

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

«Путешествие к Нептуну»

*Сценарий летнего развлечения для детей средних,
старших и подготовительных групп*

Подготовила и провела:

музыкальный руководитель
Струнова Светлана Алексеевна

г. Минусинск, 2018 г.

Цель: Создание условий для веселого и познавательного досуга дошкольников.

Герои: Нептун, Кикимора, Водяной, Лягушки, Русалка.

Вед: Ребята! Сегодня мы получили необычное письмо, вот послушайте, что в нем написано: «Я Нептун- Повелитель всех морей и океанов приглашаю всех в гости. Отправляйтесь в путь и по неведомым тропам вы доберетесь до моих владений. На пути вы встретите различные препятствия,.... но не сворачивайте с пути, верьте в себя и тогда вы все преодолеете. Буду ждать встречи с вами, у меня есть для вас сюрприз!» А вы хотите знать какой? Тут есть еще что-то, давайте узнаем, что же это такое.... (читает)

Много лет тому назад морской волк - старый пират-
Зарыл все свои богатства, то есть спрятал ценный клад
Карту я вам принесла, только порвана она.
Место клада чтоб узнать- карту надо вам собрать.

- Ну что ребята, отправляемся? Справимся с препятствиями?

-Да!! (каждой группе раздаются листы, на которых указано направление движения, они подходят к разным станциям, где их ждут герои, которые будут давать им разные задания)

Заводь Кикиморы

Вы зачем сюда пришли? Больше места не нашли?
Уходите все отсюда! А иначе будет худо!

Дети: Мы в гости к Нептуну идем, с ним вместе старый клад найдем.

А ты, Кикимора, не ругайся, лучше с нами отправляйся.

Кикимора: Мне с вами некогда гулять, мне нужно заводь охранять!

А пропустить я вас смогу, как только проведу игру. Согласны?
(Да!)

Кикимора: У меня есть волшебные метелки, Баба Яга одолжила на денек, а они такие классные, ну прямо реактивные, хотите с ними порезвиться? **(Да!)**

Проводятся эстафеты:

1. Езда на метле.
2. Забей гол, сидя на метле.

Для детей средней группы проводится игра

Игра «Не задень метлу» Кикимора кружится с метлой, дети подпрыгивают, кого она задела- выходит из игры . После того, как дети выполнили задания- Кикимора отдает им кусочек карты. Дети идут к следующей станции.

Станция Лягушки-квакушки

1-я Лягушка

Мы веселые лягушки, мы- подружки-веселушки,
Любим прыгать и играть, и по лужицам скакать

2-я Лягушка:

Зачем вы пришли? Отвечайте скорей.

А не то- всех прогоним, нам не надо гостей!

Дети:

Мы в гости к Нептуну идем, с ним вместе старый клад найдем!

А вы, лягушки, не шумите, а нам, ребятам, помогите!

Лягушки:

Ребятам помочь мы рады всегда,
да только у нас приключилась беда!

В лужицах вся вода пересохла, надо тучку попросить,
Дождик нам скорей пролить.

(танец-игра «С неба капельки летели-в ручейки попасть хотели»

Лягушки: Ну. Вот, теперь можно и по лужам попрыгать!

Эстафета «Перепрыгни лужу»

Лягушки: Молодцы, все задания выполнили, получите еще кусочек карты.

Станция Запруда Водяного

Я- Водяной, Я –Водяной , я вечно мокрый и сырой.

Водяному без воды- и ни туды. И ни сюды.

Уходите все отсюда- а иначе будет худо!

Дети: Водяной, Водяной, отчего такой ты злой?

Не гони нас , может быть нам тебя развеселить?

Водяной: Я веселью всегда рад –люблю танцы все подряд!

Танец – игра «Если весело живется- делай так!»

После этого **Водяной** отдает кусочек карты.

Станция Ручей Русалки

Русалка: я- самая зеленая, я-самая веселая

Но, резвясь, попала в сети, помогите вы мне, дети.

(Распутывают ее), она их благодарит и предлагает выполнить еще одно задание:

Игра-эстафета «Поднять якорь» (накручивают веревку на палочку кто быстрее)

Русалка: За спасение вас благодарю- кусочек карты отдаю.

Собрав все кусочки карты, дети подходят к обозначенному месту.

Вед.: Ну, что ж, вот вы и добрались до пункта назначения, а сейчас мы все дружно позовем Нептуна, нам нужно громко и дружно сказать:

Ты, водица всколыхнись- Царь Нептун скорей явись! (Не слышит видно, давайте еще раз дружнее! Повторяют 3 раза.)

Появляется **Нептун**; Вы проделали трудный путь, встретились с разными препятствиями, но все же добрались до моих владений! А теперь отгадайте мои загадки, порадуйте меня, повеселите!

Предлагаю вам игру. Слова запоминайте, за мною повторяйте. Есть у меня игра

Под названьем «Раз, два - острова».

Я буду говорить вам текст и показывать движения. Все повторяйте за мной и делайте те движения, которые делаю я.

Раз, два - острова.

(Крутит руками, все повторяют.)

Три, четыре - мы приплыли.

(Все делают руками плавательные движения.)

Пять, шесть - круги есть.

(Повторяют круги.)

Семь, восемь - в воду бросим.

(Хлопают.)

Девять, десять - дружно поплывем,

(Плавательные движения.)

А потом все заново начнем!

Загадки: Для начала, для разрядки,

Загадаю вам загадки.

Я - начало, вы - конец,

Каждый будет молодец.

В глубине морской живет чудо-юдо многоног,

Восемь ног у чудо-юда и зовется (осьминог).

По волнам гуляет зонтик,

Если встретите, не троньте.

Вот так чудо, вот так диво,

Зонтик жжется как крапива.

Берегите свое пузо, до вас дотронулась (медуза).

Страшная, зубастая, хищница опасная.

В море синем шмыг, да шмыг.

Все подряд глотает вмиг (акула).

Под водою быстро мчится,

Над волной парит как птица.

Житель теплых он морей,

Верный спутник кораблей.

Он не русский и не фин.

Просто-напросто (дельфин).

Паровоз без колес, вот так чудо-паровоз,

Не с ума ли он сошел, прямо по морю пошел.

У него прекрасный ход. Это точно (пароход).

Ну а теперь можно и потанцевать

Танец Утят.

Нептун: Ну, что ж, вижу что смышленные вы все и старательные- за это я отдам вам записку от старого пирата, в ней указано место, где спрятан сюрприз: Вед. Зачитывает ее. Все

быстро находят пакет, в нем для каждой группы- стаканчики, брызгалки.

Нептун: Всем спасибо за старанье, а теперь пора купанья,

Не пора ли освежиться нам прохладною водицей!

Праздничный Водяной фейерверк! (Все герои выплескивают воду как можно выше, а дети ловят капельки стаканчиками, потом все расходятся по участкам, где продолжается веселье с брызгалкам)

Список литературы:

1. Радынова О. П., Катинене А. И., Палавандишвили М. Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Вып 2 - М.: Просвещение, 2002. — 223 с.
- 2.Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: АРКТИ, 2000. – 203 с.
- 3.Костина Э.П. Я люблю музыку: Учебно-музыкальное пособие. Часть 1-2. Ступени 1 -7, - Н.Новгород: Талам, 2000. - 1020 с.
- 4.Гомонова Е.А. Весёлые песенки для малышей круглый год. Ярославль: Академия К, Академия Холдинг, 2006.-110 с.
5. Бодраченко, И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет / Ирина Бодраченко.- М.: Айрис- пресс, 2009.- 176 с.
6. Ветлугина Н. А. Музыкально-игровое творчество у детей 5-7 лет //Художественное творчество в детском саду/ Под ред. Н. А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1974. С. 107-121.