

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**По страницам книг любимого поэта**  
*Сценарий конкурса чтецов, посвященного*  
*творчеству С. Михалкова для детей*  
*дошкольного возраста*

**Подготовила и провела:**  
музыкальный руководитель  
**Струнова Светлана Алексеевна**

г. Минусинск, 2018 г.

**Цель:** повышение уровня выразительности чтения стихов.

**Задачи:** формировать умение рассказывать и слушать стихи, развивать навыки эмоционального отклика на стихи; продолжать учить рассказывать стихи громко, с выражением; вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

**Подготовительная работа:** подбор стихотворений, разучивание их с детьми, работа над выразительным и эмоциональным исполнением вместе с педагогами и логопедом.

Подготовка слайдов для презентации.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, украшение зала

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики (выступающие всех групп сидят на 1 ряду).

**Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня у нас в детском саду необычное утро! У нас конкурс чтецов, и посвящен он творчеству известного советского поэта Сергея Михалкова. Взгляните на его портрет.

Многим из вас хорошо известны его стихи, а некоторые может, только сегодня познакомятся с его творчеством.

Оценивать конкурс будет наше жюри.

**Ольга Михайловна**--заведующий детским садом

Наши педагоги - **Мария Васильевна, Александра Витальевна, Людмила Ивановна.**

(раздается стук в дверь)

**Ведущий:** Кто-то к нам стучится.

*Звучит музыка, заходит почтальон.*

**Почтальон:**

Я ребята почтальон, оббежал я весь район,

А ищу я детский сад, куда на конкурс все спешат.

**Вед:** Здравствуйте уважаемый почтальон,

Вы попали в детский сад.

Да, здесь конкурс для ребят.

**Почтальон:** Вам посылка, получите,

В получение распишитесь.

(вед, расписывается, получает посылку)

**Вед:** Ну, что ж раскроем нашу посылку?

**Дети...** Да!

*(ведущая раскрывает посылку, а там книга, но страничек в ней нет)*

**Вед:** Книга **Сергей Михалков.**

Только она очень тоненькая....

*(Раскрывает)*

Да здесь страницы куда-то подевались?

**Почтальон:** Разлетелись по свету. Ведь стихи Маршака знают все: и дети, и взрослые, все на свете.

**Вед:** А давайте не просто будем слушать стихи, а соберем из них интересную книжку. Согласны? У всех книжек есть обложки. И у нашей книжки тоже есть обложка. Ну, а за страничками дело не встанет. Я вижу, что ребята уже готовы представить нам свое творчество.

**Почтальон:** Ну, желаю удачи! (*уходит*)

**Вед.:** С. Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сценариев, басен. А ещё он создал текст гимна России. Его произведения читали ещё ваши дедушки и бабушки, а у некоторых даже и прабабушки. За долгую литературную жизнь Сергей Владимирович выпустил большое количество ярких, талантливых книг для детей и взрослых. Сергей Михалков написал много стихов, сказок. Кто помнит названия стихов и сказок Михалкова?

(Дети перечисляют известные произведения Михалкова)

**Вед:** Молодцы, ребята. У каждого из вас есть любимое произведение.

Я вам открою секрет: что и у каждого участника сегодняшнего праздника тоже есть такие стихи. И мы сейчас с вами послушаем их!

И каждый участник пришел с твердым желанием очень хорошо выступить. А мы будем всех поддерживать дружными аплодисментами. Пожелаем им удачи! (аплодисменты)

Открывает наш конкурс

**1. Лукашенко Максим стихотворением «Рисунок».**

**Вед.** Да, рисовать, наверное любят все ребята, а вот насчет прививок я сомневаюсь... Как, ребята, любим прививки? Наверное, некоторые боятся или, по крайней мере, не хотят их делать, да? А вот как об этом говорится в стихотворении «**На прививку**» мы узнаем, послушав выступление

**2. Бирюковой Валерии.**

- Итак, встречаем!

**Вед.** На сцену приглашается

**3. Мякушина Полина,** в ее исполнении мы услышим стихотворение «**Толстый жук**».

**Вед.** А какие самые любимые фрукты у вас, ребята? (называют) Я тоже очень люблю есть фрукты, но вот я к своему удивлению недавно узнала. Что мой любимый фрукт вовсе и не фрукт, а ягода... Причем необычно большая, даже самая большая, догадались, о чем я говорю? Да-да, именно.

**4. Ибодова Мавлюда. «Арбуз»**

**Вед.** С. Михалков написал много стихотворений о животных, а вот о ком пойдет речь в следующем из них, вы догадаетесь сами, отгадав загадку

Что за зверь со мной играет,

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки

Прячет в лапках коготки?

Правильно, а стихотворение называется «**Котята**» и прочтет его

## **5. Павлова София Встречаем!**

**Вед.** Ребята, нам нужно немного подвигаться, вставайте со стульчиков и начинаем разминку!(музыкальная разминка)

**Вед.** Когда я была маленькой, то, наверное, как и многие из вас, очень не любила спать, особенно в тихий час в детском саду...(хотя сейчас я бы с удовольствием это делала, но...) давайте послушаем

## **6. Загревскую Ксению со стихотворением «Не спать!»**

**Вед.** А сейчас перед вами выступит

## **7.Тырков Ян «Прививка».**

**Вед.** Какие вы внимательные слушатели, ребята! А еще вы очень здорово выполняли упражнения во время разминки! Я не сомневаюсь, что вы еще и очень отзывчивые и трудолюбивые дети. Ведь правда? А докажите, что вы делаете дома, как помогаете родителям. (отвечают)

А сейчас мы с вами послушаем, как это делает **Черкашина Вика.**

## **8.Черкашина Вика стихотворение «Постирушка».**

**Вед.** А вот сказки –то наверняка любят все дети. Помнитезабавных поросят из сказки «Три поросенка»? Так вот первым ее перевел на русский язык именно С.Михалков. Вот такую поучительную и интересную сказочную историю мы с вами узнали благодаря этому писателю.

Ну а сейчас перед вами выступит

## **9.Чанчин Андрей с инетереснейшим стихотворением «Чепушники».**

**Вед.** Ну, вот, ребята, сколько замечательных страничек появилось в нашей книге благодаря нашим юным участникам, пусть на этом не заканчивается наше общение с книгами, со стихотворениями Сергея Михалкова, а сейчас Залогина Варя порассуждает о том, как бы жили мы без книг, ведь так и называется Стихотворение, которое она прочтет.

## **10. Залогина Варвара «Как бы жили мы без книг»**

**Вед.** Ну, что ж, все, кто заявился на конкурс, выступили, теперь жюри предстоит подвести итоги. А мы в это время вспомним еще одно произведение С.Михалкова.

## **Звучит мелодия песенки «Мы едем, едем, едем»**

- Да, ребята, стихи этой песенки написаны тоже этим поэтом, приглашаю всех на веселый поезд совершить небольшое путешествие «в далекие края».

## **(разминка под музыку)**

**Вед:** Наше путешествие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами, которые согреты его добром, юмором.

Книг заветные страницы  
Помогают людям жить  
И работать и учиться  
И отчизной дорожить!

**Вед.:** Дорогие ребята! На празднике, посвящённом творчеству Михалкова, мы познакомились лишь с маленькой частичкой его творчества. Если захотите познакомиться подробнее с его произведениями, то возьмите ещё раз в руки книги Михалкова и повстречайтесь с любимыми героями. А сейчас жюри объявит итоги сегодняшнего конкурса чтецов.

**Слово жюри.**

**Далее- награждение победителей и участников конкурса, фотографирование на память.**

Список литературы:

1. Михалков.. С.В Сборник произведений. М.: Дет. литература.1987.
2. Александров В.П. Сергей Михалков: биография творчества. – 2-е изд., доп.- М.:Современник,1986.-217 с., портр. С ил.
3. Михалков С.В. Что такое счастье/ С.В.Михалков. – М.: Эксмо, 2007.-320 с.:ил.
4. Ветлугина Н. А. Музыкальное развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1967. –5.  
.Михалков.С.В Мы едем, едем, едем М.:Библиотека школьника, 2012.
- 6.Анисимова, Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительные группы / Анисимова Г.И. - Ярославль: Академия развития, 2008.-96 с.
7. Шатских Л. В. «Может – нет, а может – да.»// Чем развлечь гостей. – 2004. - № 3.- С. 6

