

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

## **«Домашние животные»**

*Конспект непосредственно образовательной  
деятельности с детьми 2-ой младшей группы*

**Подготовила и провела:**  
музыкальный руководитель  
**Струнова Светлана Алексеевна**

г. Минусинск, 2017г.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей в процессе пения, слушания, игровых моментов.

**Задачи:** Обогащать внутренний мир детей музыкальными впечатлениями, воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании музыкального произведения, эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес, потребность в движениях под музыку, любовь и бережное отношение к домашним животным.

*Дети входят под музыку в зал*

**Песенка «Едет, едет паровоз»**

Дети имитируют движения колес. Останавливаются. В кругу произносят приветствие.

Коммуникативная игра **«Здравствуйте»(под музыку)**

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйте, гости. Всем ПРИВЕТ!

**Муз.рук.** Давайте мы подарим друг другу хорошее настроение и поделимся с нашими гостями.

Вот мы встали в тесный круг

Ты мой друг. И я –твой друг

К солнцу дружно потянулись

Обнялись и улыбнулись!

*Дети под музыку проходят на стульчики*

Появляется **Песик Дружок** (мягкая игрушка)

**Муз.рук.** давайте с ним познакомимся (воспитатель подносит игрушку по очереди ко всем, и каждый ребенок называет свое имя).

**Муз.рук.** а я знаю песенку про собачку, хотите послушать?

**«Собачка»** ( Сб. Мл.гр.№30) (Ф-но)

**Муз.рук.** Вам знакомо это животное ? А где живет собачка? Какая она по характеру, как нам музыка подсказывает? (отвечают)

**Муз.рук.** Ребята, Песик Дружок любит дружить , а вот кто его друзья, вы узнаете, отгадав загадки, они будут на экране, будьте внимательны, раньше времени не выкрикивайте, хорошо?

**Музыкальные мульт-загадки «Синий трактор»** (дети смотрят на экран, отгадывают, называют животных)

**Муз.рук.** Молодцы, все загадки отгадали. А кто же еще живет рядом с человеком и тоже очень ждет , что о нем будут заботиться?

**Звучит мелодия «Кошечка»** (Сб. Мл.гр.№38)

**Муз.рук.** Кто же это такой ласковый, спокойный, а? Верно, это кошечка, Какая она в этой пьесе (ласковая, тихая) (показывает мягкую игрушку) Давайте погладим кошечку (дети гладят) а кто покажет, как кошечка ходит своими мягкими лапками? (показывают) А как кошечка разговаривает? (мяу-мяу тоненьким , ласковым голоском, *дети показывают*)

**Муз.рук.** Ребята, а давайте споем песенку про кошечку!

**Исполнение песенки "Серенькая кошечка"**

**Муз.рук.** А когда же наша кошечка бывает не очень доброй? Кто-то ей не дает спокойно жить, кто же в доме появился, шуршит в уголке? (дети отвечают: мышки) А давайте поиграем .

**Игра «Кот и мыши»** ( 2-хчастная муз, в 1-й части кот «спит», мыши – гуляют. Меняется музыка- кот просыпается и догоняет мышей, они убегают в норки.) *Играют 2-3 раза*

**Муз.рук.** Какие вы все молодцы, ребята, так хорошо играли, пели, отвечали! Мы с вами на следующих занятиях познакомимся еще с другими животными, и я думаю мы с ними тоже подружимся, да, ребята? А Дружок пойдет в другую группу и расскажет всем, как было интересно с вами! Давайте попрощаемся с нашим Дружком и гостями.

**Муз.рук.** (поем: До сви-да-нья, Пе-сик,

**Дети:** До сви-да-нья! До сви-да-нья, гос-ти!

*Звучит музыка «Паровоз Букашка», дети уходят в группу.*

Спасибо за внимание. До новых встреч!

## Список литературы:

1. Ветлугина Н. А. Музыкально-игровое творчество у детей 5-7 лет //Художественное творчество в детском саду/ Под ред. Н. А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1974. С. 156
2. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет) из опыта работы музыкальных руководителей детских садов. – М. : Просвещение, 19с.
3. Музыкальное сопровождение и оформление праздников в детских садах. - Волгоград : Учитель, 20с.
4. Комиссарова Н.Е. Средства в музыкальном воспитании дошкольников. Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов / . - М. : Просвещение, 19с.
- 5.Осипова Т. А. Музыкальная викторина по детским песням// Чем развлечь гостей. – 2002. - № 6. – С. 8-9
- 6.Вся наша жизнь – игра! Играйте сами, играйте с детьми// Чем развлечь гостей. – 2002. - № 5. – С. 4-6
7. Интернет-ресур: <https://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii29.htm>
8. Интернет-ресурс:<https://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii50.htm>