

Технология Сторителлинг



Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста.

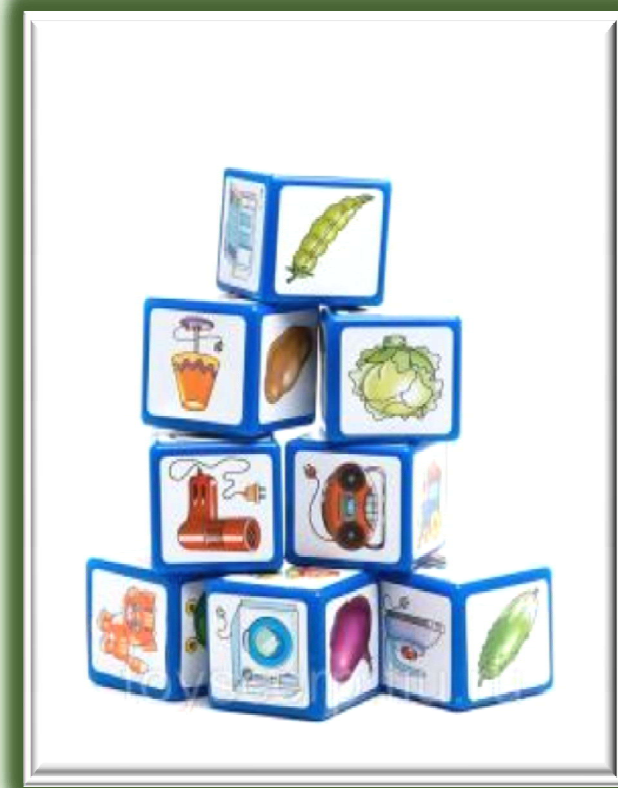
Изменяя истории, которые
рассказыва
мы изменяем нашу жизнь
Майк Терн



Сторителлинг – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

Цель сторителлинга

- захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.



Задачи:

развивать творческое мышление, воображение;
развивать грамматически правильную речь;
способствовать раскрытию талантов и
самовыражению.

наглядно мотивировать поступки героев;
научиться умственному восприятию
и переработке информации,
сформировать желание общаться.



Структура техники сторителлинг

1. Вступление
2. Развитие события
3. Кульминация
4. Заключение

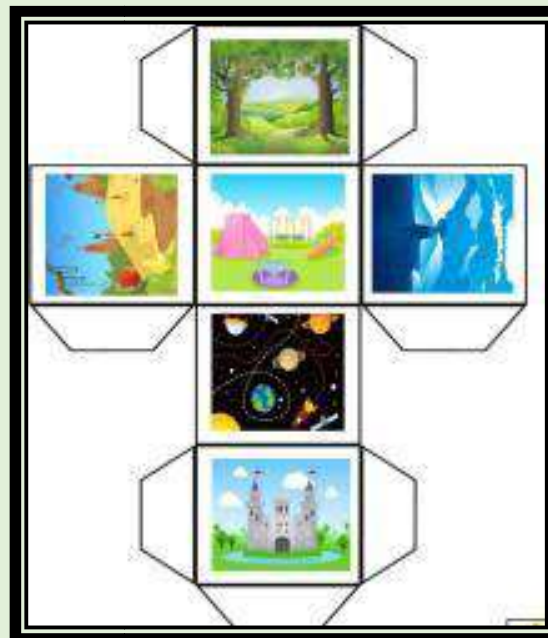
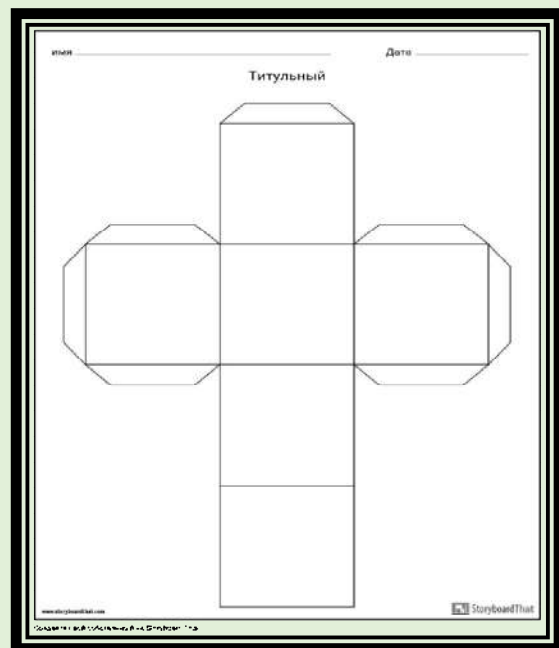
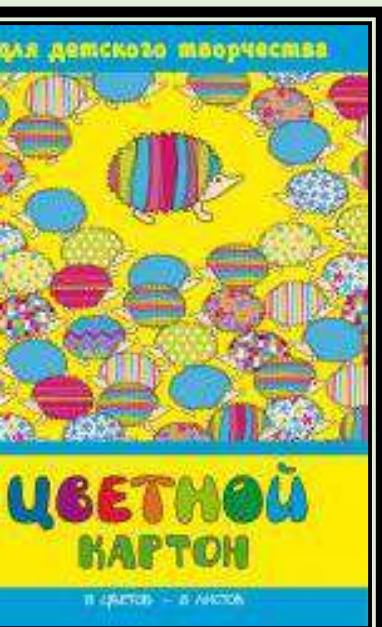


Как использовать сторителлинг в образовательной деятельности:

- Нужно рассказывать так, чтобы дети верили, что история интересна самому рассказчику.
- Историю нужно сделать «живучей».
- История должна быть убедительной, правдивой.
- История должна быть трансформирующей.
- Важно учитывать психологические и организационные моменты.
- Педагог должен сам верить в правдоподобность развязки



«Кубики историй».



- тематические кубики (например, по темам «Транспорт», «Времена года», «Сказки» и т.д.).



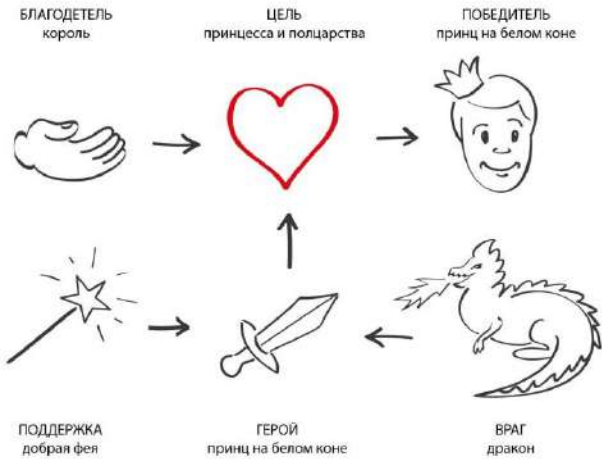
Новогодний сундучок с кубиками



Волшебный мешочек



Карта историй



сюжет «Квест»/Детектив



структура: Главный герой — Цель — Локации (точки квеста)
решение определенных задач в каждой Локации
достижение мини-результатов- Достижение главной цели



Конверт-доска (от англ. convert – преобразовывать) – плоскостное изображение с помощью пластилина и ДВП на определенную тему.





Спасибо за внимание

