

Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А  
тел. (8-391-32) 4-11-02, E-mail: [ds19uo-minusinsk@mail.ru](mailto:ds19uo-minusinsk@mail.ru)

## Отчет по результатам работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида» за 2018-2019 учебный год

### 1. Общие характеристики учреждения. Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 19».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность № 6906-л от 10 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009 г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А тел. (8-391-32) 4-11-02 E-mail: [ds19uo-minusinsk@mail.ru](mailto:ds19uo-minusinsk@mail.ru)

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Кулешова Вера Владимировна).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОБУ СОШ № 9, МДОБУ «Детский сад № 28».

Учреждение функционирует с февраля 1976 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Руководитель учреждения - Рязанова Ольга Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), Уставом детского сада.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад № 19» (Приказ по учреждению № 212 от 12.04.2019г.).

### **Анализ контингента воспитанников и родителей**

В МДОБУ 11 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет); 6 общеразвивающих групп дошкольного возраста; 2 – компенсирующей направленности (логопедические группы), 1 группа – комбинированной направленности. Общее число воспитанников на 31 мая 2019 года - 214 детей. Укомплектованы возрастные группы:

- 1 младшая группа «Березка» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 20 человек;
- 1 младшая группа «Белочка» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 20 человек;
- 2 младшая группа «Колокольчик» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 21 человек;
- 2 младшая группа «Гномик» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 23 человека;
- средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет), количество детей - 21 человек;
- средняя группа «Капитошка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников – 19 человек;
- средняя группа «Полянка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников - 21 человек;
- старшая группа комбинированной направленности «Пингвиненок» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников – 24 человека;
- старшая группа «Вишенка» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 5 до 6 лет), количество воспитанников - 10 человек;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 6 до 7 лет), количество воспитанников – 12 человек;
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников - 23 человека.

Комплектование новых групп проведено до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Управления образования администрации г. Минусинска и медицинских документов ребенка, а также по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

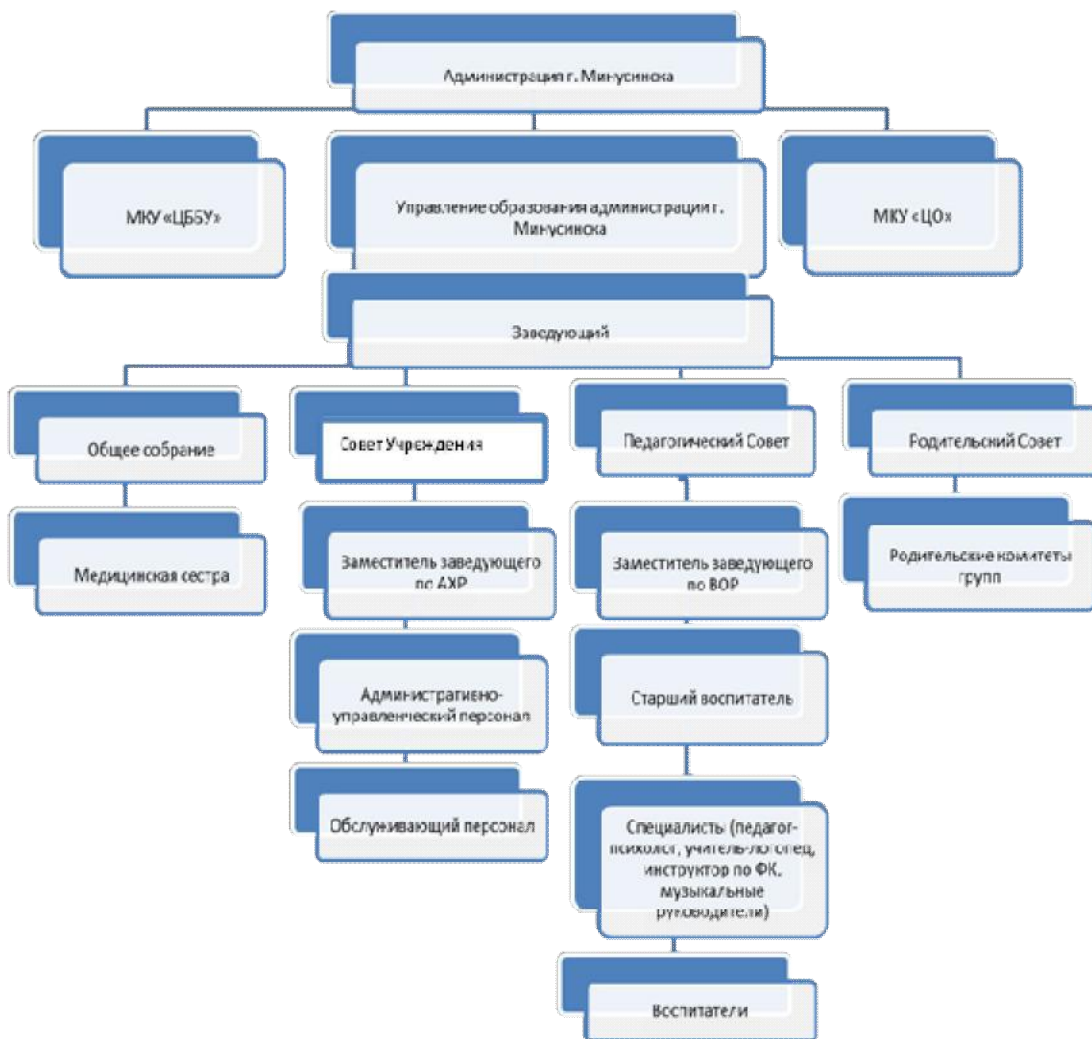
Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 24 детей с ОВЗ: 2 ребенка-инвалида, 22 ребенка с ТНР.

В МДОБУ осуществляется консультативная помощь родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Консультации проводятся администрацией, воспитателями и узкими специалистами по запросу родителей (законных представителей) дошкольников.

### Структура и анализ управленческой деятельности дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщения педагогического опыта. Определены основные направления работы по реализации Программы развития ДОУ на 2019 – 2024 гг. Ведется работа с использованием интеллектуально – творческих развивающих игр В.В. Воскобовича. Коллектив ДОУ вошел в муниципальный проект «Социально-коммуникативная компетентность выпускника детского сада», реализуя в старших и подготовительных к школе группах локальный проект «Волшебный мир общения». В рамках данного проекта осваиваются новые формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Коллективный труд». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Таким образом, в МДОБУ «Детский сад № 19» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Определены план развития, цель и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.

**Контактная информация:**

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Кулешова Вера Владимировна, тел.8(39132) 2-21-93.

- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно-правовой работы, Бекиш Арина Сергеевна, тел. 8(39132) 2-04-68.

заведующий МДОБУ «Детский сад № 19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4-11-02.

заместитель заведующего поВОР Лукашенко Ольга Сергеевна, тел. 4-11-02.

заместитель заведующего по АХР Логачева Марина Владимировна, тел. 4-11-02.

## **1. Особенности образовательного процесса**

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); индивидуальными адаптированными образовательными программами с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Данные программы разработаны с учётом Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н. Сомковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

*Социально-коммуникативное развитие:*

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Защиринская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

*Познавательное развитие:*

- Модифицированная программа экологической направленности «МЫ». Составитель: авторский коллектив МДОБУ № 19, 2011 год.

*Речевое развитие:*

- Ельцова О. М. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций - СПб.: Детство-пресс, 2016

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

*Физическое развитие:*

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»- М, Мозаика-Синтез, 2012.

Основная образовательная программа ДОУ ориентирует на активное освоение детьми разнообразных деятельностных умений: игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых. На многообразии проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах; в организованной, совместной и свободной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Для этого воспитатели используют метод проектной деятельности, авторскую методику Л. Свирской «Утро радостных встреч», социо-игровые подходы, опытно- экспериментальную деятельность с детьми, мнемотехнику, интеллектуально-творческие развивающие игры В.В. Воскобовича, ЭОР и др.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское сопровождение детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Весной 2019 г. был проведен осмотр детей подготовительных к школе групп врачами специалистами.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов, медицинскими инструментами и инвентарем.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для профилактики заболеваний детей в помещениях ДОУ используется облучатель ртутно-кварцевый ОРК–21М1. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический

контроль по выполнению санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением коррекционной и профилактической работы в оздоровлении детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, в теплое время года - мытье рук до локтей прохладной водой, гимнастика после сна), а так же дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый, логопедический массажи. Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка (два занятия в неделю проводятся в спортивном зале, одно на улице). Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Один раз в квартал проводятся «Недели здоровья», способствующие сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Ежегодно в летний период педагогический коллектив реализует проект «Встречает лето вся планета». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. С детьми работает педагог-психолог.

### **Организация коррекционной работы в ДОУ**

В последнее время ДОУ работает над реализацией ФГОС для детей с ОВЗ. Так как ФГОС для детей с ОВЗ дошкольного возраста в данный момент не разработан, перед администрацией детского сада, специалистами, воспитателями групп, которые посещают дети-инвалиды, возникла следующая задача: создание нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и программно-методических условий для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данный момент общеобразовательную группу детского сада посещает 1 ребёнок – инвалид (с сахарным диабетом), группу комбинированной направленности посещает 1 ребёнок-инвалид (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) и функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации вышеназванной задачи были созданы следующие нормативно правовые и программно-методические условия:

- утверждены приказы и положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- внесены изменения в п. 2.1. должностной инструкции воспитателя: «в обязанности воспитателя входит участие в разработке программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной программы, обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ, с учетом

рекомендаций специалистов, а так же сопровождение воспитанников с различными нарушениями и помощь в их передвижении».

15 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности по введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Учителем – логопедом и педагогом - психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сфере. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению городской ПМПк в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.08.2018 года зачислено: 10 человек (группа «Вишенка»). Четырем детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде. Для ребёнка с сахарным диабетом это прежде всего индивидуальный подход к режиму дня: девочка посещает ДОУ в течение 7-часов (до 16.00), с условием отслеживания норм питания ответственным (родитель). Воспитателями создаются благоприятные условия для коммуникации, а так же особое внимание уделяется эмоциональному состоянию воспитанницы.

Для самостоятельной деятельности ребёнка с НОДА в группе оборудована зона с мягкими матами, сухим мини-бассейном, массажными ковриками, игрушками. Для передвижения ребенка в групповой, приемной, в коридорах и на лестничных пролетах детского сада оборудованы поручни.

Считаем важным ежедневную обратную связь с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействие между воспитателями и специалистами ДОУ – это позволяет закреплять результаты, вовремя выявлять возникающие трудности, находить пути их решения. В нашем учреждении родители не только ознакомлены с содержанием АОП, они имеют возможность обсудить результаты освоения программы, а так же получить консультативную помощь по волнующим вопросам.

Психологом проводятся консультации для воспитателей и помощников воспитателя о психологическом портрете ребёнка с определённым видом нарушения, толерантном отношении к детям с ОВЗ, совместно продумываются наиболее эффективные способы вовлечения ребёнка-



инвалида в детский коллектив. Также кабинеты специалистов в течение года были пополнены методическими и дидактическими материалами.

В данный момент оборудована изолированная зона для переобучения ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Считаем необходимым продолжить работу по повышению профессиональной компетентности сотрудников в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья через посещение семинаров, практикумов, мастер-классов.

### **Преимущества, социальное партнерство, взаимодействие с родителями.**

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 9 г. Минусинска. Совместно с педагогами школы осенью 2018 года было организовано посещение праздничной линейки, посвященной Дню знаний 1 сентября.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 95-летию со дня рождения В.П. Астафьева, воспитанники подготовительных к школе групп ДОО совершили познавательную экскурсию в детскую библиотеку - филиал № 6 г. Минусинска.

Так же в рамках взаимодействия для детей были организованы мероприятия по пожарной безопасности с участием инспектора по пожарному надзору и мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД.

Педагоги МДОБУ являются наставниками по прохождению практики студентов КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» и КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Реализация тематических проектов.
- Родительские собрания, консультации.
- Творческие вечера, встречи, участие в праздниках.
- Совместные выставки, конкурсы.
- Наглядная пропаганда (стенды, «Информационные папки-передвижки», памятки для родителей»).

### **2. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС ДОк развивающей предметно-пространственной среде, дошкольное учреждение создает

условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста, с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает гармоничное развитие детей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности с учетом рекомендаций Л. Свирской по её организации и презентации. Пространство группы оформлено в виде разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Игровая зона группы распределена на два микро пространства - центры игр для мальчиков и девочек. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). Для снятия эмоционального напряжения оборудован уютный центр психологической разгрузки. В приемных оборудованы выставочные центры - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Каждая группа отражает экологическое направление детского сада, имеются различные виды комнатных растений, оборудованы центры для экспериментирования и исследовательской деятельности детей. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: развивающие игры и пособия В.В. Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветное панно, логический экран, кубики «Хамелеон», игры-ходилки; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы центры «В гостях у сказки» и «В стране Правильной речи». Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, музыкальным синтезатором, ноутбуком, проектором, экраном. В группах имеются музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют

компьютеры и проектор, силами педагогов создается тематическая аудио- и видеотека.

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы центры активности. На игровых площадках детского сада размещены малые формы и спортивный комплекс. Современный физкультурный зал оборудован спортивными мягкими модулями, тренажерами: «Беговая дорожка», «Маленький силач», велотренажерами, батутами, коррекционным оборудованием (ковриками–массажерами, ребристыми досками, коррекционными мячами и др.). В зале имеется спортивный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, самокатов, стоек, щитов для метания. Все предметы расположены рационально, удобно, отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели применяют здоровьесберегающие практики: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы. Проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Кабинет педагога-психолога оборудован мягкой мебелью, ковром, игрушками и развивающими пособиями и поделён на зоны первичного приёма, релаксации и консультирования, игровую и зону для развивающих занятий.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. В логопедических группах создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей общего недоразвития речи.

Для ребёнка с НОДА в группе оборудована зона, в которой закреплен поручень, мягкие маты, сухой мини-бассейн, массажные коврики, в поле досягаемости – игрушки. Это своеобразная зона для самостоятельной деятельности ребёнка, в которой он может безопасно передвигаться без помощи взрослого.

Методический кабинет оснащен учебно-методической и познавательной литературой, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами и МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 14 творческих мастерских. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», фольклорно-вокальной группе «Горница»; в творческих мастерских «Цветные фантазии», «Дорожная азбука», «Юные исследователи природы», «Здоровейка», «Радуга красок», «Чудесный квадрат», «Волшебные краски», «Развивай-ка», «Веселые пальчики», «Юные фантазеры», «Сказочные лабиринты игры», «Пластилиновое чудо».

Прогулочные участки, спортивные площадки оснащены малыми игровыми формами соответственно возрасту воспитанников и требованиям СанПиН. На верандах оформлены игровые и развивающие зоны, зоны творчества. На территории детского сада расположены зоны наблюдения за природой и коллективной трудовой деятельностью: цветники, «Зона леса», «Деревня Хрусталёво», «Огород», «Сад», «Аптека», «Метеостанция».

Оборудование, бытовые условия и оснащение групповых помещений и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае пожара.

Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных

выходов. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДОУ оформлен стенд по пожарной безопасности.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Составлен паспорт дорожной безопасности ДОУ. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДОУ имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Для детей организована и работает творческая мастерская «Дорожная азбука» (руководитель Онькова М.Б.)

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.

Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: организован пропускной режим в ДОУ; 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, имеется кнопка «тревожной» сигнализации; паспорт антитеррористической безопасности, проводится инструктаж с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.

Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда».

Организовано ограничение свободного доступа в здание учреждения: входная дверь оборудована электронным замком.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Организация питания.**

Организация рационального 3-х разового питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется примерное цикличное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств и требований СанПиН. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра и заведующий ДОУ систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с СанПиН, режимом дня и возрастными особенностями детей.

### 3. Результаты деятельности ДОУ

#### Анализ уровня здоровья воспитанников.

Число дней, проведенных детьми в группах за 2018 - 2019 учебный год (с сентября по май) составил 21213 дней.

Число дней, пропущенных детьми за данный период времени – 12255 дней, в том числе: по болезни детей – 3834 дня, что на 822 дня меньше, чем в 2017-2018 учебном году.

Зарегистрировано случаев заболевания:

- энтериты – 0; гастроэнтериты – 0; острая кишечная инфекция, вызванная установленными возбудителями – 6;
- ангина (острый тонзиллит) – 0;
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 276;
- пневмонии – 0;
- другие заболевания – 6 - (126 детей);
- несчастные случаи, отравления, травмы - не зафиксированы.

год/ кол-во детей	Группа здоровья				Часто болеющие	Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	откло нения	Лёг	Ср	Тяж
2017 г. - 2018 г. 223 детей	31	189	3		12	221	2	19 (52%)	13 (35%)	5 (13%)
2018г. – 2019 г. 214 детей	42	170	2		17	212	2	26 (44%)	27 (46%)	6 (10%)

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительных к школе группы, с общим количеством 35 детей. Воспитанниками освоена в полном объеме основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Группа	Количество обследованных детей	Воспри ятие	Внимание и произв- ность	Воображе ние	Память	Мышлени е	Готовност ь к школе
Ромашка	14	В –13 - 91% С –1 – 7 % Н – 0	В –12 - 84% С –2 – 14 % Н – 0%	В –13 - 91% С –1 – 7 % Н - 0	В –12 - 84% С –2 – 14% Н – 0	В – 12 - 84% С –2– 14 % Н – 0	В – 11 – 79% С – 3 – 21% Н - 0
Рябинка	8	В – 8 - 100% С – 0 Н - 0	В – 5 – 62,5% С – 3 – 37,5% Н - 0	В – 6 - 75% С – 2 – 25% Н - 0	В – 2- 25% С – 6 - 75% Н - 0	В – 3 – 37,5% С – 4 – 62,5% Н - 0	В – 6 – 75% С – 2 – 25% Н - 0

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) выпущено 12 воспитанников.

Из них:

- с чистой речью – 12 детей;

- с рекомендациями автоматизации звукопроизношения – 0.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

### **Значимые достижения воспитанников ДОУ.**

Воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий и конкурсов муниципального, регионального, федерального и Международного уровня.

<b>СРОКИ</b>	<b>Мероприятие/</b>	<b>награда/ место</b>	<b>Ребёнок</b>	<b>Педагоги</b>
Сентябрь 2018	«Огонь – наш добрый друг»	Грамота/ участие	Павлова София	Горяева Т.И.
Октябрь 2018	«ПДД: Добрая дорога»	Диплом, 3 место	Желтышева Лиза	Онькова М.Б.
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Осень славная пора!»	Диплом, 1 место	Сычев Антон	Павленко Л.В.
Ноябрь 2018	«Огонь – друг, огонь - враг»	Диплом, 1 место	Черкашина Вика	Онькова М.Б.
Ноябрь 2018	«Огонь – друг, огонь - враг»	Грамота/ участие	Аземша Арина	Ткаченко О.В.
Ноябрь 2018	«Огонь – друг, огонь - враг»	Грамота/ участие	Ваганов Севастьян	Ткаченко О.В.
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», «Осенние фантазии»	Диплом, 1 место	Клушина Юлия	Онькова М.Б.
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», «Осенние фантазии»	Диплом, 1 место	Сокач Арина	Онькова М.Б.
Февраль 2019	Международный конкурс детского творчества «Пластилиновая страна»	Диплом, 1 место	Мальшева Полина	Гулиева Г.П.
Февраль 2019	Международный конкурс детского творчества «Пластилиновая страна»	Диплом, 1 место	Веселова Софья	Гулиева Г.П.
Февраль 2019	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом, 1 место	Соцков Рома	Горяева Т.И.
Апрель 2019	Городской конкурс «Я люблю Россию»	Грамота, 2 место	Осипова Вика	Бутина Г.А.
Апрель 2019	Городской «Лего-фестиваль»	Грамота/участие	Беляев Рома	Иванова А.А.

Апрель 2019	Городской «Лего-фестиваль»	Грамота/участие	Островерхов Рома	Казакова С.В.
Апрель 2019	Городской конкурс детского рисунка ко Дню Победы	Грамота, 2 место	Ракитянская Юлия	Генрих Л.И.
Апрель 2019	Городской конкурс детского рисунка ко Дню Победы	Грамота, 3 место	Мякушина Полина	Экснер Е.Ф.
Апрель 2019	Городской конкурс детского рисунка ко Дню Победы	Грамота/участие	Залогина Варвара Ваганов Севастьян Барабанова Дарья Соболева Полина Кримберг Данил Назаров Алексей Гайдукаова Варя  Горинов Матвей Титлова Даша Колубанов Андрей Титлова Даша Калинин Костя Козлова Арина ПригаринаВасилиса Климова Ульяна Павлова София	Казакова С.В. Онькова М.Б.  Экснер Е.Ф.  Годыгашева С.Г. Иванова А.А.  Бутина Г.А. Мигулева Н.Г. Белянина И.К.  Горяева Т.И.
Май 2018	Городской фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Грамота, 2 место	Кузьмина Виктория	Козлова М.С.
Май 2018	Городской фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Грамота, 2 место	Тарита Матвей	Минчукова Л.А.
Май 2018	Городской фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Грамота, 3 место	Соцков Роман	Мельникова О.А.
Май 2018	Городской фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Грамота, 3 место	Самохвалова Софья	Бутина Г.А.
Май 2018	Городской фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Грамота, 3 место	Калмыков Илья	Калмыкова И.С.
Май 2018	Городской фестиваль «Чудо-дети»	Грамота/участие	Бутанаев Артём	Тузова О.П.

### За 2018- 2019 учебный год:

- Проведены Педагогические советы, презентационные площадки, открытые показы образовательных ситуаций в рамках ГМО, представления опыта работы в рамках ГМО; представлен опыт в СМИ, разработаны рекомендации для педагогов и родителей; осуществлялось сопровождение студентов КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» и КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» во время педагогической практики. В рамках данной работы профессионально грамотно и качественно представлены инновационные педагогические практики, которыми владеют наши педагоги.

- Работало 2 МО (Минчукова Л.А., Мигулева Н.Г.), в рамках которых были проведены открытые показы опыта работы. В процессе данной работы



педагоги не только презентовали результат творческой деятельности, но и познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками своих коллег.

Под руководством Пестовой М.В. и Беляниной И.К. в течение всего учебного года оформлялись прекрасные тематические творческие выставки, подготовленные детьми, родителями и педагогами ДООУ.

Коллективом детского сада оформлялась территория ДООУ к летнему оздоровительному сезону. Творческий подход педагогов был отмечен Дипломом за I место в городском конкурсе «Мой любимый город», в номинации «Мир детства».

Узкими специалистами (Чернышева М.А., Струнова С.А., Барашина А.В., Алешечкин А.С. Казакова С.В.) на высоком профессиональном уровне организовывались и проводились (с участием творческих групп педагогов) для детей и их родителей тематические праздники и развлечения, утренники и театрализованные представления, акции и спортивные состязания. Ценным является то, что не только в проведении мероприятий, но и в оформлении музыкального зала принимает участие практически весь коллектив.

Педагогом-психологом Барашиной А.В. в 2018–2019 учебном году была организована деятельность курса «СчастьяЯ», направленного на обучение женщин (мам воспитанников ДООУ) простым и понятным ресурсным практикам, приемам воспитания и основам тайм-менеджмента.

- 14 педагогов в течение учебного года вели работу творческих мастерских для воспитанников своих групп. Воспитателями Горяевой Т.И., Тузовой О.П., Минчуковой Л.А., Экснер Е.Ф., Гулиевой Г.П., Калмыковой И.С., Оньковой М.Б., музыкальными руководителями Чернышевой М.А., Струновой С.А. успешно представлен на итоговом педагогическом совете продукт совместной деятельности с детьми в форме созданных фильмов и анимационных презентаций. Воспитатели Иванова А.А., Пестова М.В., Мельникова О.А., Мигулева Н.Г., инструктор по физ. воспитанию Алешечкин А.С. оформили выставку по результатам работы мастерских. Белянина И.К. организовала и провела мастер-класс для педагогов ДООУ на основе творческой мастерской.

- Успешно представлен опыт: на муниципальном уровне – 19 педагогов из 27 - это 39 участия. (70 % - Эти педагоги создают методический портрет Учреждения на городском уровне);

- В межмуниципальном этапе фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая - 2019» от ДООУ приняли участие 12 педагогов: Тузова О.П., Ткаченко О.В., Печерских Н.Н., Минчукова Л.А., Горяева Т.И., Козлова М.С., Мельникова О.А., Чернышева М.А., Генрих Л.И., Струнова С.А., Калмыкова И.С., Шухова Е.С.

- 26 педагогов из 27 приняли участие более чем в 56 конкурсах, конференциях, форумах - регионального и федерального уровня, что составляет 96 %.

- Наш педагог Ткаченко О.В. достойно представила ДОУ на городском конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2019» (Диплом II степени).

- Воспитатели, дети и родители средних, старших и подготовительных групп принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, занимая призовые места и тем самым поднимая престиж учреждения.

- Пополняется и совершенствуется РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- За учебный год повысили свою профессиональную квалификацию 6 педагогов; 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, один педагог – на высшую; 21 педагогов в течение года посещали ГМО, городские ТГ. Это, несомненно, отражается на качестве образовательного процесса.

- 5 педагогов продолжали внедрять в образовательный процесс педагогическую практику интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

- Педагоги осваивают культурную практику «Ситуация общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта». Воспитатель Мигулева Н.Г. в 2018-2019 учебном году назначена руководителем городской творческой группы по внедрению в образовательный процесс культурной практики «Ситуация общения».

- 9 педагогов овладели практическими знаниями и умениями в области ИКТ, применяют в образовательной деятельности с детьми ЭОР.

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов.

- Разработана и заполнена сводная таблица, в которой отражены все значимые достижения педагогов ДОУ. Она наглядно показывает активность каждого педагога в жизни коллектива.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на Сайт ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

<b>Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>			
Характеристики развития детей (выпускные группы):			
- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%		54%
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%		36%
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%		10%

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (выпускные группы):		
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	68%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	26%
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	6%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (выпускные группы):		
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	%	70%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	%	26%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:		
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	100%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	%	0%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Для получения обратной связи с родителями и представителями органов общественного управления широко используется анкетирование, личные беседы, опросы. Мнение родителей учитывается при организации образовательного процесса и функционировании ДОУ.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-к и предоставляются Учредителю.

#### **4. Кадровый потенциал.**

В дошкольном учреждении работает 55 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 18 лет, педагогический стаж 13 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Лукашенко Ольга Сергеевна, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 5 мес., в данном учреждении – 8 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 9 лет, стаж работы в данной должности – 2 года.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в ДОУ по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова

Лилия Владимировна.

Воспитательно-образовательную работу ведут 27 педагогов, из них:

воспитателей – 22

педагог-психолог – 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физическому воспитанию – 1

### Качественный и количественный состав персонала.

\* по уровню образования

год	всего	высшее		среднее профессиональное	
		кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	27	13	48	14	52

\* по педагогическому стажу работы

год	до 5 лет		5-10 лет		10-15		15 до 20		20 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	8	29	10	36	1	3	4	14	5	18

\* по возрасту

год	моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60 лет и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	1		4		8		2		6		5		1		1	

\* по результатам аттестации

год	всего	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		нет аттестации		перспектива на 2019-2020
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018-2019	27	5	18	12	45	7	26	3	11	7 педагогов-на КК

\* по профессиональной подготовке на курсах повышения квалификации

год	всего	2018-2019 год		перспективы на 2019-2020	
		кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	27	6	22	5	18

В 2018-2019 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 6 педагогов: Барашина А.В., Ткаченко О.В., Тузова О.П., Гулиева Г.П., Пестова М.В., Мельникова О.А.. Прошли

аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога: Иванова А.А., Беянина И.К., на высшую - 1 педагог – Онькова М.Б.

В коллективе работают 3 молодых и 5 начинающих педагога.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/ педагоги – 8/1

воспитанники/ все сотрудники – 3/1

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство через участие в городских методических объединениях педагогов, реализующих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление развития дошкольников, инструкторов физического воспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса и предъявление педагогического опыта</b>			
	Освоение и использование инновационных практик:	Чел.	
	- социо-игровые;		27
	- здоровье-сберегающие;		27
	- ИКТ;		10
	- проектная деятельность;		14
	- мнемотехника;		24
	- арт-терапия;		24
	- исследовательская деятельность;		20
	- экспериментальная деятельность;		7
	- сказкотерапия;		4
	- метод интерактивной игры;		1
	- психодраматизация;		1
	-театрализованная деятельность;		4
	-телесно-ориентированная практика;		3
	-авторская методика Лидии Свирской		14
	«Утро радостных встреч»		
	- моделирование		10
	- авторская методика В.В.Воскобовича		5
	- РТВ-ТРИЗ;		2
	- логоритмика;		7
	-творческие мастерские.		14
Педагогами ДООУ осваиваются культурные практики (ситуации общения, коллективный труд).			
	Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:		
	- муниципальный уровень	Чел. 20	44
	- региональный уровень	Чел. 8	15
	- Федеральный уровень	Чел. 11	23
	- Международный уровень	Чел. 9	14
	- всего, в соотношении: педагоги/конкурсы	Единиц 48	48 единиц/ 96 конкурсов (1:2)

## Участие педагогов в мероприятиях муниципальной системы образования

Представление опыта работы педагогов		
Ф.И.О.	Форма представления опыта работы	Место представления опыта работы
1.Ткаченко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление опыта работы в рамках муниципального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2019».</li> <li>- Показ интерактивной экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2019».</li> <li>Диплом II степени.</li> <li>-Городская презентационная площадка</li> </ul>
2.Горяева Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопоказ ОД Ситуация общения «Как дружить».</li> <li>- Видеопоказ НОД «Прогулка в лес» (речевое развитие) с использованием мнемотаблицы, алгоритма, игры с элементами наглядного моделирования.</li> <li>- Мастер-класс «Изготовление настольно-печатной игры с элементами наглядного моделирования «Доставь письмо» (внедрение игры, варианты использования)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию</li> </ul>
3.Барашина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Видеопоказ КП Ситуация общения «Как помочь победить зло?»</li> <li>- Представление опыта работы по теме «Использование мессенджера в работе педагога-психолога детского сада с родителями».</li> <li>- Презентация опыта работы «Акции для педагогов, как тренинг коммуникации и креативности».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения</li> <li>- Методическая встреча</li> <li>- Методическая встреча</li> </ul>
4.Минчукова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопоказ КП Ситуация общения «Поможем кошке».</li> <li>- Презентация опыта работы по проекту.</li> <li>- Представление опыта по использованию метода проектов.</li> <li>- Видеопоказ ООД (ЧХЛ) «Заучивание стихотворения М. Садовского «Северный полюс»».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения</li> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ»</li> <li>- ШНВ</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> </ul>
5.Онькова М.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ НОД «В гостях у бабушки Федоры».</li> <li>- Мастер-класс «Изготовление дидактической игры «Речевые кубики».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> </ul>
6.Экснер Е.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение интерактивной игры с педагогами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление опыта по использованию метода проектов.</li> <li>- Презентация пособия «Цветик-семицветик» («Утро радостных встреч», Л. Свирская)</li> <li>- Видеопоказ утреннего группового сбора «Запуск проекта «Животные Севера»».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ШНВ</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> </ul>
7.Печерских Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление опыта работы по теме: «Авторские дидактические пособия по формированию сенсорного восприятия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ГМО групп раннего возраста</li> </ul>
8.Белянина И.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ дидактических игр с использованием ЭОР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ».</li> </ul>
9. Иванова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление опыта работы по теме «Виды моделей и игр с элементами наглядного моделирования речевого направления. Способы включения данных моделей в деятельность с дошкольниками».</li> <li>- Видеопоказ ООД «Приемы разучивания стихотворения с использованием мнемотаблицы».</li> <li>- Видеопоказ совместной ОД по речевому развитию по поэтапному созданию мнемотаблицы.</li> <li>- Мастер-класс «Разучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц».</li> <li>- Представление опыта по использованию метода проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ШНВ</li> </ul>
10.Тузова О.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопоказ КП Ситуация общения «Как помочь Кате?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения.</li> </ul>
11.Павленко Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ дидактических игр с использованием ЭОР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ».</li> </ul>
12.Чернышева М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ интерактивной экскурсии.</li> <li>- Наполнение музыкально-дидактической копилки (электронная папка «Осенние праздники»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ».</li> <li>- ГМО музыкальных руководителей</li> </ul>
13. Гулиева Г.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ дидактических игр с использованием ЭОР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентационная площадка «Использование ИКТ в ДОУ».</li> </ul>
14.Казакова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционно-развивающее занятие с применением ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация опыта работы учителя – логопеда в рамках презентационной площадки «Использование ИКТ в ДОУ».</li> </ul>
15.Мельников а О.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка атрибутов/пособий для организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ШНВ</li> </ul>
16.Мигулева Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопоказ Беседа «Девочки поссорились».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопоказ ОД Ситуация общения «Как помочь девочкам помириться?»</li> <li>- Открытыйпоказ НОД «Воздух может перемещаться» с использованием схематичного алгоритма проведения опыта.</li> <li>- Мастер-класс «Изготовление дидактической игры по речевому направлению «Волшебные предметы» (алгоритм, варианты использования).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках работы ТГ по ситуации общения.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> <li>- ГМО по наглядному моделированию.</li> </ul>
17. Калмыкова И.С.	- Видео показ КП Ситуация общения «История про дедушку» (средняя группа)	- В рамках работы ТГ по ситуации общения.
18. Генрих Л.И.	- Представление опыта по ФЭМП для начинающих воспитателей	- ШНВ
19. Тодыгашева С.Г.	- Видеопоказ ООД (ЧХЛ во второй половине дня) «Пересказ сказки «Теремок» с элементами наглядного моделирования».	- ГМО по наглядному моделированию.
<p><b>ВЫВОД:</b> За 2018-2019 учебный год 19 педагогов ДОУ из 27 представили свой опыт работы в 39 мероприятиях, создав Методический портрет ДОУ на муниципальном уровне.</p>		

Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 100%.

Уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО. Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс инновационные педагогические практики.

## 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МДОБУ финансируется за счет муниципального бюджета и краевых субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1. Распределение средств бюджета МДОБУ "Детский сад № 19" по источникам их получения.

### Бюджетное финансирование

Источник финансирования	Факт 2018г. (тыс. руб.)	План 2019г. (тыс. руб.)
Средства федерального бюджета	0	0
Средства краевого бюджета	15809,78	15746,28
Средства городского бюджета	6699,63	8527,55
Итого	22509,41	24273,83



финансирование		
----------------	--	--

### Внебюджетная деятельность

Источник финансирования	Факт 2018г. (тыс. руб.)	План 2019г. (тыс. руб.)
Родительская плата	1930,06	2314,08

Структура расходов МДОБУ "Детский сад № 19"	Фактические расходы 2018г. (тыс. руб.)	Плановые расходы 2019г. (тыс. руб.)
<b>всего:</b>	<b>24439,47</b>	<b>26587,91</b>
в том числе в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:		
Фонд оплаты труда	14721,1	14636,44
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	1,8	1,56
Страховые выплаты	4435,38	4411,87
Закупки товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	0	1721,62
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5200,24	5815,52
Уплата прочих налогов и сборов, гос.пошлина учреждением-ответчиком	0,86	0,9
Исполнение судебных актов, уплата административных штрафов	80,0	0,0

### 2. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Источник финансирования	Факт 2018г. (тыс. руб.)	План 2019г. (тыс. руб.)
Средства краевого	31,73	29,52

**3. Нормативы обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) утверждены Постановлением Правительства Красноярского края от 23 июня 2014 г. N 244-П.**

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 34 198,17 руб.

- Группы компенсирующей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) - 142 093,58 руб.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей до 3 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 43 138,04 руб.

- Группы комбинированной направленности (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 50023,83 руб. на одного воспитанника.

Значение норматива финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности в образовательных организациях установлено в расчете на одного воспитанника в размере **1159,40** рубля.

## **6. Заключение: выводы, перспективы**

**Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:**

1. В 2018-2019 учебном году количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшился на 9 человек.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный 2018-2019 учебный год 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.

3. База методического кабинета пополнилась новым методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2018-2019 учебного года соответствуют поставленным перед ним задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Определены цель и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.**

**Цель** - создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для улучшения результатов образовательного процесса через реализацию новых форм образовательной деятельности в режиме дня и здоровьесберегающих практик, становление социально-коммуникативных умений и экологической культуры дошкольников.

1. Продолжать внедрение здоровьесберегающих практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, через пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечить переход в организации и проведении совместной деятельности в режиме дня от образовательной ситуации к культурной практике «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта», внедрить в образовательный процесс культурную практику «Творческая мастерская».
3. Провести мониторинг становления социально-коммуникативных умений дошкольников.
4. Содействовать становлению экологической культуры дошкольников через совместную, игровую, экспериментальную деятельность.

**Определены основные направления развития учреждения**

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Разработка основных мероприятий реализации Программы развития учреждения на 2019-2024 год.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психо-физического здоровья детей, родителей и педагогов.
4. Усовершенствование психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.
5. Повышение качества сопровождения детей с нарушениями речевого и психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках ПМПк.

**Определен круг проблем, требующих решения в ближайшие годы:**

1. Ремонт межпанельных швов и фасада здания;
2. Замена силовых электрических сетей питания технологического оборудования;
3. Установка рубильника резервного питания;
4. Усиление мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания и территории;
5. Постепенная замена детской мебели, мягкого инвентаря, игр и игрушек.
6. Повышение уровня доступности образовательной среды ДОУ для детей с ОВЗ.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №19»



Рязанова О.М.

Прошнуровано - *ds*  
Пронумеровано - *ds*  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 19»  
*ds*  
Рязанова О.М.

