерская «Снегири и синицы» Цель: изготовление поделок из цветной бумаги, для оформления макета «Кормушка с птицами»</p>	<p>Игра «От меньшего к большему» Цель: упражнение в сравнении по величине. (Алиса Р., Матвей А.)</p>	<p>Картотека гимнастик после сна, Декабрь №2 Картотека дыхательных гимнастик, Декабрь №3. П.И. «Синички» Цель: развитие двигательной активности. Ситуация общения «Нужны ли нам птицы»</p>	<p>Игры по интересам. Раскраски «Зимующие птицы».</p>

		Игра-драматизация М. Горький «Воробьишко» Цель: развитие выразительности мимики и жестов.	
--	--	--	--

Дата 16.12.2021, четверг

Взаимодействие с семьёй. Разместить в мессенджере группы консультацию для родителей «Осторожно! Гололед!»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
<p>Иполовина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)</p>			
<p>Групповой сбор: -социоигра «Доброе пожелание» -обмен новостями -планирование деятельности на день - игра «Назови ласково» (зимующие птицы) Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3</p>	<p>Упражнение в умении вырезать фигуру по контуру. (Юля, Тимофей)</p>	<p>Беседа на тему: «Какая птица тебе нравится больше всех» Цель: развитие речи. Придумывание загадок по теме недели. Цель: развитие речи, фантазии.</p>	<p>Дежурство по столовой, подготовке к занятиям. Домино «Зимующие птицы»</p>
Организация образовательной деятельности			
<p>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup> Подготовка к обучению грамоте Слоговое строение слова (Затулина, с.27) Цель: продолжение обучению детей делению слов на слоги (2-х, 3-х, 4-х-сложные слова), преобразованию слов с помощью прибавления слогов.</p>			
<p>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup> Лепка. Филин (Колдина, №4) Цель: изготовление поделки пластилина и из природного материала.</p>			
<p>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup> Познание (ДИВО) Зимующие и перелетные птицы (Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» с.64) Цель: закрепление знаний детей о перелетных и зимующих птицах, особенности их жизни в осенний и зимний сезон, роли человека в жизни птиц.</p>			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
<p>Картотека прогулок, Декабрь №2, Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых, Декабрь №3.</p>			
Возвращение с прогулки.			
<p>Чтение ХЛ М. Пришвин «Птицы под снегом», Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Картотека зрительных гимнастик, Декабрь №3.</p>			
II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
<p>«Час экспериментов» «Вода бывает теплой, холодной, горячей», «Как выйти сухим из воды», «Друзья - враги» (Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, с.133-135) Цель: определение свойств воды и ее взаимодействия с другими веществами (масло, жидкость для мытья посуды). Строительно-конструктивная игра «Птичья столовая» из конструктора «Лего». Цель: конструирование кормушки из конструктора «Лего» по собственному замыслу.</p>	<p>Закрепление приемов лепки (раскатывание, скатывание, прищипывание). (Матвей К., Лера См.)</p>	<p>Гимнастика после сна Декабрь №2 Картотека дыхательных гимнастик, Декабрь №3 Ситуация общения «В гостях у зимующих птиц» Цель: обобщение знаний детей о зимующих птицах. П.И. «Свиристели» Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Деятельность в центрах активности (театр – маски «Птицы», игровой – «Лото», «Домино»)</p>

Дата 17.12.2021, пятница

Взаимодействие с семьёй. Предложить родителям с детьми в выходные дни во время прогулки понаблюдать за зимующими птицами.

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
I половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Итоговый групповой сбор: -социоигра «Повернись - улыбнись» -обмен новостями -планирование деятельности на день - психогимнастика «Снегирек» Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3	Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: развитие логического мышления. (Давыд, Глеб)	Упражнение детей в рифмовке слов. (воробей - не робей, синички - невелички). Дидактическая игра «Один-много». Цель: упражнение детей в изменении существительных единственного и множественного числа.	Организация ухода за растениями, дежурства по столовой, подготовке к занятиям. Деятельность в центрах активности (игровой –настольно-печатные игры)
Организация образовательной деятельности			
9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Развитие речи. Составление описательного рассказа о зимующих птицах по мнемотаблице. (Ушакова, с.80) Цель: продолжение обучения детей составлению описательного рассказа с опорой на схему. 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> Музыка 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> Физ.культура (с/з)			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Презентация проекта. Презентация макета «Кормушка с птицами», чтение детьми стихов о зимующих птицах, разученных дома с родителями. Картотека прогулок, Декабрь №3, Картотека артикуляционных гимнастик, Декабрь №3. Картотека пальчиковых гимнастик, Декабрь №3.			
Возвращение с прогулки.			
ЧХЛ С. Алексеев «Снегирь». Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Картотека зрительных гимнастик, Декабрь №3.			
II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
Досуг здоровья и подвижные игры «Слет птиц» Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты реакции, внимания.	Закрепление с детьми названий дней недели и их последовательности. (Даша, Дарина)	Картотека гимнастик после сна, Декабрь №2 Картотека дыхательных гимнастик, Декабрь №3 П.И. «Совушка» Цель: развитие чувства равновесия. Ситуация общения «Кто как голос подает»	Игры по интересам. Игры- повторялки «Птички-невелички»