

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект
совместной деятельности в средней группе
«Приключения Малыша Гео»
(творческая мастерская
«Сказки Фиолетового Леса»)

Подготовила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

г.Минусинск, 2021г.

Цель: создание условий для накопления детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.

Задачи:

1. Формировать умение работать по словесной инструкции и по схеме;
2. Развивать мышление, пространственное воображение.
3. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Оборудование: пособие, Фиолетовый Лес, игры: «Квадрат Воскобовича», «Игровизор», «Шнур-затейник», «Чудо-цветик»; сундучок, карта, фломастеры.

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, мы снова с вами в Фиолетовом Лесу! Кто же нас здесь ждет? Это же Малыш Гео!

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам одну удивительную историю, которая произошла однажды с Малышом Гео.

2. Основной этап.

Воспитатель: Однажды, чудесным летним днем Малыш Гео решил прогуляться по Лесу. Он шел и любовался всем вокруг: и деревьями, и цветами, и насекомыми. Прислушивался к волшебным звукам, которые наполняли Фиолетовый лес. Сквозь кроны деревьев пробивались солнечные лучи и щекотали глаза так, что порой приходилось жмуриться. Настроение у Малыша Гео было замечательное! Как вдруг... Он обо что-то споткнулся... Это был небольшой сундучок. Малыш взял его в руки, осмотрел. Ничего особенного! Обычная маленькая коробочка, даже замочка нет. Малыш Гео не удержался и заглянул внутрь. Вот тут его ждал сюрприз! Там оказалась карта. Малыш Гео внимательно рассмотрел ее и понял, что на ней отмечено место, где спрятан клад. Ему стало очень интересно, что же там находится, и Малыш Гео решил отправиться в путь. Но добрать до этого места не так-то просто: путь лежит через глубокое озеро и густой лес, а сам клад спрятан в пещере.

Воспитатель: А вот и та самая карта! Ну, что, ребята, пройдем вместе с Гео этот путь?

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту, куда нам нужно идти? (нужно преодолеть озеро)

Воспитатель: Как мы можем перебраться через озеро? (озеро можно переплыть на лодке)

Воспитатель: Нам поможет Волшебный Квадрат, мы превратим его в лодку!

Игра «Квадрат Воскобовича»(дети складывают лодку по инструкции воспитателя)

Воспитатель:Отличные лодки у нас получились! Поплыли!

Воспитатель:Вот и позади глубокое озеро. Нужно отметить на карте пройденный путь (карта вставлена в «Игровизор»)

Игра «Игровизор» (дети проводят фломастером отрезок пути через озеро)

Воспитатель:Посмотрите, что же у нас на пути? Дремучий лес! Как же нам через него пройти, ведь по земле это будет сделать сложно? Может, мы перелетим через него? Нам на помощь придет «Чудо-Цветик»! Мы превратимся в птиц, и пролетим над лесом!

Игра «Чудо- Цветик»(дети выкладывают птицу с помощью схемы)

Воспитатель:Ну вот, и лес мы преодолели. Давайте отметим на карте этот отрезок пути.

Игра «Игровизор» (дети проводят фломастером отрезок пути через лес)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это вход в пещеру. То, что мы ищем, находится в самом ее конце. Ну что, готовы пройти через всю пещеру? Тогда отправляемся.

Игра «Шнур-затейник» (дети действуют по инструкции воспитателя)

Воспитатель:Ребята, мы у цели! Где же сокровища? (дети осматриваются вокруг и находят сундучок с сюрпризом)

3. Рефлексия.

Воспитатель:Малыш Гео преодолел весь путь, добрался до заветного места. Там обнаружил сундук с множеством красочных интересных книг. Малыш очень обрадовался своей находке. Он взял книги и отправился в обратный путь. Вернувшись в Фиолетовый Лес, Малыш Гео подарил книги своим друзьям.

Литература.

Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет) – СПб, : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.