

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Проект «Дикие животные Красноярского края».

Подготовила: воспитатель
Алиева Л.Н.

г. Минусинск, 2019

Актуальность проекта.

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие в проекте «Дикие животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детенышах, особенностях жизни зверей; поспособствует развитию связной речи.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Сроки реализации: 18.11.19 – 22.11.19

Участники проекта: дети, родители и воспитатели средней группы «Ромашка».

Цель проекта: формирование представлений детей о жизни диких животных нашего края.

Задачи:

1. Познакомить с жизнью диких животных (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в разное время года).

2. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать).

3. Развивать связную речь, через составление описательного рассказа о животных; развивать познавательный интерес, воображение.

4. Воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

5. Создать условия для активизации совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

У детей сформированы представления о животных нашего края (особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания, сезонные изменения, способы защиты);

Пополнена развивающая среда по теме проекта.

В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности (дети смогут составлять описательный рассказ о животном с

использованием плана-схемы; связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки).

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно - печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, атрибутов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к сбору информации о животных для создания познавательного альбома «Дикие животные нашего края».
2. Пополнение книжного уголка книгами о животных.
3. Изготовление поделок диких животных для макета «Дикие животные».
4. Разучивание с детьми стихов, загадок про животных.

Работа над проектом.

Занятия познавательного цикла: ООД «Дикие животные»; просмотр презентаций «Дикие животные наших лесов», «Всё о диких животных нашего леса»; беседа «Как звери в лесу зимуют».

Художественное творчество: рисование «Встреча лисы и колобка», «Медведь в берлоге», конструирование «Теремок для зверей».

Развитие речи и чтение художественной литературы: пересказ коротких текстов В. Бианки «Купание медвежат», «Как звери готовятся к зиме»; загадки, составление рассказов по схеме; чтение «Снегурушка и лиса», «Лисичка сестричка и серый волк», «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Сказка про лису и медведя».

Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Чем мы угостим животных», «Хищный - травоядный», «Продолжи предложение», «Угадай кто?», «Назови ласково», «Где чей дом?», «Кого не стало?», «Один - много», «Кто кем был?»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Зайка серенький», «Бездомный заяц».

Продукт проекта:

1. Выставка художественного творчества «Встреча лисы и колобка».
2. Познавательный альбом «Дикие животные нашего края».

Источник информации:

1. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014. – 48с.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-dikie-zhivotnye-nashih-lesov.html>

Фотоотчет.





