

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в подготовительной группе
по ФЭМП

Тема: «Бусины Зимушки-Зимы».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

2019г.

Цель:Закрепление математических знаний и умений.

Задачи:

1. Способствовать закреплению: умения классифицировать предметы по двум свойствам (белые и объемные); знания последовательности времен года;
2. Совершенствовать умения: соотносить количество предметов с цифрой; ориентироваться на листе бумаги.
3. Способствовать развитию логического мышления, внимания.
4. Создать условия для проявления позитивных доброжелательных отношений между детьми, желания помогать.

Образовательная область:

- Познавательное развитие.

Оборудование:магнитная доска;аудиозапись «Метель»; игра «Реши пример» (с использованием ИКТ); «снежок»; атрибуты Зимы (шапочка); лента; бусины: снежинка, цветок, зеленый лист дерева, гриб; 3 конверта, к которым приклеены большие изображения листа дерева, цветка, гриба; 2 обруча; снежинки: белые плоские, белые объемные, голубые объемные; 4 карточки - «соотнесение количества и цифры»; простые карандаши.

Ход образовательной ситуации

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности педагога с детьми
Мотивационно-побудительный	<p>- Здравствуйте, ребята! Когда я шла к вам, нашла снежок. Поиграем с ним?</p> <p>- Встаньте, пожалуйста, в круг, кому я брошу снежок, должен ответить на мой вопрос и кинуть снежок мне.</p> <p>- Сколько времен года?</p> <p>- Назови все времена года.</p> <p>- Какое сейчас время года?</p> <p>- Какое время года было перед зимой?</p> <p>- Какое время года наступит после зимы?</p> <p>- Сколько зимних месяцев?</p> <p>- Назови зимние месяцы.</p> <p>Звучит музыка «метель».</p> <p>- Ребята, метель началась! Прячьтесь! (дети, вместе с воспитателем, садятся на корточки, опускают голову, закрывают глаза)</p> <p>В это время воспитатель переодевается в костюм Зимы.</p> <p>- Здравствуйте, ребята, рада видеть вас. Я – Зима. Снежная Королева промчалась, как ураган, и сорвала с</p>

	<p>меня ожерелье. Оно непростое- волшебное. Когда происходит смена времен года, мы с моими сестрами, Весной, Летом и Осенью, передаем ожерелье друг другу. У каждого времени года своя бусина. Моя бусина – снежинка, бусина весны – зеленый листок, лета – цветок, осени – гриб. Если мы не соберем все бусины, другие времена года не наступят. Ребята, поможете мне собрать бусины? Но помните, собирать их нужно по порядку. У меня осталась только моя бусина – снежинка. Бусину, какого времени года нам нужно искать следующей?</p>
<p>Основной</p>	<p>- Посмотрите вокруг, может,увидите первую бусину – зеленый лист. (Дети в группе находят зеленый лист, к нему прикреплен конверт с заданием).</p> <p>- Но это не бусина. Что же делать? Я поняла! Снежная королева отдаст бусину, если мы выполним ее задания.</p> <p>1 задание: «Разложи снежинки» (круги Эйлера)</p> <p>- В один обруч нужно положить все белые снежинки, в другой – все объемные. (Дети выполняют задание, поблизости находят настоящую бусину).</p> <p>- Спасибо, ребята, никто не видит цветок? (Дети в группе находят цветок, к нему прикреплен конверт с заданием).</p> <p>2 задание: «Соедини цифру с нужной картинкой» Зима вынимает из конверта карточки с заданиями.</p> <p>- Ребята, здесь четыре карточки, а нас восемь человек. Как же быть? (ответы детей)</p> <p>- Посмотрите на бейджи. Вы ничего не заметили? (объединение детей в пары по цвету снежинок на бейджах)</p> <p>- Присаживайтесь, пожалуйста, за столы и выполните задание.</p> <p>- Молодцы! Мы справились с заданием! (Дети находят бусину в форме зеленого листа).</p> <p>- Спасибо!</p> <p>3 задание «Реши пример» (использование ИКТ)</p> <p>- Поспешим за третьей бусиной – грибом. (Дети находят конверт с изображением гриба).</p>

	<p>- Нам нужно решить примеры. Решение примеров.</p> <p>- Мы справились и с этим заданием! (Дети находят бусину в форме гриба).</p> <p>- Спасибо!</p> <p>- Спасибо, ребята, собрали все бусины! Помогите, пожалуйста, одеть их на ленту. (Дети вместе с Зимой собирают ожерелье).</p> <p>- Спасибо, без вас я бы не справилась! Теперь все времена года наступят вовремя.</p> <p>Звучит музыка «Метель».</p> <p>- Ребята, снова метель начинается! Опять Снежная Королева летит ко мне. Прячьтесь! (дети садятся на корточки, закрывают глаза, воспитатель в это время снимает атрибуты Зимы)</p>
Рефлекторный	<p>Музыка замолкает. Дети поднимаются.</p> <p>- Ребята! Меня как будто заколдовали! Что произошло?</p> <p>- Вам сложно было собирать бусины?</p>

Литература.

Е.В.Колесникова, Математика для детей 6 – 7 лет, Методическое пособие к рабочей тетради, Издательство ТЦ «Сфера», Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Интернет – ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/09/23/konsultatsiya-dlya-pedagogov-ispolzovanie-krugov-ejlera-dlya>