

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект

ситуации общения и накопления положительного
социально-эмоционального опыта
в средней группе
Тема: «Помоги сберечь лес»

Подготовила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
Воспитатель первой
квалификационной категории

г. Минусинск, 2020г.

Задача: закреплять представления детей о взаимосвязи между бережным отношением к мебели и сохранением лесных ресурсов.

Оборудование: сломанный стул, иллюстрация с изображением спиленного леса.

Ход ситуации общения.

1. Постановка проблемы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я обнаружила! (Воспитатель показывает сломанный стул) Что случилось?

Воспитатель: Я предлагаю обсудить эту проблему. Присаживайтесь, пожалуйста, на свои стульчики и поговорим. А мой стул сломан, на чем же я буду сидеть?

2. Решение проблемы.

Воспитатель: Как же это могло произойти?

Воспитатель: Ребята, проверьте, пожалуйста, каждый свой стул. (Дети проверяют стулья, у кого неисправен, сообщают об этом воспитателю) Вам удобно сидеть на таких стульях? Почему?

Воспитатель: Как ты думаешь, почему у тебя неисправен стул?

Воспитатель: Если мы будем продолжать делать то же самое, стулья долго нам прослужат?

Воспитатель: Что же делать, чтобы эти стулья послужили нам еще?

Воспитатель: Но если мы будем обращаться с ними по-прежнему, то они, в конце концов, сломаются так, что их невозможно будет отремонтировать. Что делать в этом случае?

Воспитатель: Ребята, а кто знает, откуда берется новый стул?

Воспитатель: Получается, чтобы заменить сломанный стул, нужно спилить дерево и сделать новый стул. А если нужно заменить не один стул, а много, сколько же деревьев надо спилить?

Воспитатель: Значит, чем чаще мы меняем стулья, тем больше пилим деревьев. Что же происходит с лесом? (Воспитатель предлагает посмотреть иллюстрацию

с изображением спиленного леса)

Воспитатель: А нам нужен лес? Зачем?

Воспитатель: Как мы должны относиться к лесу?

Воспитатель: Раз мы не бережем стулья, значит, мы не бережем лес.

Воспитатель: А в данный момент, что мы можем сделать, чтобы сберечь лес?

Воспитатель: Покажи, как нужно правильно сидеть на стуле.

Воспитатель: Покажи, как правильно переставить стул.

Воспитатель: А только ли стулья нужно беречь?

3. Вывод.

Воспитатель: Ребята, лес играет очень важную роль в нашей жизни. Деревья вырабатывают кислород, которым мы дышим. Если бы не было леса, пересохла бы все реки, озера, ручьи, а без воды наша жизнь невозможна. Деревья защищают от ветров поля, где люди выращивают пшеницу, рожь, овощи. Мы должны очень бережно относиться к лесу и все делать для его сохранения. Для этого нужно не только правильно вести себя в лесу, но и бережно относиться к вещам, которые сделаны из дерева.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас снова проверим каждый свой стульчик, скажете, в чем заключается неисправность. Я все запишу. Мы попросим Михаила Николаевича еще раз починить наши стулья, и будем их беречь.

Литература.

Интернет – ресурс:

<https://novostipmr.com/ru/news/19-07-06/ekologi-vosstanovlenie-lesov-samy-effektivnyy-sposob-borby-s>

Интернет – ресурс:

<https://ru.agroday.com.ua/2018/07/18/v-ukrayne-proveryat-vse-leshozy-na-predmet-nезаконnyh-vyrubok/>