

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Темы ситуаций общения для детей
старшего дошкольного возраста

Выполнил:
воспитатель высшей категории
Мигулева Наталья Георгиевна

Минусинск, 2019г.

Старший дошкольный возраст

Название месяца	Тема	Старшая группа О СО	Подготовительная группа КП СО
Сентябрь	Мониторинг	«Радостная встреча» с.82	«Встреча с другом» с. 140
	Мониторинг	«Почему Маша грустила?» с.95	«Почему бывает грустно?»
	Детский сад	Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»	«Мой любимый детский сад» «Мы –будущие школьники» с.184 Чтение рассказа Л. Толстого «Филиппок»
	Игрушки	СО по сюжетной картине «Девочки поссорились» «Не поделили игрушку» АО с.395	Стихотворение А.Кузнецовой «Поссорились» АО с. 346 «Хлеб – наше богатство» «Цена хлеба»
Октябрь	Осенняя пора	СО по картине «Золотая осень» АО с.125	«У природы нет плохой погоды» АО.с.132
	Огород. Овощи	«Витаминный калейдоскоп» ПМ. С.34	«Овощи- помощники »
	Сад. Фрукты	«Хорошее настроение» с. 160 «Настроение» с. 141	«Как порадовать больного друга» МБ
	Посуда	«За столом» АО с. 365 «Разбитая чашка»	«Дурные привычки» АО с. 299 «Почему нужно говорить правду?»
	Продукты питания.	«Где это можно купить?» АО с. 226 «В магазине самообслуживания» АО с. 225	«День рождения у друга» (помочь купить продукты)
Ноябрь	Неделя здоровья	«Ситуации и настроение » с. 143 «Не надо грустить» с. 144 «Что такое дружба?»	«Не надо грустить» с. 144 «Я поссорился с другом (подругой)»
	Домашние животные и птицы	«Живое - неживое» с.164 «Веселая страна» с. 137	«Сказка про птиц» с.166
	Дикие животные	«Знатоки природы» с.157	«Почему никого не видно в лесу зимой?»
	Животные жарких стран	«Обезьянки» с. 139	«Лев рассердился »
	Животные Севера	«Телевизор» с.137	«Путешествие на Север»

Декабрь	Зима. Зимние забавы	«Про погоду» АО с. 133	«За что я люблю зиму?»
	Зимующие птицы	Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»	«Как помочь птицам зимой?» «Как я помогаю птицам зимой»
	Новый год	«Здравствуй Новый год!» с. 122 «Мы пришли в гости» с.148 «Скоро Новый год» картина	«Новый год в моей семье» «Меня пригласили в гости»
Январь	Неделя здоровья	«Что такое хорошо и что такое плохо» АО с. 272	«Ежели мы вежливы»
	По тропинкам сказок	«Как Буратино стал вежливым» АО с. 334	«Мои любимые сказки» «Я люблю сказки»
	Обувь	Сказка про девочку, которая не ухаживала за ботинками.	«Про обувь»
	Одежда	«Хочу одеваться правильно» АО с. 326 «Малышка упала с горки» картина сюжетная в группе лежит	«Как я ходил в магазин одежды»
Февраль	Наш город. ПДД	«Переходим улицу» с. 147 «Поведение на улице» АО с. 233	«Прогулка по городу» «Как вести себя на улице» АО с. 233 «Моя Родина»
	Семья	«Заболела мама (папа, бабушка, дедушка, сестра, брат)» с.144 «Дружба – что это?»	«Я ухаживаю за старшими» «Как можно дружить?» «Как без ссор решить спор?»
	Наша Армия	«Защитник. Кто он?» «Каким должен быть солдат?»	«Солдатская дружба»
	Дом. ОБЖ	«Когда я дома один» «Дом, в котором мы живем»	«Когда мне дома страшно? (весело, грустно и др.)» «Что такое дом?» «Я возвращаюсь домой!!»
Март	8 Марта	«Чем можно порадовать маму?»	«Праздник мам»
	Мебель	«Волшебный стул»(р-к сидит на стуле и показывает свое настроение (эмоцию) – дети отгадывают и объясняют почему может возникнуть такое настроение такая эмоция и	«Моя любимая мебель» «Хочу быть счастливым»

		как можно помочь (если настроение плохое)) «Какую мебель я подарю другу?»	
	Я - человек	«Помощь» с.120	«Мечты»
	Неделя здоровья	«Порадуем больного друга» с.125 «Как поступают друзья?» картина	«Кого можно назвать другом?»
Апрель	Весна	«Весна пришла!!» с. 194 «Ситуации и настроение» с. 143	«Весна- красна»
	Космос	«Какое настроение у космонавта» с. 143 «Разговор с инопланетянином» с. 142	«Этот удивительный космос!» «Счастливый сон» (все про эмоции)
	Транспорт	«Мы едем, едем, едем в далекие края!» с. 92	«Корабль» (все про эмоции)
	Мониторинг	«Мир веселых человечков» с. 142	«Выбросим грубые слова» с. 151
	Мониторинг	«Добрые пожелания» с. 150	«Дай совет» с. 152
Май	День Победы	«Ни шагу назад» (все про эмоции) «День Победы» (по картине)	Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»
	Деревья и кустарники	«Это дерево восхищает меня!» «Какой чудесный запах в лесу!» С. 194	«Лес, лес - чудеса!»
	Насекомые	«Сачок» с. 87 ДЮЙМОВОЧКА И МАЙСКИЙ ЖУК	«На что похоже мое настроение, когда я вижу паука? (жука, муравья и др)»
	Лето	«Зеленые обитатели леса» (все про эмоции) Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»	"Мой самый радостный день летом" «Лето, ах лето!» Песня «Улыбка» (В.Шаинский).

Дополнительный материал



Поленов В. Д.



Остроухов И. С.

Из серии "Жил-был мальчик..."

Играть с мячом дома мама Славику не разрешала. Но сегодня, как только мама ушла в магазин, Славик взял футбольный мяч.

Славик знал, что поступает плохо. Но завтра состоится матч по футболу между учениками вторых классов, и Славик хотел отработать удар. А на улице, как назло, шел дождь. Под дождем в футбол не поиграешь.

«Я буду осторожным, - подумал Славик. – И мама ничего не узнает».

Кошка Лёля, сидящая на спинке дивана, неодобрительно посмотрела на

мальчика.

Славик ударил ногой по мячу и ловко поймал его. Ничего не случилось. Потом он ударил еще раз и еще. Но на четвертый раз мяч отлетел в сторону и попал в вазу. Кошка Лёля громко мяукнула, а Славик воскликнул:

-Ой!

Но было уже поздно. На полу лежали мелкие осколки.

Когда мама вошла в квартиру, Славик сразу же подбежал к ней.

- Мама, мама! Лёлька вазу разбила, - закричал Славик.

Мама поставила сумки с едой на полку и протянула:

- Та-а-ак...

Она прошла в комнату, посмотрела на осколки, лежащие на полу, и еще раз произнесла:

- Так...

Кошка Лёля невозмутимо вылизывала животик, сидя на диване.

- Ну что ж, - сказала мама, собрав осколки. – Придется кошку отвезти в деревню к бабушке.

- Зачем к бабушке? – прошептал Славик.

Он любил кошку Лёлю, любил, как она забирается ему на колени и поет свои кошачьи песни.

- А что делать? – сказала мама. – От нее одни убытки.

Славику было жалко кошку, но и сказать о том, что она не виновата, боялся.

Вечером Славик долго не мог заснуть. Ему было стыдно, что он соврал маме, и за это пострадает ни в чем неповинная кошка.

А когда Славик наконец-то заснул, ему приснился удивительный сон.

Приснилась ему деревня. Старый бабушкин дом, двор с высаженными цветами, колодец. На крыльце дома сидела кошка Лёля, а перед ней стояла грязная чашка, в которой плавали какие-то объедки.

Вдруг пошел сильный дождь. Лёля заскреблась в дверь, но выглянувшая бабушка зло прикрикнула:

- Брысь! Место кошки на улице.

Лёля хотела спрятаться от дождя в сарае, но грозный петух, которого и Славик боялся, зашипел на кошку. Лёля в страхе убежала прочь.

Лёля подошла к собачьей будке, но бабушкин Барс, огромная и лохматая собака, так гавкнул на Лёлю, что она отскочила к самому дому.

Дождь лил, как из ведра, превращая пушистую и гладкую шерстку Лёли в грязную и сбившуюся. Кошка Лёля была такой несчастной, что Славик чуть не заплакал.

Хотел заплакать, но проснулся.

Он вскочил с кровати и побежал в спальню к маме.

- Мама, мама, - закричал он. – Это я разбил вазу, а не Лёля. Не отправляй ее в деревню.

Как не странно, мама не заругала Славика, а, наоборот, сказала, что он хороший мальчик, и добавила:

- Нельзя перекладывать вину на других за то, что ты сделал сам. Надеюсь, ты это запомнишь на всю жизнь.

В. Осеева

Почему?

Мы были одни в столовой - я и Бум. Я болтал под столом ногами, а Бум легонько покусывал меня за голые пятки. Мне было щекотно и весело. Над столом висела большая папина карточка, - мы с мамой только недавно отдавали её увеличивать. На этой карточке у папы было такое весёлое, доброе лицо. Но когда, балуясь с Бумом, я стал раскачиваться на стуле, держась за край стола, мне показалось, что папа качает головой.

- Смотри, Бум, - шёпотом сказал я и, сильно качнувшись на стуле, схватился за край скатерти.

Послышался звон... Сердце у меня замерло. Я тихонько сполз со стула и опустил глаза. На полу валялись розовые черепки, золотой ободок блестел на солнце.

Бум вылез из-под стола, осторожно обнюхал черепки и сел, склонив набок голову и подняв вверх одно ухо.

Из кухни слышались быстрые шаги.

- Что это? Кто это? - Мама опустилась на колени и закрыла лицо руками. - Папина чашка... папина чашка... - горько повторяла она. Потом подняла глаза и с упрёком спросила: - Это ты?

Бледно-розовые черепки блестели на её ладонях. Колени у меня дрожали, язык заплетался.

- Это... это... Бум!

- Бум? - Мама поднялась с колен и медленно переспросила: - Это Бум?

Я кивнул головой. Бум, услышав своё имя, задвигал ушами и завилял хвостом. Мама смотрела то на меня, то на него.

- Как же он разбил?

Уши мои горели. Я развёл руками:

- Он немножечко подпрыгнул... и лапами...

Лицо у мамы потемнело. Она взяла Бума за ошейник и пошла с ним к двери. Я с испугом смотрел ей вслед. Бум с лаем выскочил во двор.

- Он будет жить в будке, - сказала мама и, присев к столу, о чём-то задумалась. Её пальцы медленно сгребали в кучку крошки хлеба, раскатывали их шариками, а глаза смотрели куда-то поверх стола в одну точку.

Я стоял, не смея подойти к ней. Бум заскрёбся у двери.

- Не пускай! - быстро сказала мама и, взяв меня за руку, притянула к себе. Прижавшись губами к моему лбу, она всё так же о чём-то думала, потом тихо спросила: - Ты очень испугался?

Конечно, я очень испугался: ведь с тех нор как папа умер, мы с мамой так берегли каждую его вещь. Из этой чашки папа всегда пил чай.

- Ты очень испугался? - повторила мама. Я кивнул головой и крепко обнял её за шею.

- Если ты... нечаянно, - медленно начала она.

Но я перебил её, торопясь и заикаясь:

- Это не я... Это Бум... Он подпрыгнул... Он немножечко подпрыгнул... Прости его, пожалуйста!

Лицо у мамы стало розовым, даже шея и уши её порозовели. Она встала.

- Бум не придёт больше в комнату, он будет жить в будке.

Я молчал. Над столом с фотографической карточки смотрел на меня папа...

Бум лежал на крыльце, положив на лапы умную морду, глаза его не отрываясь смотрели на запёртую дверь, уши ловили каждый звук, долетающий из дома. На голоса он откликался тихим визгом, стучал по крыльцу хвостом. Потом снова клал голову на лапы и шумно вздыхал.

Время шло, и с каждым часом на сердце у меня становилось всё тяжелее. Я боялся, что скоро стемнеет, в доме погасят огни, закроют все двери и Бум останется один на всю ночь. Ему будет холодно и страшно. Мурашки пробегали у меня по спине. Если б чашка не была папиной и если б сам папа был жив, ничего бы не случилось... Мама никогда не наказывала меня за что-нибудь нечаянное. И я боялся не наказания - я с радостью перенёс бы самое худшее наказание. Но мама так берегла всё папино! И потом, я не сознался

сразу, я обманул её, и теперь с каждым часом моя вина становилась всё больше.

Я вышел на крыльцо и сел рядом с "Бумом. Прижавшись головой к его мягкой шерсти, я случайно поднял глаза и увидел маму. Она стояла у раскрытого окна и смотрела на нас. Тогда, боясь, чтобы она не прочитала на моём лице все мои мысли, я погрозил Буму пальцем и громко сказал:

- Не надо было разбивать чашку.

После ужина небо вдруг потемнело, откуда-то выплыли тучи и остановились над нашим домом.

Мама сказала:

- Будет дождь.

Я попросил:

- Пусти Бума...

- Нет.

- Хоть в кухню... мамочка!

Она покачала головой. Я замолчал, стараясь скрыть слёзы и перебирая под столом бахрому скатерти.

- Иди спать, - со вздохом сказала мама. Я разделся и лёг, уткнувшись головой в подушку. Мама вышла. Через приоткрытую дверь из её комнаты проникала ко мне жёлтая полоска света. За окном было темно. Ветер качал деревья. Всё самое страшное, тоскливое и пугающее собралось для меня за этим ночным окном. И в этой тьме сквозь шум ветра я различал голос Бума. Один раз, подбежав к моему окну, он отрывисто залаял. Я приподнялся на локте и слушал. Бум... Бум... Ведь он тоже папин. Вместе с ним мы в последний раз провожали папу на корабль. И когда папа уехал, Бум не хотел ничего есть и мама со слезами уговаривала его. Она обещала ему, что папа вернётся. Но папа не вернулся...

То ближе, то дальше слышался расстроенный лай. Бум бегал от двери к окнам, он зевал, просил, скрёбся лапами и жалобно взвизгивал. Из-под маминой двери всё ещё просачивалась узенькая полоска света. Я кусал ногти, утыкался лицом в подушку и не мог ни на что решиться. И вдруг в моё окно с силой ударил ветер, крупные капли дождя забарабанили по стеклу. Я вскочил. Босиком, в одной рубашке я бросился к двери и широко распахнул её.

- Мама!

Она спала, сидя за столом и положив голову на согнутый локоть. Обеими руками я приподнял её лицо, смятый мокрый платочек лежал под её щекой.

- Мама!

Она открыла глаза, обняла меня тёплыми руками. Тоскливый собачий лай донёсся до нас сквозь шум дождя.

- Мама! Мама! Это я разбил чашку! Это я, я! Пусти Бума...

Лицо её дрогнуло, она схватила меня за руку, и мы побежали к двери. В темноте я наткнулся на стулья и громко всхлипывал. Бум холодным шершавым языком осушил мои слёзы, от него пахло дождём и мокрой шерстью. Мы с мамой вытирали его сухим полотенцем, а он поднимал вверх все четыре лапы и в буйном восторге катался по полу. Потом он затих, улёгся на своё место и, не мигая, смотрел на нас. Он думал: “Почему меня выгнали во двор, почему впустили и обласкали сейчас?”

Мама долго не спала. Она тоже думала:

“Почему мой сын не сказал мне правду сразу, а разбудил меня ночью?”

И я тоже думал, лёжа в своей кровати: “Почему мама несколько не бранила меня, почему она даже обрадовалась, что чашку разбил я, а не Бум?”

В эту ночь мы долго не спали, и у каждого из нас троих было своё “почему”.

Чашка. Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел. Отец пришёл и спросил: «Кто разбил?» Мальчик затрясся от страха и сказал: "Я". Отец говорит: «Спасибо, что правду сказал». Л. Толстой

Сказка о Тучке и Солнышке

Зайчик Солнышка

Сердитый Ветер гнал по небу грозовые тучи. Он куражился и дул с такой силой, что тучи вертелись волчком... Одна маленькая Тучка не удержалась и оторвалась от мамы.

Осмотревшись, увидела, что осталась совершенно одна, и ей стало страшно. Она уж собралась было заплакать, но тут выглянуло Солнышко и, увидев маленькую испуганную Тучку, сказало :

- Не бойся и не печалься, пока ты не подрастёшь, я буду с тобой рядышком,

а когда придёт время, полетишь искать своих.

Тучка обрадовалась, успокоилась, и они с Солнышком подружились.

Каждый день на рассвете маленькая Тучка подставляла ему свои бочка, и Солнышко щекотало их лучиками. А по ночам Тучка всё думала: "Как же хорошо, что есть Солнышко!"

Время шло ... Маленькая Тучка выросла и превратилась в красавицу...

Пришла пора ей плыть по свету, но она никак не хотела расставаться с Солнышком. Да и Солнышку, как только оно думало, что Тучка навсегда покинет его, становилось грустно... Им так хорошо было вместе!!!

А завистливому и коварному Ветру ой как это не нравилось... он-то был одинок. Тогда Ветер надумал их рассорить. Однажды, подлетев к ним, он сказал:

- Вот смотрю я на вас и никак не пойму, так кто же из вас важнее?

- Конечно, Я! - ответило Солнышко. Я несу людям свет, дарю тепло, без меня ничего бы не росло на Земле.

- Нет, Я! - сказала Тучка. Это мы орошаем Землю дождиком. Наполняются реки, всё вокруг растёт и цветёт. Без нас всё бы сгорело от засухи.

Задумались тогда Тучка с Солнышком и ответили Ветру так:

- Каждый из нас сам по себе лишь частичка... и не так уж важен.

А вот вместе мы - Сила! Вместе мы - это ЖИЗНЬ на Земле!

Вредина Ветер понял, что не удался его коварный замысел поссорить Тучку с Солнышком. Надул свои сердитые щёки и полетел.

Александр Яшин

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Рассказы для детей о дружбе

- [Максим Горький "Утро"](#)
- [Георгий Скребицкий "Дружба"](#)
- [Михаил Зощенко "Не надо врать"](#)
- [Виктор Драгунский "Друг детства"](#)
- [Виктор Драгунский "Что я люблю"](#)
- [Виктор Драгунский "И чего я не люблю"](#)
- [Виктор Драгунский "Он живой и светится..."](#)
- [Валентина Осеева "Синие листья"](#)
- [Валентина Осеева "Печенье"](#)
- [Валентина Осеева "Волшебное слово"](#)
- [Марина Дружинина "Девочка наоборот"](#)
- [Марина Дружинина "Дразнительное имя"](#)
- [Виктор Голявкин "Настоящая дружба"](#)

Дружба что стекло: расколешь — не соберешь.
Дружба крепнет правдой.
Солдатская дружба помогает службе.
Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
Чем крепче дружба, тем легче служба.
Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой.
Жить в дружбе можно, когда она не ложна.
Дружным людям никто не страшен.
Дружбу помни, а злобу забывай.
Где дружбой дорожат, там враги задрожат.
Дружба солдатская крепче каменных стен.
Дружбу деньгами не купишь, силой не возьмешь.

Хочу быть счастливым

Цель — способствовать развитию самоуважения детей.

Ведущий рассказывает детям сказку:

«Жил-был котенок, который очень волновался, вырастет ли он счастливым, и поэтому часто спрашивал у своей мамы:

- Mam! Я стану счастливым?
- Не знаю, сыночек. Я бы очень этого хотела, но сама не знаю, — отвечала мама.
- А кто знает? — допытывался котенок.
- Может быть, небо, может быть, ветер. А может быть, солнце. Они далеко, высоко, им виднее, — отвечала мама улыбаясь.

И тогда наш котенок решил сам поговорить с небом, ветром, солнцем. Залез он самую высокую березу в их дворе и закричал:

- Эй, небо! Эй, ветер! Эй, солнце! Я хочу быть счастливым!

И услышал он глухой сильный голос, чей он был, он так и не понял, но запомнил на всю жизнь:

- Ты хочешь быть счастливым — значит, будешь счастливым!»

После того как дети послушают сказку, они проигрывают ее. Каждый по очереди становится на стул в центре круга и громко кричит последние слова котенка, а группа громко отвечает: «Ты хочешь быть счастливым — значит, будешь счастливым».

Чтение рассказов о войне:

- Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату», «Сестра», «Богатыри» из книги «Твои защитники»;
- отрывки из поэмы Твардовского «Василий Тёркин»;
- З.Александрова «Дозор»;
- А.Митяев «Землянка»;
- А.Барто «На заставе»;
- Я . Макаренко «Знамя победы»;
- С. Михалков «Победа» (стихи).

2. Рассматривание картин:

- Ю. Непринцев «Отдых после боя»,
- А. Худяков «Медсестра»,
- В. Бабиков «На северных рубежах»,

Сказка для детей, которые не любят ухаживать за обувью.
Сапожки.

В обувном магазине на полках стояло много разной обуви, и все они ждали своего маленького покупателя. И вот в магазин зашла девочка Леночка со своей мамой. Леночка долго бегала от полки к полке, примеряла много всяких сапожек и, наконец, увидела Их. Это были самые красивые и самые модные сапожки. Леночка долго просила маму купить ей именно эти сапожки и мама согласилась. На улице было еще тепло и сапожки лежали в коробке, они очень ждали, когда же их, наконец, достанут и оденут на ножки. Наступила осень, стало холодно, пришла пора носить сапожки. Леночка долго крутилась перед зеркалом и радовалась, что пойдет гулять в новой обуви. И никто даже подумать не мог, что Леночка будет так неаккуратно к ним относиться. Но приходя с улицы, девочка кидала сапожки под полку и бежала заниматься своими делами. А сапожки стояли и ждали, когда же их вытрут, помогут и они опять будут как новенькие. Но Леночка этого не замечала, каждое утро она их обувала и бежала по лужам и по грязи. Так прошло две недели и сапожки решили, что надо показать Леночке, как же тяжело их было делать. На следующий день они повели Лену на обувную фабрику, где было много станков и людей, которые из маленьких кусочков мастерили разные сапожки. Лена удивилась, что делать обувь так сложно, и сколько труда вложено в это производство. И тут она взглянула на свои сапожки, девочке стало стыдно за то, что сапожки у нее были пыльные и грязные. Она попросила, чтобы ей дали щетку и сама их стала чистить. Сапожки вновь заблестели и стали как новенькие. С этого времени Леночка каждый день стала ухаживать за сапожками – вытирать их, чистить щеткой и сушить.

Радостью делиться нужно. (Т. А. Шорыгина «Мне купили самокат»)

Примерный список литературных произведений, которые познакомят детей с той или иной эмоцией.

Работа с эмоцией печали: Остер «Вредные советы»; Р. н. с. «Гуси-лебеди», «Петушок и бобовое зернышко»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; К. Чуковский «Краденое солнце»:

Работа с эмоцией удивления: А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Носов «Живая шляпа»; В. Сутеев «Под грибком»; Н. Екимова «Облака».

Работа с эмоцией страха: О. Князева «Веселые, грустные»; А. Кушнир «Что в углу?»; Г. Семенов «Счастливая ошибка»; Е. Пермяк «Самое страшное».

Работа с эмоцией радости: К. Ушинский «Четыре желания»; Е. Благинина «Вот какая мама!»; К. Чуковский «Краденое солнце».

Работа с эмоцией гнева: К. Чуковский «Краденое солнце»; В. Викторов «Хмурый орел».

Работа с эмоцией горе: И. Токмакова «Мне грустно».

Литература:

«Образовательная область «Социализация»», Т.И.Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012.

«Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Заширинская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.