

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Конспект

**НОД по познавательному развитию
по теме «О чем поют птицы весной?»
в подготовительной группе**

Подготовила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

г.Минусинск, 2019 г.

Цель: уточнение представлений детей о жизни птиц в весенний период.

Задачи:

- актуализировать знания детей об особенностях жизни перелетных и зимующих птиц весной; о видах гнезд, их размещении; звуковых сигналах в различных ситуациях;

- развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Оборудование: иллюстрации по теме «Птицы», макет дерева, запись звуков природы (пение птиц); презентации: «Гнезда птиц», [«О чем поют птицы»](#).

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, предлагаю встать в круг и поиграть. Я буду бросать мяч, тот, кто его поймает, должен будет ответить на мой вопрос.

- Сколько времен года?
- Назови все времена года.
- Какое время года недавно закончилось?
- Какое сейчас время года?
- Назовите признаки весны.

2. Мотивация.

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно, какая весна? Какой вы ее видите?

- А хотите послушать весну? А для этого я предлагаю отправиться в лес.

- Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем колдовать.

Пять, шесть, семь, восемь,

В лес отправить очень просим!»

- Вот мы и в лесу, садитесь на пеньки (подушки), закрывайте глаза... (звучит пение птиц весной).

3. Основная часть.

- Что вы слышали? (пение птиц).
- Как вы думаете, какие это птицы поют?
- Ребята, а они все прилетели к нам! Но покажутся они, только если вы отгадаете загадки (после каждой отгаданной загадки воспитатель прикрепляет карточку с изображением этой птицы на макет дерева).

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шаг -

Получается прыжок. (Воробей)

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко. (Ласточка)

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора?
Какая с ней морока,
Когда трещит ...(Сорока)

На шесте – веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец
Он и летчик, и певец. (Скворец)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (Дятел)

Черный, проворный,
Кричит: “Крак”
Червякам враг. (Грач)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?..(Ворона)

Спрятавшись среди ветвей,
Поёт славно... (Соловей)

- Посмотрите, сколько прилетело птиц!
- На какие две группы мы можем разделить их? (зимующие и перелетные)
- Почему их так называют?

4. Физминутка

- Хотите ненадолго превратиться в птичек? Закроем глаза и произнесем волшебные слова:
«Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем колдовать.

Пять, шесть, семь, восемь,
В птиц превратить нас очень просим!»

Физминутка «Птички» под аудиозапись «Пение птиц».

Птички прыгают, летают, *(имитируют полёт)*

Птички прыгают, поют. *(поют)*

Птички крошки собирают, *(собирают)*

Зернышки клюют. *(клюют)*

Перышки почистили, *(чистят)*

Клювики почистили,

Дальше полетели *(улетают)*

И на место сели. *(салятся)*.

- Вам понравились птичьи песни? Какое настроение они у вас вызвали?
- Как вы думаете, о чем они поют?
- Песни у птиц бывают разными. Они могут быть радостными, тревожными, взволнованными, или даже выражать страх. Почему так происходит?
- Птицы, как и люди, радуются приходу весны, первым теплым лучам и тогда как звучат песни? *(Фрагмент презентации)*.
- Но весна, это и время забот.
- О чем в первую очередь нужно позаботиться птицам? *(поправить старые гнезда и построить новые)*
- Из чего птицы строят гнезда?
- Где они их строят?

Презентация «[Гнезда птиц](#)»

- Как же звучат голоса птиц в это время? *(деловито)* *(Фрагмент презентации)*.
- Гнезда готовы. Какая же следующая забота у птиц? *(отложить яйца, вывести птенцов)*.
- С какими трудностями сталкиваются птичьи семьи в это время? *(нужно оберегать гнездо от врагов)*.
- Как же звучат голоса птиц в это время? *(тревожно, если возможна опасность; угрожающе, если нападает враг)*. Вот так *(аудио)*. *(Фрагмент презентации)*.
- Ну, вот птенцы и подросли, стали более самостоятельными, жизнь птичьей семьи стала более спокойной. О чем же могут разговаривать птицы в обычной жизни? *(делиться информацией, предупреждать об опасностях)*. *(Фрагмент презентации)*.
- Ребята, вот мы и узнали, о чем поют птицы весной. Оказывается, они не только радуются теплым солнечным лучам и веселятся, у них еще и много хлопот в это время.
- Настало время возвращаться. Встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:
«Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем колдовать.

Пять, шесть, семь, восемь,

В сад отправить очень просим!»

5. Рефлексия.

- Вот мы и в группе. Интересно было послушать птичьи разговоры?
- Ребята, а мы с вами можем как-то помочь птицам весной?

Литература.

Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/konspekt-nod-o-chem-poyut-ptici-vesnoy-1614175.html>

Интернет-ресурс: «О чем поют птицы»

<https://www.youtube.com/watch?v=8XDMBg3Dyzw>

Интернет-ресурс: «Гнезда птиц» <https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-gnyozda-raznyh-ptic-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>