

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**План работы  
творческой мастерской  
«Сказки Фиолетового Леса»  
в средней группе  
«Пингвинёнок»  
на 2020-2021 учебный год**

Подготовила:  
Ткаченко Ольга Валерьевна  
воспитатель  
первой  
квалификационной категории

г.Минусинск, 2020г.

## График работы

Вторник: с 16.20. / среда – с 16.20. (через неделю)

Продолжительность совместной деятельности: 20 минут.

Периодичность проведения: в неделю - 1, в месяц –4

## Список детей

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Акимов Матвей      | 13. Попова Дарья      |
| 2. Биткова София      | 14. Рагулин Богдан    |
| 3. Губанов Глеб       | 15. Ростовцева Алиса  |
| 4. Зданович Виктория  | 16. Рябкова Дарина    |
| 5. Карнов Тимофей     | 17. Савельева Валерия |
| 6. Кашин Матвей       | 18. Сашко Михаил      |
| 7. Ломанова Глафира   | 19. Сипайло Давыд     |
| 8. Макаров Иван       | 20. Слизевич Валерия  |
| 9. Мартюшев Александр | 21. Сухаренко Павел   |
| 10. Мишакова Мария    | 22. Шелехова Ульяна   |
| 11. Мучкина Варвара   |                       |
| 12. Набока Лиана      |                       |

### Цель:

Развитие познавательно-творческих способностей детей.

### Задачи:

- Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.
- Совершенствовать у детей процессы анализа и синтеза, воображения и памяти.
- Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.
- Поощрять проявления детьми самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в разных видах деятельности.
- Создавать условия для становления элементов коммуникативной культуры – умения слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач.

### **Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Развивающая среда «Фиолетовый Лес»
- Пособие «Коврограф «Ларчик»
- Пособие «Игровизор»

Развивающие игры Воскобовича В.В.:

- Игра «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)
- Игра «Прозрачный квадрат»
- Игра «Шнур-Затейник»
- Игра «Мини «Ларчик»
- Игра «Чудо-Цветик»
- Игра «Кораблик «Брызг-Брызг»

### **Формы подведения итогов в конце года**

Открытый показ работы творческой мастерской.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>М-ц</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Цель</b>	<b>Оборудование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
сентябрь	1	Прогулка в Фиолетовый Лес.	Описание Фиолетового Леса.	Упражнять в составлении простых предложений. Развивать наблюдательность, воображение.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес»
	2	В гостях у Гномов Фиолетового Леса.	Закрепление знаний цветов радуги.	Упражнять детей в определении цветов предметов.	Развивающая среда «Фиолетовый лес», персонажи: Гномы.

	3	Новая встреча с Гномами.	Понятия: цвет, форма.	Упражнять детей в определении цвета и формы предметов.	Развивающая среда «Фиолетовый лес», геометрические фигуры разного цвета, персонажи: Гномы.
	4	Приключения Гномов.	Закрепление понятий: цвет, форма, размер.	Закреплять свойства предметов.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», геометрические фигуры разного цвета и размера, персонажи: Гномы.
октябрь	5	Наши новые друзья – команда кораблика «Брызг-Брызг»	Закрепление понятий: цвет, высота.	Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать речь. Упражнять детей в сортировке флажков по цвету, определении высоты мачт, порядковом счете.	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг», персонажи: Гусь – капитан, Лягушки – матросы.
	6	Сколько флажков на каждой мачте.	Соотнесение цифры и количества.	Упражнять детей в сортировке флажков по цвету, определении высоты мачт, порядковом счете, соотнесении цифры и количества предметов.	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг», персонажи: Гусь – капитан, Лягушки – матросы.

	7	«Свистать всех наверх»	Сортировка по цвету, определение пространственных отношений (вертикаль, горизонталь)	Упражнять детей в сортировке флажков по цвету, выстраивании их по вертикали и горизонтали.	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг», персонажи: Гусь – капитан, Лягушки – матросы.
	8	«Опасное приключение»	Решение логико-математических задач.	Развивать логическое мышление, внимание, речь.	Игра «Кораблик «Брызг-Брызг», персонажи: Гусь – капитан, Лягушки – матросы.
ноябрь	9	Встреча в Фиолетовом Лесу	Закрепление понятия: цвет. Порядковый счет.	Упражнять детей в определении цвета предметов, порядковом счете, развивать мелкую моторику, творческие способности.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Чудо-цветик», персонажи: Малыш Гео, Долька
	10	«Волшебные бабочки»	Конструирование по схеме.	Упражнять детей в конструировании изображений предметов на плоскости с опорой на схему, развивать мелкую моторику.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра, «Чудо-цветик», персонажи: Малыш Гео, Долька, схема «Бабочка»
	11	«Зайчик, черепаха и другие»	Конструирование по схеме.	Упражнять детей в конструировании изображений предметов на плоскости с опорой на схему, развивать мелкую моторику.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Чудо-цветик», персонажи: Малыш Гео, Долька, схемы: зайчик, черепаха и др. звери.

	12	Главная тайна Чудо-цветика	Соотношение целого и части.	Упражнять в соотнесении числа и цифры, развивать внимание, мышление.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Чудо-цветик», персонажи: Малыш Гео, Долька.
декабрь	13	Раскрываем Тайну Поляны Чудесных Цветов.	Соотношение целого и части.	Упражнять в соотнесении числа и цифры, развивать внимание, мышление.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Чудо-цветик», персонажи: Малыш Гео, Долька.
	14	Волшебница Зима.	Знакомство с игрой «Игровизор»	Упражнять в рисовании по пунктирным линиям, развивать мелкую моторику.	Игра «Игровизор»
	15	Танцующие снежинки	Рисование на «Игровизоре»	Упражнять в рисовании линий на «Игровизоре», развивать логическое мышление.	Игра «Игровизор»
	16	Новогодние чудеса	Рисование на «Игровизоре»	Упражнять в рисовании линий на «Игровизоре», развивать логическое мышление, внимание.	Игра «Игровизор»
январь	17	Преобразование квадрата. Домик, Конфета	Знакомство с игрой «Квадрат Воскобовича»	Расширять представления детей об окружающем мире, упражнять в умении преобразовывать квадрат, опираясь на схему.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», Игра «Квадрат Воскобовича», персонажи.

	18	Летучая мышь, Конверт	Игра «Квадрат Воскобовича»	Расширять представления детей об окружающем мире, упражнять в умении преобразовывать квадрат, опираясь на схему.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», Игра «Квадрат Воскобовича», персонажи.
	19	Семафор, Мышка	Игра «Квадрат Воскобовича»	Расширять представления детей об окружающем мире, упражнять в умении преобразовывать квадрат, опираясь на схему.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», Игра «Квадрат Воскобовича», персонажи.
	20	Ежик, Звездочка	Игра «Квадрат Воскобовича»	Расширять представления детей об окружающем мире, упражнять в умении преобразовывать квадрат, опираясь на схему.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», Игра «Квадрат Воскобовича», персонажи.
февраль	21	Филимон Коттерфильд – знаменитый факир	Знакомство с игрой «Шнурзатейник»	Упражнять в выполнении действий, следуя инструкциям педагога, развивать внимание, память, мелкую моторику.	Игра «Шнурзатейник», персонаж Филимон Коттерфильд
	22	Сказочный узор	«Вышивание» точно такого же узора.	Развивать мелкую моторику, внимание, учить ориентироваться на плоскости.	Игра «Шнурзатейник», персонаж Филимон Коттерфильд
	23	Волшебные дорожки.	Достраивание непрерывных дорожек.	Упражнять в построении дорожек при помощи Шнура-затейника самостоятельно.	Игра «Шнурзатейник», персонаж Филимон Коттерфильд

	24	Чудо стежки	Прокладывание стежек-дорожек.	Упражнять в построении дорожек при помощи Шнура-затейника самостоятельно.	Игра «Шнур-затейник», персонаж Филимон Коттерфильд
март	25	Тайны коврографа «Ларчика»	Знакомство с областями коврографа	Закреплять пространственные понятия: «лево», «право», «вверху», «внизу».	Пособие «Коврограф «Ларчик»
	26	Забавные приключения	Ориентирование на плоскости.	Закреплять умение ориентироваться на плоскости.	Пособие «Коврограф «Ларчик»
	27	Удивительное путешествие.	Ориентирование на плоскости. Графический диктант.	Закреплять пространственные понятия: «лево», «право», «вверху», «внизу». Упражнять в соотношении числа предметов и цифры.	Пособие «Коврограф «Ларчик»
	28	Поиски клада.	Прокладывание тесьмы по образцу.	Упражнять в достраивании второй половины рисунка.	Пособие «Коврограф «Ларчик»
апрель	29	Лошадка Ош	Знакомство с игрой «Нетающие Льдинки Озера Айс»	Упражнять в составлении силуэта по силуэтной схеме, развивать внимание.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Нетающие льдинки Озера Айс», персонажи: Малыш Гео, НезримкаВсюсь, Ворон Мэтр.

	30	Парусник Арус	Игра «Нетающие Льдинки Озера Айс»	Упражнять в составлении силуэта по силуэтной схеме, развивать внимание.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Нетающие льдинки Озера Айс», персонажи: Малыш Гео, НезримкаВсюсь, Ворон Мэтр.
	31	Свечка Веч	Игра «Нетающие Льдинки Озера Айс»	Упражнять в составлении силуэта по силуэтной схеме, развивать внимание.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Нетающие льдинки Озера Айс», персонажи: Малыш Гео, НезримкаВсюсь, Ворон Мэтр.
	32	Прощание с НезримкойВсюсем	Игра «Нетающие Льдинки Озера Айс»	Упражнять в составлении силуэта по силуэтной схеме, развивать внимание.	Развивающая среда «Фиолетовый Лес», игра «Нетающие льдинки Озера Айс», персонажи: Малыш Гео, НезримкаВсюсь, Ворон Мэтр.
май	33	Как у Паучка появился парашют	Конструирование парашют - «Квадрат Воскобовича» и его контура - «Геокопт».	Развивать умение придумывать и конструировать предмет, видоизменять его. Расширять знания детей о насекомых.	Игры «Квадрат Воскобовича», пособие «Коврограф «Ларчик», картинка с изображением парашюта, персонаж Паучок.

	34	Как друзья Паучка прыгали с парашютом.	Рисование башни заданной площади - «Игровизор», составление силуэта по заданной схеме - «Прозрачный квадрат»	Развивать умение рисовать изображение заданной площади, составлять силуэт по силуэтной схеме, видоизменять его. Беседовать на нравственную тему «Ценность подарка для окружающих».	Игры «Прозрачный квадрат», «Геоконт Малыш», пособия «Коврограф «Ларчик», «Игровизор», силуэтная схема «самолет», персонажи: Паучок, Лопушок, Гусеница Фифа, НезримкаВсюсь.
	35	Как команда кораблика «Брызг-Брызг» готовилась к плаванию	Составление силуэта по заданной схеме - «Прозрачный квадрат», графический диктант- «Игровизор»	Развивать умения понимать алгоритм расположения частей на игровом поле, определять положение предметов относительно друг друга; конструировать предметный силуэт по схеме, видоизменять его; выполнять графический диктант.	Игра «Прозрачный квадрат», пособия «Игровизор + маркер», «Коврограф «Ларчик», персонажи: Гусь, Лягушки.

	36	Как Крутик По гостил в Школе Волшебства	Графический диктант - «Коврограф «Ларчик», составление геометрической фигуры – «Прозрачный квадрат»	Развивать умение конструировать контур по точкам координатной сетки, сравнивать фигуры между собой; составлять квадрат из двух частей путем наложения пластинок друг на друга; рассказывать о назначении предмета.	Игры «Коврограф «Ларчик», «Прозрачный квадрат», персонажи: Крутик По, Околесик
--	----	---	---	--	--

Литература.

Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет) – СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.