

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект
совместной деятельности в старшей
группе **«Гадкий утенок»**
(музыкально-литературная гостиная)

Подготовила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

г.Минусинск, 2021г.

Цель: формирование представлений дошкольников о домашних птицах с использованием музыкальных и литературных произведений.

Задачи:

- познакомить детей с музыкальными произведениями о домашних птицах;
- упражнять в слушании и определении характера музыки;
- формировать умение эмоционально откликаться на музыкальное произведение, вербально передавать чувства.

Оборудование: фигурки птиц: утенок, лебедь, курица, цыплята, утята, петух; аудиозаписи: «Гадкий утенок» (П.И.Чайковский), Ария утенка (П.И.Чайковский – Ю.Ким), «Едет, едет паровоз», «Цып, цып, цып мои цыплята», «Танец маленьких утят», «Гуси-гуси, га-га-га».

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, вы любите играть? Я знаю одну интересную игру «Мама и детеныш». Встанем в круг, я буду называть маму. Кому я брошу мяч, должен назвать детеныша и кинуть мяч мне.

2. Мотивация.

Звучит музыка «Гадкий утенок» (П.И.Чайковский)

Воспитатель. Ребята, слышите музыку? Что вы почувствовали? Что должно было произойти, чтобы возникли такие чувства? Там кто-то поет, послушаем?

Звучит ария утенка (П.И.Чайковский – Ю.Ким)

Воспитатель. О чем песня? Что случилось? Как вы думаете, кто это пел? (находят утенка в корзинке)

Воспитатель. Почему ты такой грустный? Почему ты один?

Утенок. Я жил на птичьем дворе с другими птицами, но я ушел оттуда, потому что меня все обижали и называли гадким. И теперь мне негде жить.

Воспитатель. Мы не можем оставить утенка в беде! Как же нам быть?

Воспитатель. Ребята, может нам поговорить с обитателями птичьего двора? Для этого нам нужно поехать в деревню. А поедем мы на поезде. Занимайте места в вагоне.

Песня «Едет, едет паровоз»

3. Основная часть.

Воспитатель. Вот мы и приехали. Кто же нас встречает? Это же курица с цыплятами.

Слушание песни «Цып, цып, цып, мои цыплятки».

Воспитатель. Какое у вас настроение? Почему? Как курочка относится к своим цыплятам? Как она их называет?

Воспитатель. Курочка, скажи, пожалуйста, почему вы обижали утенка?

Курочка. Он показался нам немного страшеньким, но теперь я вижу, что он хороший. Мы не будем его обижать. Оставайся с нами, утенок.

Воспитатель. Спасибо, курочка!

Звучит «Танец маленьких утят» (начало)

Воспитатель. Вы слышите? Что хочется делать под эту музыку? Какой будет танец? Ребята, посмотрите, это же утята! Они еще и танцуют! Утята, можно мы с вами потанцуем? («Танец маленьких утят»)

Воспитатель. Утята, вы такие веселые и дружные! Почему вы обижали утенка?

Утята. Нам показалось, что он сердитый, а оказалось, наоборот. Оставайся с нами, утенок!

Воспитатель. Ребята, смотрите, тут еще и петушок есть. Только он от нас отвернулся. Давайте, ему стихи расскажем, может тогда он с нами поговорит.

Дети читают стихи о петушке.

Петушок (М.Стедьмах)

Ребенок читает стихотворение иронично.

Петушок стоит на бочке
В яркой вышитой сорочке,
Смотрит в бочку он с водою
И любит себя собою.

Петушок не поворачивается.

Воспитатель. Не поворачивается петушок, не понравилось ему наше стихотворение. Давайте еще попробуем.

Ребенок читает стихотворение сердито.

Ой, ты, Петя-петушок,
Золотой гребешок!

Утром рано встаешь,
Голосисто поешь,
Ване спать не даешь!

Петушок не поворачивается.

Воспитатель. И этот стишок не понравился. Давайте другой расскажем.

Ребенок читает стихотворение бодро, весело.

Не будильник и не мама
Поднимает утром рано.
Будит Петя-петушок -
Самый звонкий голосок,
Чтобы солнышко встречали,
Вместе с солнышком вставали!

Петушок поворачивается.

Петушок. Какие хорошие стихи вы обо мне знаете, мне приятно было их послушать. А кто это с вами?

Воспитатель. Это утенок, которого вы обидели, почему вы так поступили с ним?

Петушок. Мне стыдно. Я не буду больше его обижать. Только где же утенок?

Дети и воспитатель заглядывают в корзинку. Находят вместо утенка лебедя.

Воспитатель. Чудеса! Из гадкого утенка ты превратился в прекрасного лебедя! Ребята, птицы, давайте все вместе дружно поиграем и никогда никого обижать не будем!

Игра «Гуси – гуси, га-га-га»

Петушок. Как здорово, что мы будем дружно жить все вместе: и курочка с цыплятами, и утята, и лебедь и я. А вам, ребята, уже пора домой. Чтобы вы нас не забывали, я приготовил вам подарки (раскраски). Счастливого пути!

Воспитатель. Спасибо вам, птички! Живите дружно! А нам, ребята, действительно пора возвращаться, занимайте места в паровозике.

Звучит песня «Едет, едет паровоз». Дети возвращаются в детский сад.

4. Рефлексия.

Воспитатель. Мы снова в группе. Вам понравилось в деревне?

Литература.

Интернет – ресурс: https://ru12.intermusic.name/s/24384127-P.I._CHajkovskij_-_Gadkij_utenok/

Интернет – ресурс: https://power.gybka.com/song/22988653/P.I._CHajkovskij_-_Gadkij_utenok/

Интернет – ресурс: https://dydki.info/song/154731286.80954603-Edet_edet_parovoz_-_Edet_edet_parovoz_Dve_truby...html

Интернет – ресурс: <https://mp3party.net/music/8902060>

Интернет – ресурс: <https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/tanec-malenkih-utyat/>

Интернет – ресурс: <https://mp3rax.com/mp3/гуси-гуси-гара/>

Интернет – ресурс: <https://что-такое-lyubov.net/stixi-pro-petuxa-petushka/>
<https://zooclub.ru/skazki/stihi-o-zhivotnyh-dlja-detei/stihi-o-petukhakh.shtml>