

**Развивающая предметно – пространственная среда  
в средней группе «Ромашка»  
МДОБУ «Детский сад № 19»**

Развивающая предметно - пространственная среда направлена на создание условий разностороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В групповой создан развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного учреждения и с требованиями ФГОС ДО.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочую, активную и спокойную. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей. В активной зоне реализуется двигательная активность детей. Спокойная зона предназначена для отдыха и уединения.

Все пространство группы определено пятью образовательными областями: художественно-эстетическое, физическое, социально - коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие. Центры в группе оформляю с учетом программных требований, а также возрастных, психологических (возможности и особенности восприятия, памяти, мышления, психомоторики), гендерных особенностей детей.

Игровой материал подбираю в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Для создания основы выбора и развития сюжетов детских игр содержание игровых центров регулярно обновляю, в том числе и с помощью детей (конструируем кукольную мебель, рисуем маски для подвижных игр, стряпаем пирожки из соленого теста). Доступность обеспечивается расположением материалов на низкой высоте, открытыми шкафчиками и полками. Все элементы развивающей предметно - пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Среда группы состоит из центров разной направленности, что дает возможность самостоятельного выбора детьми познавательной, творческой или игровой деятельности.

Для организации сюжетно-ролевых игр группа оснащена модулями и атрибутами к играм: «Магазин», «Ателье», «Кафе», «Салон красоты», «Больница», «Пожарные», «Полиция». В зоне активности находятся машины разных размеров, макет парковки и дороги, рули, корзины с разными видами конструктора, деревянные кубики, наборы инструментов, домик для куклы «Барби», коляски, ванночки, куклы, пупсы, наборы солдатиков, самолетов, наборы моделей «Дикие животные», «Домашние животные», «Динозавры»,

«Птицы». Здесь же находятся атрибуты для игр по теме «Безопасность» (костюмы для перевоплощения детей в пожарных, инспекторов ГИБДД, пешеходный переход, светофор, фуражки, жезл, дидактическая игра «Знаки дорожного движения»).



Для развития двигательной активности детей создала в группе спортивный центр «Здоровячок». В центре разместила атрибуты для подвижных игр и спортивный инвентарь, которые находятся в свободном доступе. В центре расположен как традиционный инвентарь: кегли, мячи разного размера и цвета, кольцоброс, бадминтон, скакалки, обручи, дартс разных видов; так и нетрадиционный инвентарь, изготовленный своими руками и руками родителей: флажки, рули, дорожка здоровья, мешочки с крупой, мешочки для метания. Так же в центре есть маски для подвижных игр, картотеки «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика Су – Джок», «Подвижные игры», «Комплексы закаливающих упражнений», «Бодрящая гимнастика», дидактические пособия и плакаты «Строение человека»,

«Здоровый образ жизни», «Правильное питание, полезные продукты», «Виды спорта».



Рабочая зона активно используется для индивидуальных и подгрупповых самостоятельных игр и занятий с различными видами игрового, познавательного и изобразительного материала.

В рабочей зоне размещены: центр развития речи «Грамотейка» и центр формирования элементарных математических представлений «Математическая шкатулка».

В центре «Математическая шкатулка» разместила дидактические игры на классификацию, ассоциацию, учебно – игровые пособия («Логика и цифры», «Играем в математику», «Логическая мозаика», «Сложи узор», «Логические блоки Дьенеша», «Хамелеон», «Цветные счетные палочки Кюизенера»), которые направлены на ознакомление детей с окружающим миром, закрепление представлений о форме, цвете, величине, развитие сенсорных способностей, элементарных математических представлений.



Наполнение речевого центра «Грамотейка» обеспечивает развитие речи детей, как средства общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи. В центре находятся картотеки артикуляционных гимнастик, материалы для рассказывания (иллюстрации, репродукции картин, сюжетные картинки, мнемотаблицы для составления рассказов и заучивания стихотворений), дидактические игры «Кто, где живет», «Сравни и подбери», «Сложи чистоговорки», «Что сначала, что потом», «Аналогии», «Ассоциации», «Путешествие по стране правильной речи».



В центре природы и экспериментирования «Почемучка» создала условия для овладения детьми элементарными способами взаимодействия с окружающей средой, посредством проведения простейших опытов и экспериментов. В центре разместила необходимые приборы и оборудование: весы, микроскоп, лупы разного размера, емкости разной вместимости, воронки, магниты, песочные часы, бинокль, зеркала, нитки, пуговицы, воздушные шары. Здесь же находятся природные, бросовые материалы как нетрадиционные полифункциональные предметы: камешки, песок, ракушки, шишки, семена фруктов и овощей, зерна, ткань, проволока, коктейльные трубочки, разные виды бумаги, мука, соль. Необходимые инструменты есть и для ухода за комнатными растениями: лопаточки, грабельки, палочки для рыхления, лейки, опрыскиватели, салфетки и губки для протирания листьев. Также разместила в центре календарь природы, модели, схемы ухода за

растениями, пооперационные карты работы при посадке растений, энциклопедии, картотеку опытов и экспериментов, клеенчатые передники с нарукавниками.



Центр патриотического воспитания «Юный гражданин» направлен на формирование у детей первичных представлений о Родине. В центре размещена государственная символика России: герб, флаг, портрет главы государства, а также дидактические пособия, книги, отражающие широту и многонациональность нашей Родины; буклеты, карты, открытки с изображением достопримечательностей Минусинска и Красноярского края, альбом с фотографиями Минусинска, изготовленный руками воспитателей, родителей и детей. Здесь же организовала мини-музей камня «Малахитовая шкатулка», коллекция которого постоянно пополняется детьми.



Художественно-эстетический центр обеспечивает решение задач активизации творческих способностей детей, формирования интереса к музыке, театрализованной деятельности.

Для ознакомления детей с миром музыки и звуков организовала в группе центр театра и музыки «В тридевятом царстве», где разместила музыкальные инструменты, способствующие развитию слухового восприятия, внимания

ребенка. Центр наполнила металлофонами, гитарами, бубнами, маракасами, гармошками, треугольниками, дудочками, микрофонами, колокольчиками. Для реализации самостоятельной творческой деятельности детей центр «В тридевятом царстве» наполнила разными видами театра: теневой, пальчиковый и настольный. Здесь находятся театр игрушек, театр кукол би-ба-бо, маски для игр-драматизаций, атрибуты для театрализованной деятельности, изготовленные совместно с родителями воспитанников (морковка для зайки, бочонок для медведя, орех для белки).



В самостоятельной деятельности детей наряду с игрой также приоритетным является и продуктивный вид деятельности. Уголок «Радуга творчества» оснащен материалами и пособиями для изобразительной деятельности: листами бумаги разного размера, различными трафаретами и шаблонами, пластилином, картинками для вырезывания, цветным картоном, альбомами («Живопись», «Народные промыслы», «Виды художественной росписи посуды»), цветными и восковыми карандашами, фломастерами, гуашью и акварелью. Здесь же находится необходимое оборудование: ножницы, клей, баночки, кисти, доски для лепки, стеки, клееночки, салфетки.



Для отдыха и уединения детей в зоне спокойствия группы оборудован уголок «Посидим в тишине». Для уголка мной специально подобраны атрибуты, которые по желанию ребенок может использовать для релаксации и снятия эмоционального напряжения: игрушечный телефон (чтобы звонить маме, папе, другу, сказочному герою), мягкая игрушка, подушка-думка, «Волшебные бутылочки» с разным наполнителем, дидактические игры из «Сундучка эмоций» («Чувства и эмоции», «Угадай эмоцию», «Эмоции в сказках»). Содержание «Сундучка эмоций» способствует обогащению эмоциональной сферы, формированию умения распознавать собственные эмоции и чувства. Также в сундучке есть стаканчик «Для крика», коробочка «Спрячь всё плохое» (куда дети «выбрасывают» свою злость и обиду), картотека «Мирилки».



Для знакомства воспитанников с миром художественной литературы оборудовала в группе центр «Приходи, сказка!», содержание которого соответствует возрастным особенностям детей. Новые книги выставляю в соответствии с лексической темой недели, размещаю портреты писателей и их литературные произведения.



Работа с родителями осуществляется по разным направлениям. Одно из них – наглядно-информационная деятельность. Для ее осуществления в приемной группы оборудовала родительский уголок, который включает в себя: стенды с информацией для родителей (информация о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми, режим дня, расписание занятий, информация о теме и цели лексической недели), герб и девиз группы «Ромашка», папки-передвижки с информацией, соответствующей времени года; в органайзерах размещены консультации и советы родителям от психолога, инструктора по физическому развитию, медицинского работника детского сада. В приемной также есть уголок детского творчества с работами детей по изобразительной деятельности.



Таким образом, предметно - пространственная среда в ДОУ имеет характер открытой системы и обеспечивает эффективную организацию образовательной работы с воспитанниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.