

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Проект
«Зима. Зимние забавы.»
в старшей группе

Разработала и провела:
Ткаченко Ольга Валерьевна

г. Минусинск, 2021г.

Актуальность проекта.

Зима – это отличное время года, которое дает возможность стимулировать интерес детей, их родителей и воспитателей к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, наблюдения, продуктивная творческая деятельность). Реализация проекта «Зима. Зимние забавы» направлена на формирование коммуникативных умений детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, что делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует сплочению семьи при совместном выполнении заданий, поручений, способствует общению и развитию речи ребенка. Проект «Зима. Зимние забавы» позволяет детям в игровой форме узнать о сезонных изменениях в природе, явлениях, характерных для этого времени года, проявить самостоятельность в экспериментальной деятельности, а также вы проявить свою фантазию при выполнении творческих работ.

Тип проекта: Краткосрочный, познавательно-исследовательский, творческий, групповой.

Сроки реализации: 06.12.2021 – 10.12.2021г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы «Пингвинёнок».

Цель. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о характерных признаках зимы, сезонных изменениях в природе, зимних забавах и развлечениях.
2. способствовать формированию интереса к изучению природы, творческого мышления, воображения.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

У детей сформированы представления о зимнем периоде времени (характерные признаки зимы, название зимних месяцев, свойства снега и льда, зимние виды спорта, игры и развлечения, правила безопасности в зимний период).

В группе пополнена развивающая среда по теме проекта для формирования целостного представления о зиме и зимних забавах.

У детей сформирован интерес к наблюдениям за явлениями в природе, к экспериментальной деятельности, активизирован словарный запас (дети, экспериментальным путем определяют свойства снега и льда, сравнивают

их, составляют описательный рассказ по картине с опорой на план-схему, пересказывают прослушанный текст по теме)

Родители заинтересованы и вовлечены в сотрудничество в работе над проектом.

Этапы работы.

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

Предварительная работа:

1. Подбор методической и художественной литературы, аудиозаписей, фотографий.
2. Подбор иллюстраций, настольно-печатных, дидактических игр по теме; атрибутов, масок для подвижных игр и театрализаций.

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.
2. Привлечение родителей к сбору информации о зимних явлениях в природе для создания альбома «Зимушка - Зима».
3. Разучивание с детьми стихов, загадок о зиме и зимних забавах.
4. Консультация для родителей «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Профилактика простудных заболеваний».

Работа над проектом.

Познание: НОД «Зима. Зимние забавы», «Экскурсия в зимний лес»; просмотр презентаций «Зимушка-Зима», «Зимние виды спорта»; наблюдение за состоянием погоды, зимними явлениями природы (иней, гололед, метель), снегом, деревьями, зимующими птицами; интеллектуальный тренинг «В гости к Снеговичку»; беседы «Зима в нашем крае», «Как звери в лесу зимуют»; экспериментальная деятельность «Свойства снега и льда», «Лед – твердая вода», «Лед легче воды»; дидактические игры «Что бывает зимой?», «Когда это бывает?», «Противоположности», «Разрезные картинки», «Найди пару рукавичек».

Развитие речи и чтение художественной литературы: составление описательного рассказа «Зима», пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»; чтение Т.Янсон «Волшебная зима», С.Маршак «Двенадцать месяцев», С.Козлов «Зимние сказки», П.Бажов «Серебряное копытце», Успенский «Зима в Простоквашино», русские-народные сказки «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Морозко»; просмотр мультфильма «Зимовье зверей»; дидактические игры «Какой? Какая? Какие?», «Зимние слова», «Один - много», «Назови ласково», «Продолжи предложение».

Художественно – эстетическое развитие: рисование «Деревья зимой», «Снежинка», «Узоры на окнах», аппликация «Снегири на ветке»,

конструирование «Дети на плюшках», «Дети на санках», «Зимняя елка», «Снеговик», лепка «Рыбак», музыкально-литературная гостиная «Зимушка-красавица».

Физическое развитие: Подвижные игры: «Зимушка - Зима», «Волк и зайцы», «Мороз – красный нос», «Снег, лед, кутерьма», «Снеговик», «Снежная баба».

Социально – коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», строительно-конструктивная игра «Горки и трамплины», Беседы: «Мое зимнее настроение», «Осторожно! Зимние травмы», «Как заботиться о здоровье зимой».

Продукт проекта: макет «Зимние забавы», альбом «Зимушка - Зима».

Фотоотчет.

Модель трех вопросов.



Что мы знаем о зиме и зимних забавах?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Зимой холодно.	Что такое вьюга?	Прочитать в энциклопедии
Зимой все покрыто снегом.	Как образуются снежинки?	Узнать в интернете
Зимой день короткий, а ночь длинная.	Почему под ногами хрустит снег?	Спросить у взрослых
Зимой можно кататься на санках и играть в снежки.	Какими видами спорта занимаются только зимой?	Спросить у родителей
Зимой реки покрываются льдом	Похожи ли снежинки между собой?	

Презентация центров активности.





Работа с родителями.



Работа над проектом.

Познание.







Развитие речи, чтение художественной литературы.



Художественно-эстетическое развитие.



Физическое развитие.



Социально-коммуникативное развитие.



Продукт проекта.



Литература.

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, «Здравствуй, мир!», Окружающий мир для дошкольников, Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: Баласс, 2006. – 304с. (с.145, 221)

Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 159с. (с. 70, 131, 134, 136, 137)

О. Ушакова, Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн., М.: ТЦ Сфера, 2013. – 272с. (с. 79)

О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения, М.: Вентана-Граф, 2007. – 272с. (с. 68)

Интернет – ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/12/10/profilaktika-prostudnyh-zabolevaniy-0>