

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А



Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 19  
«Хрусталик»  
*О.М. Рязанова*  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« 31 » 08 2020 г.

# ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ПШк

**МДОБУ «Детский сад № 19 «Хрусталик»  
комбинированного вида»**

**на 2020-2021 учебный год**

Минусинск, 2020

**График плановых заседаний**  
**психолого-педагогического консилиума**  
**на 2020-2021 уч.год.**

**Цель:** оказание помощи педагогам и родителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками через изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных маршрутов развития, АОП и АООП.

**Состав ППк:**

Председатель:

- Зам.зав. по ВОР: Лукашенко О.С.

Члены консилиума:

- Педагог – психолог: Барашина А.В.

- Учитель-логопед: Казакова С.В.

Заместитель председателя: Казакова С.В.

Секретарь:

Барашина А.В.

## График плановых заседаний ППк на 2020-2021 учебный год

Этапы	Сроки	Содержание заседаний
<b>Подготовительный</b>	<b>сентябрь</b>	<p style="text-align: center;">Заседание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Проведение мероприятий по выявлению обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2) Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанников. Зачисление на коррекционные занятия.</li> <li>3) Обсуждение изменений и утверждение АОП, АООП для старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности.</li> </ol>
<b>Промежуточный</b>	<b>Октябрь</b> (в ходе собеседований членов ППк с воспитателями)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка индивидуальных маршрутов, рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.</li> <li>2) Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей.</li> </ol>
	<b>декабрь-январь</b>	<p style="text-align: center;">Заседание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Динамическая оценка состояния детей «группы внимания». Результаты обследования детей педагогом-психологом и учителем-логопедом.</li> <li>2) Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3) Консультация для воспитателей о направлении детей с ОВЗ на ТПМПК. Рекомендации по заполнению психолого-педагогической характеристики на данную категорию детей (средние группы).</li> </ol>
	<b>в течение года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование заявки учителю-логопеду, педагогу-психологу на обследование вновь поступивших детей с проблемами в развитии, на детей нуждающихся в обследовании ТПМПК.</li> <li>2) Сопровождение процесса реализации АОП для детей с ОВЗ.</li> </ol>

<b>Итоговый</b>	<b>май</b>	<p style="text-align: right;">Заседание 3.</p> <p>1) Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми в 2020-2021 году. Результаты мониторинга и уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения.</p> <p>2) Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>3) Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>
-----------------	------------	---