

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект**  
совместной деятельности в старшей  
группе **«Гадкий утенок»**  
(музыкально-литературная гостиная)

Подготовила:  
Ткаченко Ольга Валерьевна  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г.Минусинск, 2021г.

**Цель:** формирование представлений дошкольников о домашних птицах с использованием музыкальных и литературных произведений.

**Задачи:**

- познакомить детей с музыкальными произведениями о домашних птицах;
- упражнять в слушании и определении характера музыки;
- формировать умение эмоционально откликаться на музыкальное произведение, вербально передавать чувства.

**Оборудование:** фигурки птиц: утенок, лебедь, курица, цыплята, утята, петух; аудиозаписи: «Гадкий утенок» (П.И.Чайковский), Ария утенка (П.И.Чайковский – Ю.Ким), «Едет, едет паровоз», «Цып, цып, цып мои цыплята», «Танец маленьких утят», «Гуси-гуси, га-га-га».

**Ход деятельности.**

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите играть? Я знаю одну интересную игру «Мама и детеныш». Встанем в круг, я буду называть маму. Кому я брошу мяч, должен назвать детеныша и кинуть мяч мне.

### 2. Мотивация.

**Звучит музыка «Гадкий утенок» (П.И.Чайковский)**

**Воспитатель.** Ребята, слышите музыку? Что вы почувствовали? Что должно было произойти, чтобы возникли такие чувства? Там кто-то поет, послушаем?

**Звучит ария утенка (П.И.Чайковский – Ю.Ким)**

**Воспитатель.** О чем песня? Что случилось? Как вы думаете, кто это пел? (находят утенка в корзинке)

**Воспитатель.** Почему ты такой грустный? Почему ты один?

**Утенок.** Я жил на птичьем дворе с другими птицами, но я ушел оттуда, потому что меня все обижали и называли гадким. И теперь мне негде жить.

**Воспитатель.** Мы не можем оставить утенка в беде! Как же нам быть?

**Воспитатель.** Ребята, может нам поговорить с обитателями птичьего двора? Для этого нам нужно поехать в деревню. А поедем мы на поезде. Занимайте места в вагоне.

**Песня «Едет, едет паровоз»**

### 3. Основная часть.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали. Кто же нас встречает? Это же курица с цыплятами.

**Слушание песни «Цып, цып, цып, мои цыплятки».**

**Воспитатель.** Какое у вас настроение? Почему? Как курочка относится к своим цыплятам? Как она их называет?

**Воспитатель.** Курочка, скажи, пожалуйста, почему вы обижали утенка?

**Курочка.** Он показался нам немного страшеньким, но теперь я вижу, что он хороший. Мы не будем его обижать. Оставайся с нами, утенок.

**Воспитатель.** Спасибо, курочка!

**Звучит «Танец маленьких утят» (начало)**

**Воспитатель.** Вы слышите? Что хочется делать под эту музыку? Какой будет танец? Ребята, посмотрите, это же утята! Они еще и танцуют! Утята, можно мы с вами потанцуем? («Танец маленьких утят»)

**Воспитатель.** Утята, вы такие веселые и дружные! Почему вы обижали утенка?

**Утята.** Нам показалось, что он сердитый, а оказалось, наоборот. Оставайся с нами, утенок!

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, тут еще и петушок есть. Только он от нас отвернулся. Давайте, ему стихи расскажем, может тогда он с нами поговорит.

**Дети читают стихи о петушке.**

Петушок (М.Стельмах)

Ребенок читает стихотворение иронично.

Петушок стоит на бочке  
В яркой вышитой сорочке,  
Смотрит в бочку он с водою  
И любит себя собою.

Петушок не поворачивается.

**Воспитатель.** Не поворачивается петушок, не понравилось ему наше стихотворение. Давайте еще попробуем.

Ребенок читает стихотворение сердито.

Ой, ты, Петя-петушок,  
Золотой гребешок!

Утром рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ване спать не даешь!

Петушок не поворачивается.

**Воспитатель.** И этот стишок не понравился. Давайте другой расскажем.

Ребенок читает стихотворение бодро, весело.

Не будильник и не мама  
Поднимает утром рано.  
Будит Петя-петушок -  
Самый звонкий голосок,  
Чтобы солнышко встречали,  
Вместе с солнышком вставали!

Петушок поворачивается.

**Петушок.** Какие хорошие стихи вы обо мне знаете, мне приятно было их послушать. А кто это с вами?

**Воспитатель.** Это утенок, которого вы обидели, почему вы так поступили с ним?

**Петушок.** Мне стыдно. Я не буду больше его обижать. Только где же утенок?

Дети и воспитатель заглядывают в корзинку. Находят вместо утенка лебедя.

**Воспитатель.** Чудеса! Из гадкого утенка ты превратился в прекрасного лебедя! Ребята, птицы, давайте все вместе дружно поиграем и никогда никого обижать не будем!

**Игра «Гуси – гуси, га-га-га»**

**Петушок.** Как здорово, что мы будем дружно жить все вместе: и курочка с цыплятами, и утята, и лебедь и я. А вам, ребята, уже пора домой. Чтобы вы нас не забывали, я приготовил вам подарки (раскраски). Счастливого пути!

**Воспитатель.** Спасибо вам, птички! Живите дружно! А нам, ребята, действительно пора возвращаться, занимайте места в паровозике.

**Звучит песня «Едет, едет паровоз».** Дети возвращаются в детский сад.

#### **4. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Мы снова в группе. Вам понравилось в деревне?

## Литература.

Интернет – ресурс: [https://ru12.intermusic.name/s/24384127-P.I.\\_CHajkovskij\\_-\\_Gadkij\\_utenok/](https://ru12.intermusic.name/s/24384127-P.I._CHajkovskij_-_Gadkij_utenok/)

Интернет – ресурс: [https://power.gybka.com/song/22988653/P.I.\\_CHajkovskij\\_-\\_Gadkij\\_utenok/](https://power.gybka.com/song/22988653/P.I._CHajkovskij_-_Gadkij_utenok/)

Интернет – ресурс: [https://dydki.info/song/154731286.80954603-Edet\\_edet\\_parovoz\\_-\\_Edet\\_edet\\_parovoz\\_Dve\\_truby...html](https://dydki.info/song/154731286.80954603-Edet_edet_parovoz_-_Edet_edet_parovoz_Dve_truby...html)

Интернет – ресурс: <https://mp3party.net/music/8902060>

Интернет – ресурс: <https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/tanec-malenkih-utyat/>

Интернет – ресурс: <https://mp3rax.com/mp3/гуси-гуси-гара/>

Интернет – ресурс: <https://что-такое-lyubov.net/stixi-pro-petuxa-petushka/>  
<https://zooclub.ru/skazki/stihi-o-zhivotnyh-dlja-detei/stihi-o-petukhakh.shtml>