

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик»
комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

«Применение Су - Джок терапии как здоровьесберегающей технологии в ДОУ».

Фотоотчет по теме самообразования.

Подготовила: воспитатель
Алиева Лана Николаевна
1 категория

г. Минусинск, 2020

Цель: освоение Су Джок терапии как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу и опыт коллег по использованию здоровьесберегающей технологии Су Джок.
2. Составить картотеку игр и упражнений с шариками Су Джок.
3. Систематически использовать элементы Су Джок терапии в работе с детьми.

Актуальность.

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Для развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка, наряду с традиционными методиками, можно использовать самые разнообразные нетрадиционные технологии и средства развития.

Одной из нетрадиционных технологий является *Су – Джок* – это лечебное воздействие на биологически активные точки кистей рук и стоп ног («су» – это кисть, «джок» – стопа). Это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия, разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

План работы на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат, продукт
1	Изучение литературы по теме. Работа по знакомству с Су Джок терапией, приемами использования. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.	сентябрь, октябрь 2019	Приобретение массажных шариков, составление картотеки игр и упражнений.
2	Работа с детьми - организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности (физминутки, игры, упражнения).	октябрь 2019 – май 2020	
3	Работа с родителями: - оформление информационных стендов; - практикум по использованию Су Джок терапии.	в течение года	Буклет «Волшебные шарики» «Су Джок терапия в развитии речи»
4	Подведение итогов работы по теме самообразования.	май	Отчет

Приёмы работы с детьми:

- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и прокатывать им вокруг пальчиков;
- прокатывать колючий шарик по ладошке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
- прокатывать колючий шарик ладонями вперед - назад;



- удерживать колючий шарик на раскрытой ладонке каждой руки;
- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;
- каждым пальчиком надавливать на иголочки шарика;
- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);



- массировать пальцы эластичным колечком, проводя вниз и вверх по каждому пальцу 3-5 раз.



Форма организации: индивидуальная и фронтальная совместная деятельность.

В результате использования Су- Джок терапии:

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Список литературы:

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии : учебно-метод. пособие / В.М. Акименко. — изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 105 с.
2. Николаева Е.И. и др. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. – М. СПб: Детство-Пресс, 2015.
3. ПАК ЧЖЭ ВУ Пальцетерапия — М., «Су Джок Академия», 2001. - 98 с.
4. Панина Н.А. «Су-Джок терапия / Наталья Андреевна Панина»: РИПОЛ классик; Москва; 2013
5. Фатюшина Н.Э. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. – Спб, КАРО, 2014.
6. Скотникова Ю.В. Применение Су – Джок терапии в работе ДОУ / Скотникова Ю.В. // Электронный научно-практический журнал «СОВУШКА». – 2016. - 4(6). – 112.
7. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/ebo/item/5154--1547>
8. <http://logopedprm.ru/dlya-roditeley/melkaya-motorika/su-dzhok-terapiya-dlya-detey>
9. <https://urok.1sept.ru/логопедия>

Знакомство с шариком и колечком.

Рассматривание схемы с биологически активными точками на участках ладоней и стоп.



Картотека игр и упражнений.

«Медведь»
 Я вичком круги матю,
 Взад - вперед его гоню.
 Буду я снегом краснью,
 И со снегу его красню,
 Как снимет лапу кашку,
 Кожаки, пальцем мяч прижму,
 И другою рукой ласну.

Выполнить действия с шариком соответствующим стихотворению.

«Медвежонок»
 Как добрым ут-
 Стала гладить и ласкать
 Всех зайчат зайчиха-мать

«Ежик»
 Тише, тише, не шуми,
 Ежиков не разбуди.

«Пальчики - мальчики»
 Раз - два - три - четыре - пять
 Вышли пальцы погулять
 Этот пальчик самый сильный, самый толстый и
 большой.
 Этот пальчик для того, чтоб показывать его,
 в середине.
 Этот пальчик безымянный, он избалованный
 самый.
 А мизинчик, хоть и мал...

Надевать массажные кольца на каждый палец проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики

«Пальчики»
 Раз, два, три, четыре, пять,
 пальчики хотят играть.
 Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.
 Раз-пальчик большой он красивый такой.
 Два - пальчик указательный очень обаятельный.
 Три - пальчик средний он совсем не вредный.
 Четыре - безымянный пальчик очень славный.
 Пять - мизинчик маленький счастливчик.

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец.

Шла медведица спросонок
 А за нею - медвежонок
 А потом пришли детишки
 Принесли в портфелях
 книжки,
 Стали книжки открывать
 И в тетрадочках писать.

*Шагать шариком по руке
 Нажимать шариком на каждый палец*




Пальчиковая игра «Ж»
 Ходит ежик без дорожек,
 И...

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука, например: Ж.



«Котик»
 Котик - острый коготок,
 Знает в серый мышках толк.
 Он их ловит, отпускает,
 С ними весело играет.
 То, что игры для кота,
 Для мышат одна беда.
 И бегут скорей!
 К милой матушке своей

*Поочередно сжимаем шарик руками
 Спокойно катаем между ладоньками.
 Катаем быстро.*



Пальчиковая игра «Ш»
 Этот малыш-Илюша,
 Этот малыш-Ванюша,
 Этот малыш-Алеша,
 Этот малыш-Антоша,
 А меньшего малыша зовут
 Мишуткою друзья.
 Эта малышка-Танюша,
 Эта малышка-Ксюша
 Эта малышка-Маша,
 Эта малышка-Даша,
 А меньшую зовут Наташа.

*Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука, например: Ш.
 И на левой руке*



Наши любимые «жужжалочки» и «шуршалочки»

Приключения Ёжика.



Звук [Ж]
Идёт ёжик по дорожке
К своему дружку ужу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
К своему дружку ужу.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
День рожденья у ужа.
Уж позвал к себе на
ужин
Жабу, ёжика, стрижа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Ёжик весело бежит.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
Пирожок несёт ужу.
Пирожок с черникой
И свежей ежевикой.

Звук [Ш]

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
Шёл ёжик неспеша.
Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
К мышатам-малышам.
К мышонку Паше
И мышке Маше.
Их мама-мышка
Напекла пышки.
Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вышли пышки хороши.
Шёл ёжик, шёл,
Носиком повёл -
Унюхал Мышкины
пышки,
Побежал вприпрыжку.
Ош-ош-ош, ош-ош-ош
Очень запах был хорош.

Звук [С]

Ёжик утром проснулся,
Солнышку улыбнулся.
Чистой росой умылся,
Вкусной сушкой подкрепился.
Ес-ес-ес, ес-ес-ес,
Отправился гулять в лес.
В лесу с лисой повстречался.
Лису сильно испугался.
Са-са-са, са-са-са.
Ох, не съела бы лиса.
От испуга свернулся клубком,
Покатился с бугра кувырком.
Сы-сы-сы, сы-сы-сы,
Покатился скорей от лисы.
Катился, катился
И под кустом притаился.
Посидел, посидел под кустом.
В свою норку пустился бегом.



Звук [К]

Свернулся ёжик клубком -
Покатился кувырком.
По ямкам и кочкам.
По тропкам и мосточкам.
Мимо ёлок и клёнов,
Мимо кедров зелёных.
По мягкой травке.
По жёсткому песку.
Глубокого оврага
Крутому бережку.
Вокруг горок и бугорков.
Вдоль речек и ручейков.
Мимо белки с шишкой.
Мимо косолапого мишки.
Мимо кукушки.
И остановился на опушке.



Звук [З]

Ёжик в деревню забрёл,
Увидел зелёный забор.
За забором пёс Трезорка
Заливался лаем звонко.
А коза и козлятки
Занимались зарядкой.
А Зоя садила розы
Возле кудрявой берёзы.
А Лиза не забудки
Возле Трезоркиной будки.
А бабушка Зина
Корзину взяла,
По землянику пошла.
И ёжик за ней засеменял -
Он тоже землянику любил.

Звук [Л]

Лодка по волнам плывёт,
Лодка ёжика везёт.
Ёжик в лодке сладко спал.
Ёжик с лавочки упал.
Покатался, покатался,
Покатался, покатался,
Вновь на лавочку поднялся.
Волна лодку подхватила,
С боку на бок наклонила.
Ёжик тоже наклонился,
Вновь упал и покотился.
Долго лодочка плутала.
Долго ёжика катала.
Наконец-то доплыла.
Ёжик выскочил из лодки
И запел: ла-ла-ла-ла!



Звук [Р]

Ру-ру-ру, ру-ру-ру,
Троснулся ёжик поутру.
Выбрался из норки,
Побежался вокруг горки.
Попрыгал, покружился,
В ручейке умылся.
Позавтракал черникой
И красной брусникой.
Побежал к другу бобру
Играть в новую игру.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
На пути стоит гора.
Ёжик на гору забрался.
С горы скатиться собрался.
Свернулся в клубок.
По кочкам прыг да скок.
Прикатился к запруде бобра.
Ура! Ура! Ура!