

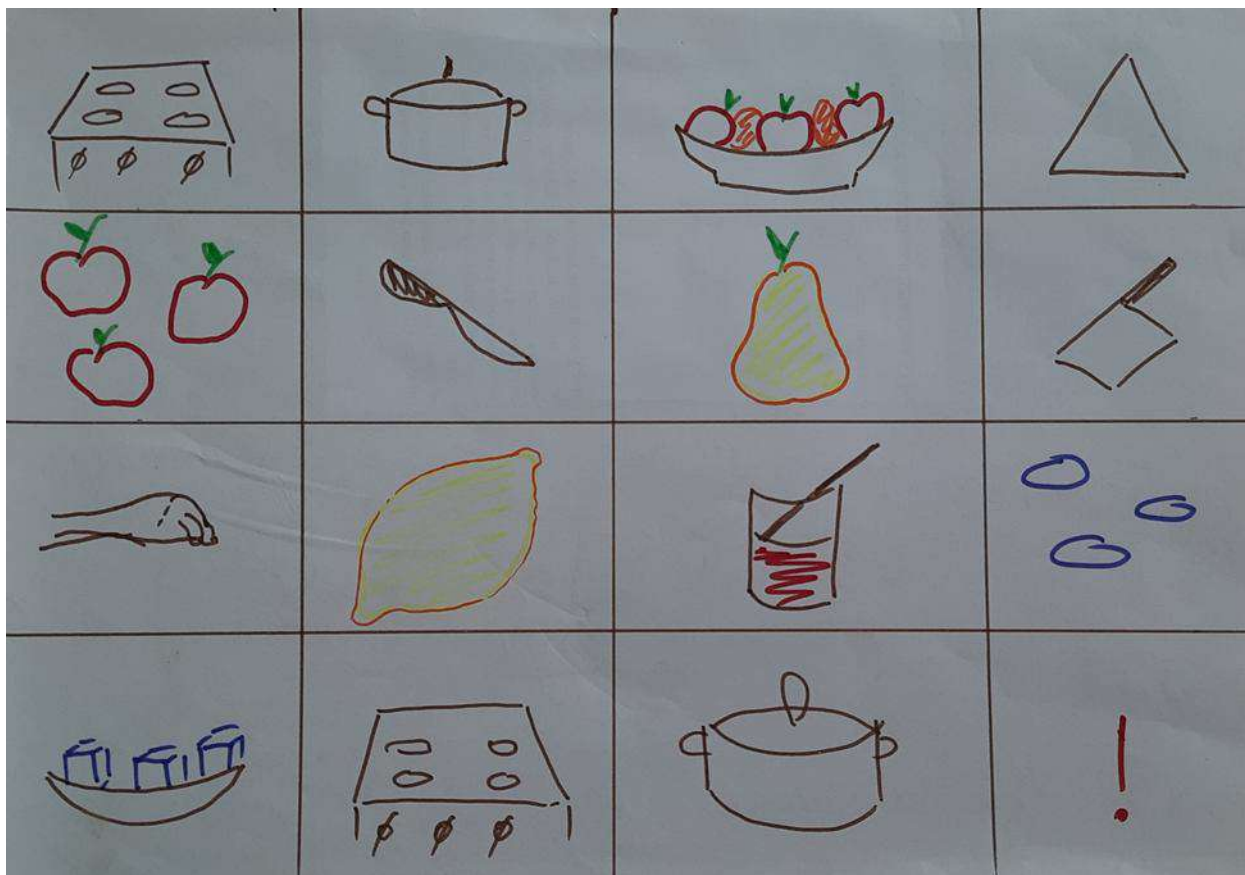
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Картотека
таблиц по мнемотехнике

Составила:
Ткаченко Ольга Валерьевна
Воспитатель первой
квалификационной категории

г. Минусинск, 2019г.

Заучивание стихов.

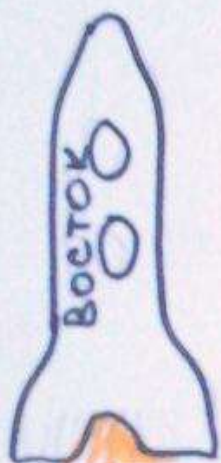


Будем мы варить компот.
Фруктов нужно много. Вот!
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ!

Юрий ГАГАРИН

В. СТЕПАНОВ

В космической ракете
С названием „Восток“
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навек будут вместе
Гагарин и апрель.



1.

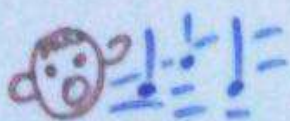
1



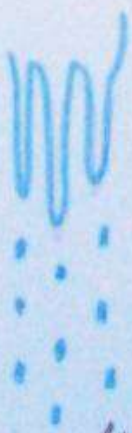
2.



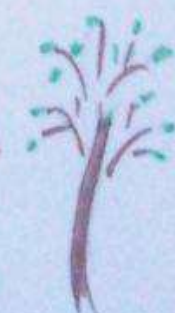
3.



4.



+



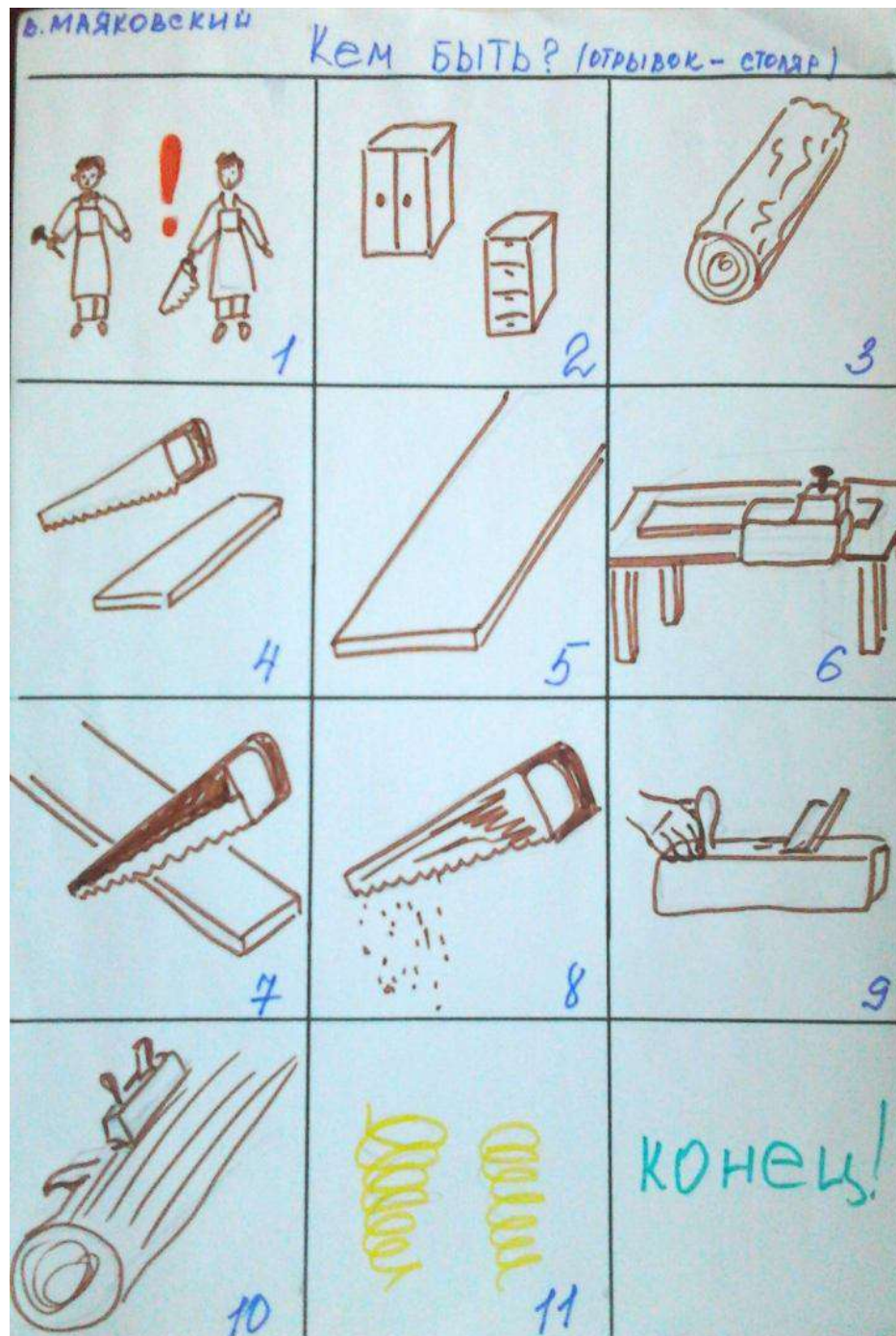
5.

апрель

Г. ЛАДОНЩИКОВ "Я не плачу"

МАМА СИЛЬНО РАССЕРДИЛАСЬ,
БЕЗ МЕНЯ УШЛА В КИНО.
ЖАЛКО МНЕ, ЧТО ТАК СЛУЧИЛОСЬ,
НО НЕ ПЛАЧУ ВСЕ РАВНО.
Я ЗА ШАЛОСТИ НАКАЗАН,
СПРАВЕДЛИВО, МОЖЕТ БЫТЬ,
ТОЛЬКО Я ПРОЩЕНИЕ СРАЗУ
НЕ РЕШИЛСЯ ПОПРОСИТЬ.
А ТЕПЕРЬ СКАЗАЛ БЫ МАМЕ:
"НУ ПРОСТИ, В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ!.."
Я НЕ ПЛАЧУ, СЛЕЗЫ САМИ,
САМИ КАТАЮТСЯ ИЗ ГЛАЗ.

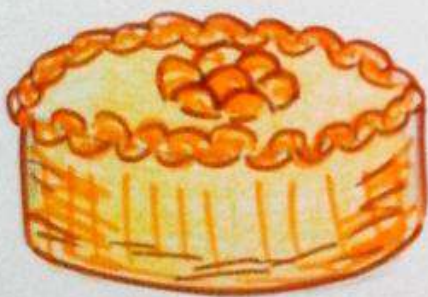




1. Нужные работники —
столяры и плотники!
2. Сработать мебель мудрено:
3. сначала
мы
берём бревно
4. и пилим доски
6. длинные и плоские.
6. Эти доски
вот так
зажимает
стол-верстак.

7. От работы
пила
раскалилась добела.
8. Из-под пилки
сыплются опилки.
9. Рубанок
в руки —
работа другая:
10. сучки, закорюки
рубанком стругаем.
11. Хороши стружки —
желтые игрушки.

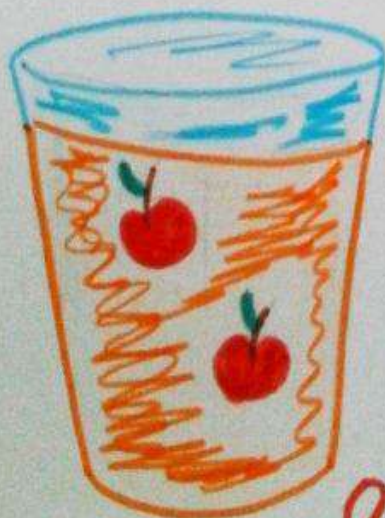
МЫ СПЕКЛИ БОЛЬШОЙ ПИРОГ
С ЯБЛОЧНОЙ НАЧИНКОЙ.
ЯБЛОЧНЫЙ В СТАКАНЕ СОК,
СЫТЫ МЫ С ИРИНКОЙ.



1.



2.



3.



4.

СНЕГИРИ

СТЫНУТ ВЕТКИ НА МОРОЗЕ
У СОСНЫ И ЕЛИ.

ЧТО ЗА ЧУДО? НА БЕРЕЗЕ
ЯБЛОКИ ПОСПЕЛИ.

ПОДОЙДУ ПОБЛИЖЕ К НЕЙ,
И ГЛАЗАМ НЕ ВЕРИТСЯ:
СТАЙКА АЛЫХ СНЕГИРЕЙ
ОБЛЕПИЛА ДЕРЕВЦЕ.



1.



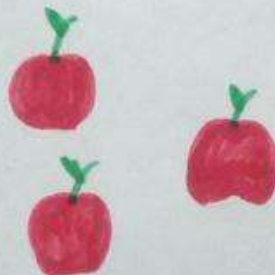
2.



3.



4.



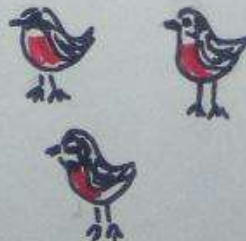
5.



6.



7.



8.



9.

СЧИТАЛКА



НА ЗАБОР
ВОРОНА СЕЛА .



И ПРОКАРКАТЬ
НЕ УСПЕЛА.



СНЕГ ГУСТОЙ
ВДРУГ ПОВАЛИЛ .



С НОГ ПРОХОЖИХ
ЧУТЬ НЕ СБИЛ .



ВЕРТИТ , КРУЖИТ ,
КАК ЮЛА .



РАЗБЕГАЙСЯ,
КТО КУДА .

Составление рассказа.

Составление описательного рассказа «Профессия повар».



1. Как называется профессия.
2. Кто может быть поваром.
3. Что делает повар.
4. Из чего он готовит.
5. Какая посуда нужна повару.
6. Специальная одежда повара.

Составление описательного рассказа «Посуда».



Как называется этот предмет посуды.

К какому виду посуды относится этот предмет.

Из какого материала он сделан.

Размер и цвет.

Из каких частей состоит.

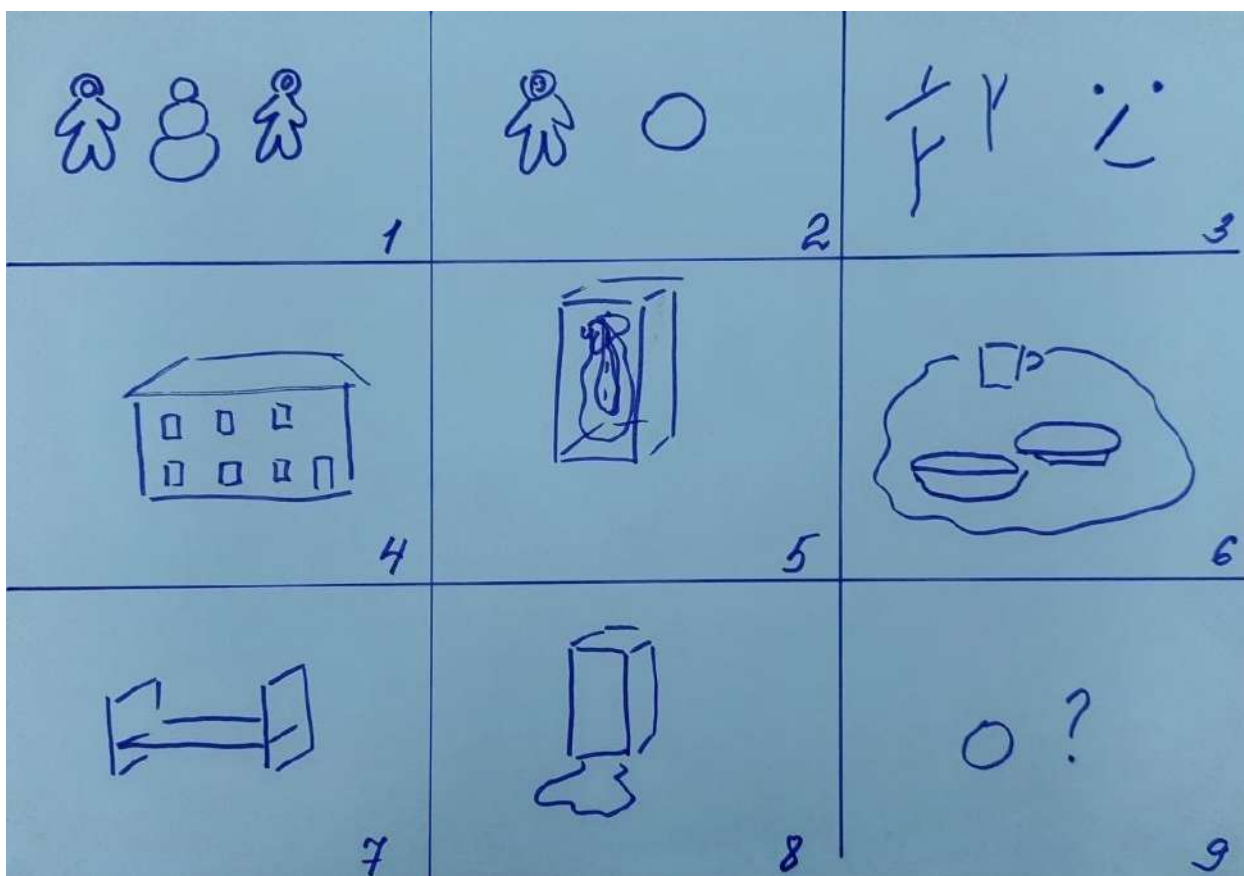
Как используется человеком.

Составление рассказа «Как выращивают хлеб»



Чтобы вырастить хлеб, сначала нужно вспахать землю.
Затем в землю сеют зерно.
Чтобы пшеница выросла, необходимы солнце и дождь.
Когда колосья созреют, их убирают.
Зерно везут на мельницу и перемалывают в муку.
Из муки в пекарнях выпекают хлеб.

Рассказ «Про снежный колобок» Н. Калинина



Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал глаза; нашёл палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап, кап-кап — вода капает.

Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?

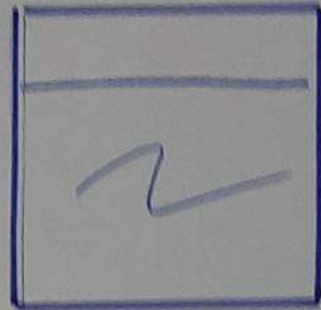
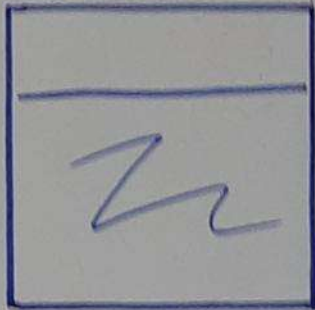
Пересказ русской народной сказки «Маша и медведь»

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА „МАША И МЕДВЕДЬ“

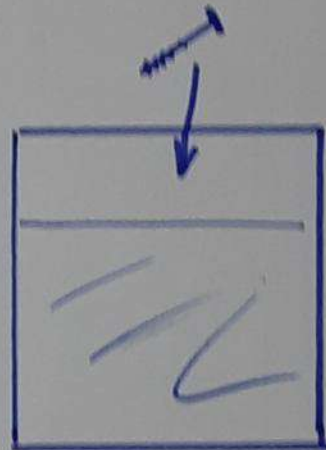
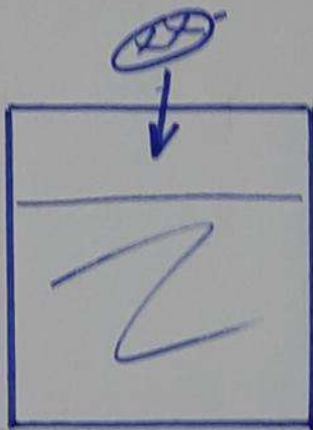


Экспериментирование.

ТОЧЕТ - НЕ ТОЧЕТ

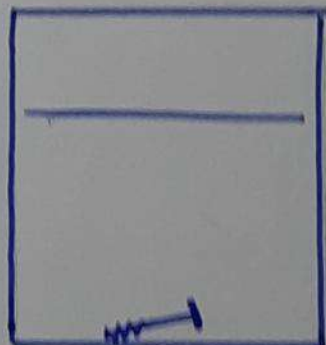
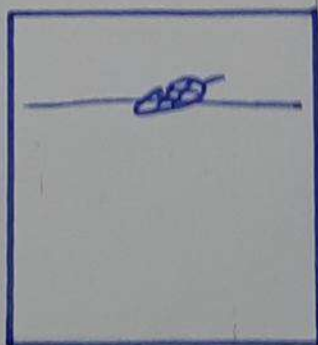


1.



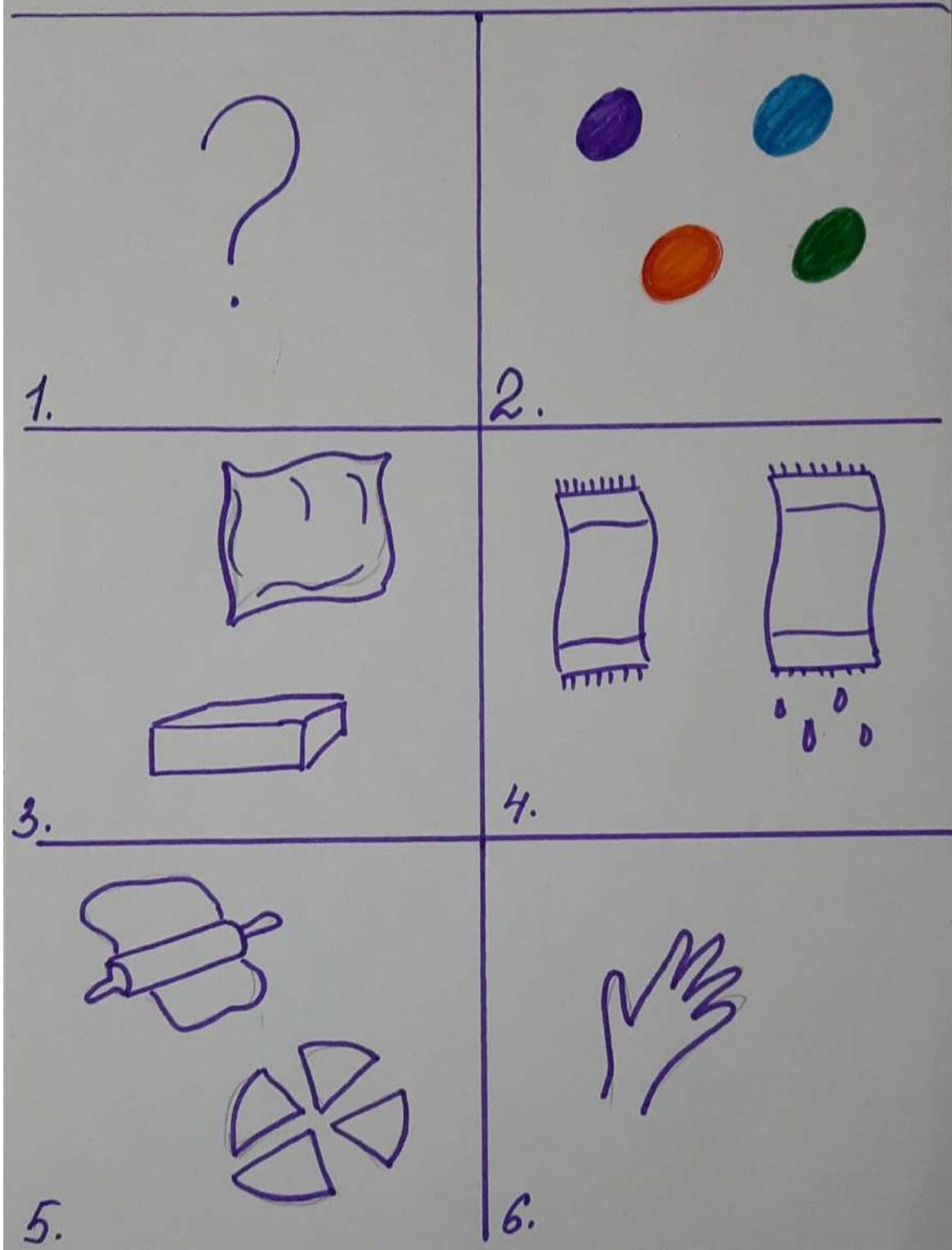
?

2.



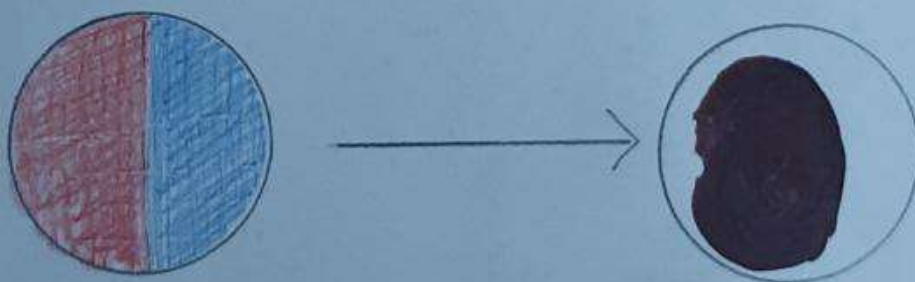
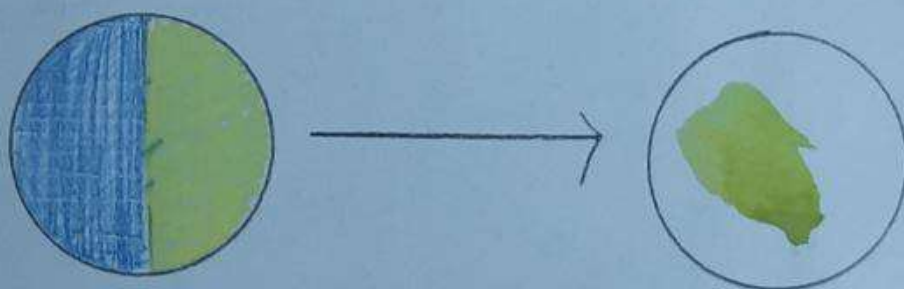
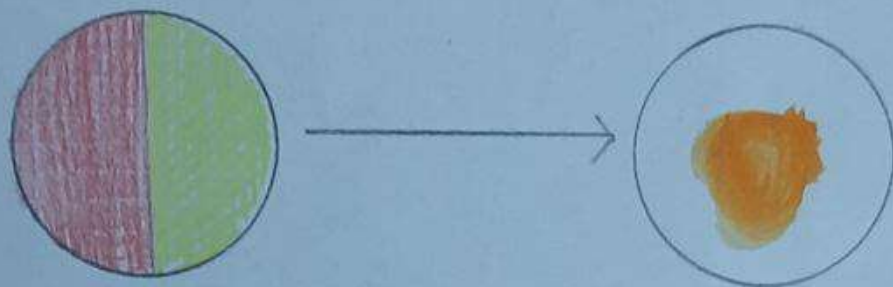
3.

МОДЕЛЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТА



1. Название предмета.
2. Цвет.
3. Твердый или мягкий.
4. Влажный или сухой.
5. Изменение формы, деление на части.
6. Применение.

СМЕШИВАЕМ КРАСКИ



Друзья - враги (вода и масло)



Правила поведения в группе.



1. Когда зазвонит колокольчик, смотрим на воспитателя и слушаем, что он скажет.
2. Играем со всеми детьми.
3. Разговариваем негромко.
4. С игрушками обращаемся бережно, после игры убираем на место.
5. В группе ходим шагом.
6. Мы все – друзья.

Литература.

Большева Т.В.: Учимся по сказке. « Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники», Издательство: Детство-Пресс, 2005 г.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г. – (Библиотека программы «Детство»)