

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект
интеллектуального тренинга
«Проделки хитрого Лесовика»
в старшей группе

Выполнила:
Ткаченко Ольга Валерьевна,
воспитатель первой
квалификационной
категории

г.Минусинск, 2021г.

Цель: обобщение знаний детей о диких животных леса, их характерных особенностях, повадках, условиях жизни.

Задачи:

- упражнять детей в умении выполнять задания по инструкции;
- формировать умение работать в микрогруппе, развивать любознательность;
- воспитывать бережное отношение к природе и животным.

Оборудование: таблички: «Опушка Мухомория», «Поляна потерянных теней», «Ущелье невидимок», «Холм превращений», «Долина камней»; грибы с листочком, на котором написан вопрос (по количеству детей); листы с заданием «Где, чья тень?» (по количеству детей), фломастеры, карточки с изображением частей животных, счетные палочки, схемы построения животных из счетных палочек, фигурки животных, конусы из бумаги серого цвета.

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите гулять в лесу?
- Каких диких животных леса вы знаете?
- Хотите сейчас отправиться в лес?
- Тогда отправляемся! А путь нам укажут стрелки.
- Вот мы и добрались до леса.

2. Мотивация.

Голос: Кто такие? Зачем пожаловали?

Воспитатель:

- Мы ребята из детского сада, пришли погулять по лесу и увидеть животных.

Голос: Ничего у вас не получится! Я – Хитрый Лесовик! Я заколдовал лес и животных! Чтобы их расколдовать, вам нужно пройти через весь лес. А этого вы никогда не сможете сделать! Ха-ха-ха!

Воспитатель:

- Ребята, что делать будем? Попробуем освободить животных?
- Тогда в путь!

3. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, табличка «Опушка Мухомория». А грибы здесь какие-то необычные, с бумажками. Что интересно на них написано? Вопросы какие-то.

- Я, кажется, поняла! Чтобы расколдовать грибы, нужно ответить на эти вопросы!

Ребенок берет один гриб, воспитатель читает вопрос, ребенок отвечает на вопрос и проходит через «опушку». Таким образом, проходят все дети по очереди.

Вопросы:

Где зимой спит медведь? (в берлоге)

Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

Какой зверёк живёт под землёй? (крот)

Что делает ёж зимой? (спит)

Какое самое большое животное в лесу? (лось)

Сколько лет растят медведи детенышей?

Почему медведь сосет зимой лапу?

Серый, зубастый, страшный? (волк)

У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

Кто зимой — белый, а летом —серый? (Заяц)

Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)

Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

Самое колючее животное. (Еж.)

Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь.)

Воспитатель:

- Ребята, пойдете дальше по стрелке.

- Смотрите, еще табличка «**Поляна потерянных теней**».

- Здесь что-то не так!

На ковре разложены листы с заданием «Где, чья тень?» и фломастеры.

- Все понятно! Лесовик перемешал тени животных, нужно соединить изображение животного с его тенью. Справимся?

Дети выполняют задание. Когда все дети выполняют задание, проверяют.

Воспитатель:

- Ну вот, еще одна поляна расколдована! Идем дальше, куда указывает стрелка?

- Ребята, здесь очень узкое ущелье. Оно называется «Ущелье невидимок».

- Смотрите, корзинка. Что в ней? Да здесь изображения животных, но не полностью, а только какие-то части. Значит, Хитрый Лесовик стер изображения животных, но не до конца. Если мы узнаем всех животных, то сможем пройти через ущелье.

Дети по очереди берут листок с заданием, угадывают животное и проходят через ущелье.

Воспитатель:

- Еще одно препятствие позади! В путь!

- Где мы оказались? На указателе написано «Холм превращений», что это может значить?

На столах лежат счетные палочки и схемы построения животных из счетных палочек.

- Может нам нужно выложить животных из счетных палочек, тогда мы сможем пройти дальше?

- Давайте попробуем.

Дети выкладывают изображения животных, используя предложенные схемы.

Воспитатель:

- Ребята, у нас получилось! Мы смогли преодолеть холм! Осталось совсем немного.

- Мы попали в «Долину камней».

На столе стоят конусы из бумаги (камни), на них написаны загадки, под ними спрятаны фигурки животных.

Смотрите, камни все одинаковые. И на каждом что-то написано.

- Да это же загадки!

- Давайте попробуем их отгадать, и посмотрим, что будет.

Воспитатель читает загадку, дети отгадывают, воспитатель поднимает конус и освобождает животное. Таким образом, по очереди открывают все конусы.

Загадки:

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось)

Летом мёд ел и малину,
Чтобы сытым спать всю зиму.
Тише, дети! Не шуметь!
Пусть спокойно спит...
(Медведь)

У него иголки,
Как в лесу на елочке

Зверя лучше не тревожь!
Он — колючий.
Это... (Ёж)

Лапки у него и уши
Словно сделаны из плюша.
Знают девочка и мальчик -
Любит есть морковку...
(Зайчик)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога,
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.
(Олень)

Эта рыжая плутовка
Может влезть в курятник ловко,
С петушком в лесок умчится.
Как зовут ее?
(Лисица)

Из малых кошек, из пятнистых,
А на ушах, представьте, кисти!
Короткий хвост.
Не скажешь: «брысь»,
Она ведь хищник грозный...
(Рысь)

Предок всех собак, поверь,
Этот серый хищный зверь.
Знает в овцах, козах толк
Страшный, хитрый, лютый
(Волк)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

Родственник домашней хрюшке,
Хоть стоячие есть ушки.
С пяточком, большой, всеядный!
А ещё он дикий, стадный.
(Дикий кабан)

Воспитатель:

- Ребята, у нас все получилось! Животные и лес расколдованы!

4. Рефлексия.

Воспитатель.

- Необычная прогулка в лес у нас получилась. Вам понравилось, ребята?
Какое испытание было самым сложным?

Литература.

Интернет-ресурс: <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh-s-otvetami/>

Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/11/22/viktorina-dikie-zhivotnye-i-ih-detyonyshi>

Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijSad/viktorina-znatoki-dikih-i-domashnih-zhivotnyh-dlja-detei-starshego-vozrasta-669828.html>

Интернет-ресурс:
https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/konspekt_uroka_po_okruzhaiushchiemu_miru_v_zooparkie