

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19  
«Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект**  
**мастер – класса**  
**«Работа с календарем природы и погоды»**

Подготовила:  
Ткаченко Ольга Валерьевна  
Воспитатель первой  
Квалификационной категории

г. Минусинск, 2019г.

**Цель:** передача коллегам личного профессионального опыта.

**Задачи:**

- познакомить коллег с эффективными способами работы с детьми старшего дошкольного возраста по календарю природы и погоды;
- продемонстрировать некоторые способы деятельности с календарем природы и погоды в практической деятельности с педагогами;
- предложить представленные способы работы к использованию в практике посредством разработанной памятки.

Оснащение: календарь, карточки, снеговики.

**Введение.**

Каждый день мы с детьми наблюдаем за изменениями в природе и погоде и заносим результаты в календарь. В своей работе я пользовалась обычными календарями природы. Я заметила, что ежедневная, однообразная работа стала утомлять детей, их интерес постепенно стал угасать. Мне захотелось проводить работу с календарем природы так, чтобы она стала более интересной, занимательной, а главное разнообразной. Чтобы дети с удовольствием это делали. Чтобы она стимулировала детей к процессу познания природы и окружающего мира в целом. И я решила процесс заполнения календаря дополнить интересными сведениями о месяцах, датах, явлениях природы обо всем, что с этим связано.

Я пользовалась разными календарями, но с ними было неудобно работать.

Проанализировав все это, я создала свой календарь, тот который был нам с детьми более удобен и понятен. Для заполнения разделов: время года, месяц, число, день недели, термометр, использую магниты. Для разделов: облачность, осадки, ветер, температура - карточки от имеющегося у нас готового календаря. Оказалось, что некоторых карточек не хватает. Дети сами нарисовали недостающие карточки. Мне бы хотелось представить вам простую повседневную работу с календарем природы так, как провожу ее я со своими детьми.

Чтобы показать свою работу, мне нужно пять человек из зала.

Уважаемые «дети подготовительной группы», прошу вас помочь мне заполнить календарь.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю заполнить календарь природы и погоды.

**Время года**

Посмотрите, вы ничего не заметили необычного? (снеговики)

Как вы думаете, почему здесь снеговики? И почему их столько? (зима)

Как вы определили? Может быть все-таки осень? (признаки)

**Месяц**

Какой сейчас месяц?

Январь – это такой интересный месяц! Чем он интересен?

Какой по счету месяц зимы?

Какой по счету месяц года?

Январь – это второй месяц зимы, но первый месяц года (одновременно)

Этот месяц в народе называли «лютень». Как вы думаете, почему его так называли?  
(лютуют стужа, трещат морозы)

Когда на улице очень холодно, говорят что стоит «лютый мороз».

### **Число**

Какое число было вчера?

Значит сегодня?

Ни у кого нет дня рождения сегодня? может у родных? Семейных торжеств не намечается?

Сегодня необыкновенная ночь. С 18 на 19 января принято купаться в проруби.

Считается, что если окунуться в прорубь с головой, то уйдут все болезни. Не все люди соблюдают этот обычай, но есть и те, кто купается в проруби каждый год.

А как называется следующий месяц?

Сколько дней осталось до его начала, в январе всегда 31 день? (считаем)

Кто сможет мне ответить -это больше или меньше недели?

Сколько дней в неделе?

Ребята, помогите вспомнить названия дней недели.

Приготовьте пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Изучаем дни недели

Их известно ровно семь

Пять рабочих, два других

Начинаем называть

Станем пальцы разгибать

Понедельник, вторник, среда

Четверг, пятница

Суббота воскресенье

Дни для отдыха, веселья.

Спасибо, ребята.

А какой сегодня недели?

Что о нем можно сказать? (пятый по счету день недели, последний рабочий день)

Какой день недели был вчера?

Какой будет завтра?

### **Облачность**

Когда вы шли в детский сад обратили внимание на небо? Какое оно?

А какое еще бывает небо? (ясно, пасмурно, облачно, переменная облачность)

А сможете изобразить пасмурное небо? Облачное небо? Ясное?

(работаем над становлением социально-коммуникативных умений, это включает с себя распознавание и показ эмоций)

### **Осадки**

Следующий раздел, который нам нужно заполнить – это раздел осадки.

Кто хочет заполнить этот раздел?

Ребята, вы согласны?

Посмотрите в окно, вы наблюдаете осадки?

Заполни раздел «осадки»

### **Ветер**

Ребята, а есть ли сейчас на улице ветер?

Значит, как мы можем назвать такую погоду? (безветренная)

Заполни раздел «ветер»

### **Температура.**

Когда вы шли в сад, не замерзли?

Какую карточку нужно поставить?

По своим ощущениям вы можете предположить какая сегодня температура?

Может кто-то вместе с родителями посмотрел на термометре температуру воздуха?

Я тоже посмотрела на свой термометр, он показывает -15 градусов.

Мы заполнили все разделы календаря.

Повторим, все что мы заполнили.

Напомните мне, пожалуйста, какое сегодня число. (18,01)

Оказывается, Снеговика пришли не просто так, они пришли рассказать о том, что у них сегодня праздник - день Снеговика!

Вы знали о таком празднике?

Оказывается, в других странах снеговика были недобрыми и даже свирепыми. И это не случайно, ведь лютые морозы и промозглые вьюги приносили людям немало хлопот. А вот на Руси к снеговикам и Морозу относились с уважением. К ним обращались с просьбами о том, чтобы морозы длились не очень долго и были не такими лютыми. По одной из легенд снеговика – это ангелы. Ведь снег – это дар неба, а значит, снеговик – не кто иной, как ангел, который может передавать просьбы людей. Для этого люди лепили из только что выпавшего снега маленького снеговичка и тихонько шептали ему свое желание. Они верили, что как только он растает, желание будет исполнено.

Посмотрите, какие добрые наши снеговика! Да и что-то принесли! Это же снежинки, а на них загадки.

Интересно, а ребята из соседней группы знают об этом празднике?

Я предлагаю в свободное время сделать снеговиков, сходить в гости к соседям, рассказать об этом празднике и подарить добрых снеговиков.

Ребята, спасибо. Мы заполнили календарь.

### **Анализ.**

Спасибо, коллеги, за участие.

Я представила развернутый вариант заполнения календаря.

Каждый день я вношу дополнительную информацию в 2, 3 раздела календаря, в зависимости от объема этой информации.

Расширить работу по разделам можно таким образом:

### **Время года.**

Происхождение названий времен года.

Признаки времен года.

Понятие «межсезонье»

Стихи о временах года.

Пословицы и поговорки о временах года.

### **Месяц.**

Происхождение названий месяцев.

Народное название.

Какой по счету месяц этого времени года.

Какой по счету месяц в году.

Отличия от других месяцев своего времени года.

Народные приметы месяца.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

Стихи.

### **Число.**

Вчера было ...

Сегодня ...

Завтра будет...

Сколько дней в том или ином месяце.

Сколько дней месяца прошло.

Сколько дней осталось до конца месяца.

Дни рождения детей, сотрудников д/с, известных людей (поэты, писатели)

Именины (нар. традиции)

Праздники (история возникновения праздника, традиции)

Необычные праздники (день «спасибо», улыбки и т.д.)

День осеннего и весеннего равноденствия.

Зимнего и летнего солнцестояния.

### **День недели.**

История возникновения названия.

Какой по счету в неделе.

Рабочий или выходной.

Сколько дней до выходных.

Сколько дней осталось до конца недели.

Пальчиковые гимнастики.

Стихи

Считалки

Какие занятия нас ждут в этот день.

**Погода.**

**Облачность:**

Виды облаков (кучевые, перистые, перисто-кучевые)

Процесс образования облаков.

Какие облака, к какой погоде.

На что похожи.

**Осадки:**

Процесс образования осадков.

Какой бывает дождь (крупный – мелкий, холодный – теплый, слабый – сильный (ливень), затяжной - кратковременный).

При каких условиях бывает радуга.

Какой бывает снег (хлопья, крупа; лепится или нет; хрустит или нет, что на это влияет)

Град.

Народные приметы.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

**Ветер:**

Безветренно, слабый ветер, сильный ветер

Как называют ветер в разное время года (лето – ураган, песчаные бури, зима – метель, вьюга)

При помощи чего определяют силу и направление ветра.

**Температура.**

Термометр (как устроен, принцип действия, как правильно установить, как пользоваться, правила безопасности)

Холодно, прохладно, тепло, жарко

Работа со словарем (мороз, стужа, промозгло, зябко, знойно)

Предположения, как будет изменяться в течение дня.

Свойство воды замерзает при 0<sup>0</sup>

Профессии метеоролог и синоптик (чем занимаются, в чем отличия профессий)

Это не полный перечень, его можно дополнять еще и еще.

Порой происходит так, что дети задают вопрос, а ты не можешь дать полноценный ответ. Считаю, что нет ничего страшного, признаться в этом. Можно ответить следующим образом:

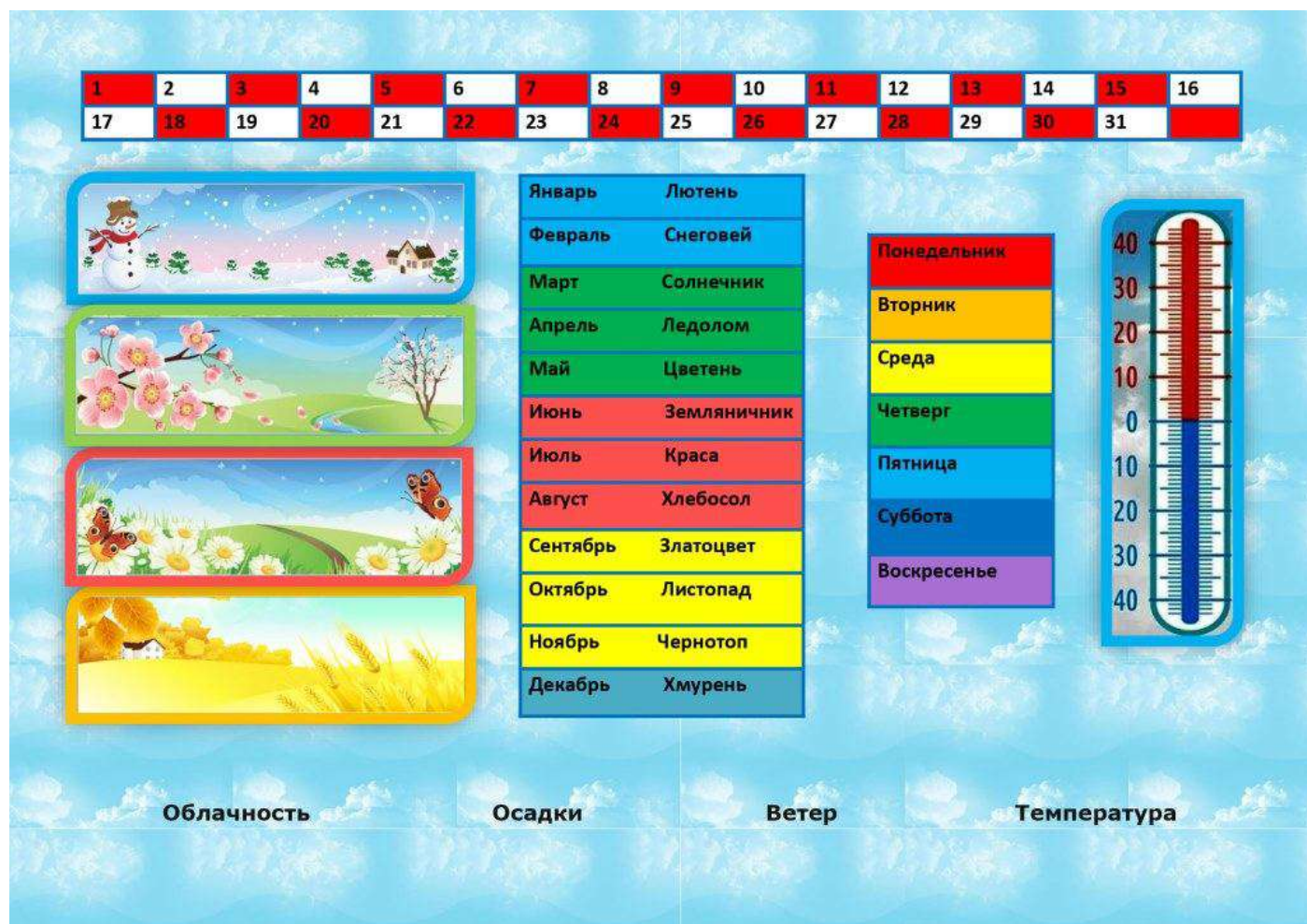
- Вы задали очень хороший вопрос. Предлагаю попытаться вместе с родителями поискать на него ответ и рассказать нам. Я тоже не останусь в стороне. А завтра поделимся информацией.

Это становится темой для обсуждения в свободное время.

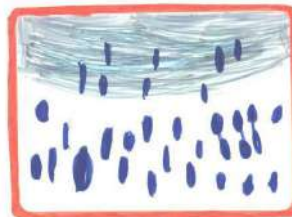
Темы могут быть самыми разными.

Именины, традиции празднования народных праздников, работа метеорологической станции, развитие фотографии и т.д.

Я предлагаю детям вместе с родителями попытаться найти ответ на этот вопрос, сама тоже занимаюсь поиском информации. На следующий день, в свободное время обмениваемся полученными знаниями.









## Памятка

Год	Месяц	Число	День недели	Облачность	Осадки	Ветер	Температура
<p>Происхождение названий времен года.</p> <p>Признаки времен года.</p> <p>Понятие «межсезонье»</p> <p>Стихи о временах года.</p> <p>Пословицы и поговорки о временах года.</p>	<p>Происхождение названий месяцев.</p> <p>Народное название.</p> <p>Какой по счету месяц этого времени года.</p> <p>Какой по счету месяц в году.</p> <p>Отличия от других месяцев своего времени года.</p> <p>Народные приметы месяца.</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>Загадки.</p> <p>Стихи.</p>	<p>Вчера было ...</p> <p>Сегодня ...</p> <p>Завтра будет...</p> <p>Сколько дней в том или ином месяце.</p> <p>Сколько дней месяца прошло.</p> <p>Сколько дней осталось до конца месяца.</p> <p>Дни рождения детей,</p> <p>сотрудников д/с, известных людей (поэты, писатели)</p> <p>Именины (нар.традиции)</p> <p>Праздники (история возникновения праздника, традиции)</p> <p>Необычные праздники (день «спасибо», улыбки и т.д.)</p> <p>День осеннего и весеннего равноденствия.</p> <p>Зимнего и летнего солнцестояния.</p>	<p>История возникновения названия.</p> <p>Какой по счету день недели.</p> <p>Рабочий или выходной.</p> <p>Сколько дней до выходных.</p> <p>Сколько дней осталось до конца недели.</p> <p>Пальчиковые гимнастики.</p> <p>Стихи</p> <p>Считалки</p> <p>Какие занятия нас ждут в этот день.</p>	<p><b>Облачность:</b></p> <p>Виды облаков (кучевые, перистые, перисто-кучевые)</p> <p>Процесс образования облаков.</p> <p>Какие облака, к какой погоде.</p> <p>На что похожи.</p>	<p>Процесс образования осадков.</p> <p>Какой бывает дождь (крупный – мелкий, холодный – теплый, слабый – сильный (ливень), затяжной - кратковременный).</p> <p>При каких условиях бывает радуга.</p> <p>Какой бывает снег (хлопья, крупа; лепится или нет; хрустит или нет, что на это влияет)</p> <p>Град.</p> <p>Народные приметы.</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>Загадки.</p>	<p>Безветренно, слабый ветер, сильный ветер</p> <p>Как называют ветер в разное время года (лето – ураган, песчаные бури, зима – метель, вьюга)</p> <p>При помощи чего определяют силу и направление ветра.</p>	<p>Термометр (как устроен, принцип действия, как правильно установить, как пользоваться, правила безопасности)</p> <p>Холодно, прохладно, тепло, жарко</p> <p>Работа со словарем (мороз, стужа, промозгло, зябко, зной)</p> <p>Предположения, как будет изменяться в течение дня.</p> <p>Свойство воды замерзать при 0<sup>0</sup></p> <p>Профессии метеоролог и синоптик (чем занимаются, в чем отличия профессий)</p>

Литература.

Интернет – ресурс: <https://topref.ru/referat/121688.html>

Интернет – ресурс: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/08/04/rabota-s-kalendarem-prirody>

Интернет – ресурс: <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-kalendar-priodi-svoimi-rukami-2523035.html>

Интернет – ресурс: [http://tatiyastasiya.blogspot.com/2014/04/blog-post\\_2905.html](http://tatiyastasiya.blogspot.com/2014/04/blog-post_2905.html)

Интернет – ресурс: <https://kartinkin.net/11332-fon-vremena-goda.html>