

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 19»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
на Педагогическом Совете
МДОБУ «Детский сад № 19»

(наименование представительного органа)

(протокол
от

08.04.2019г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»
(должность)

Рязанова О.М.
(Ф. И. О.)

(подпись)

08.04.2019
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
Руководитель	Рязанова Ольга Михайловна
Адрес организации	662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А
Телефон, факс	(8-391-32) 4- 11-02
Адрес электронной почты	ds19uo-minusinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска и Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Февраль 1976 г.
Лицензия	6906-л от 10 мая 2012 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

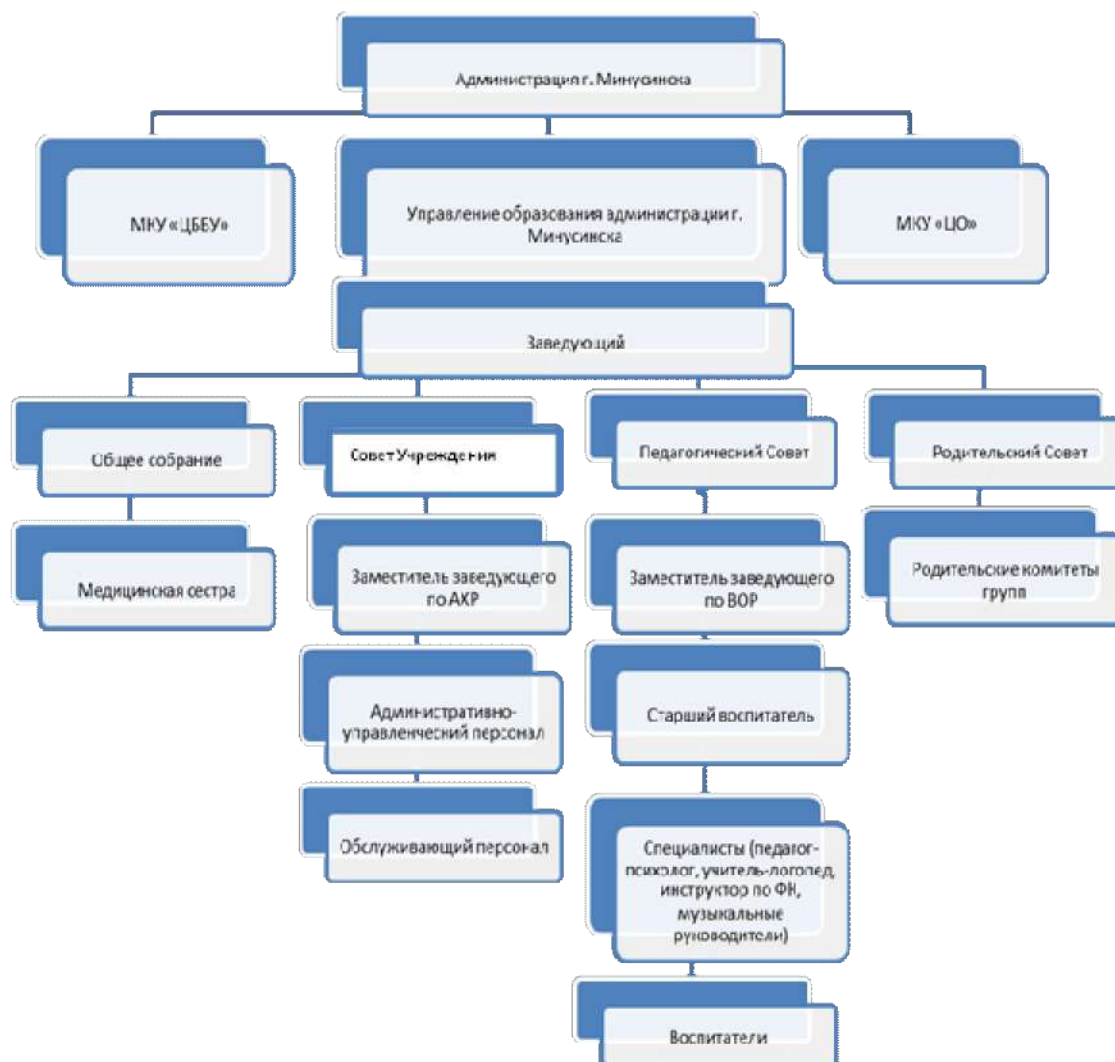
Вид - детский сад комбинированного вида.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Вблизи детского сада расположены: МОБУ «СОШ № 9», МДОБУ «Детский сад № 28».

II. Система управления организацией

Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования Администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления ДОО входят: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский Совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад № 19» города Минусинска создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Кулешова Вера Владимировна, тел.8(39132) 2-21-93.
- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно - правовой работе управления образования администрации города Минусинска, Бекиш Арина Сергеевна, тел. 8(39132) 2-04-68.
- заведующий МДОБУ «Детский сад №19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4- 11-02.
- заместитель заведующего по ВОРЦветкова Татьяна Николаевна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по АХР Логачёва Марина Владимировна, тел. 4-11-02

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), Уставом МДОБУ «Детский сад № 19», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 № АГ-2196-п.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад №19» (Приказ по учреждению № 25 от 01.09.2016г.)

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); индивидуальными адаптированными образовательными программами с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Данные программы разработаны с учётом Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н. Сомковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Заширинская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Познавательное развитие:

- Модифицированная программа экологической направленности «МЫ». Составитель: авторский коллектив МДОБУ №19, 2011 год.

Речевое развитие:

- Ельцова О. М. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций - СПб.: Детство-пресс, 2016

Художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

Физическое развитие:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»- М, Мозаика-Синтез, 2012.

Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; 2 ребенка с ОВЗ (инвалида), 23 ребенка – с ТНР.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Для этого воспитатели используют метод проектной деятельности, социо-игровые подходы, опытно-экспериментальную деятельность с детьми, мнемотехнику, ИКТ технологию и др.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности с учетом рекомендаций Л.Свирской по её организации и презентации. Пространство группы оформлено в виде разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Игровая

зона группы распределена на два микро пространства - центры игр для мальчиков и девочек. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). Для снятия эмоционального напряжения оборудован уютный центр психологической разгрузки. В приемных оборудованы выставочные центры - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Каждая группа отражает ведущее экологическое направление детского сада. В групповых комнатах, в соответствии с возрастом детей и увлечением созданы мини-музеи («Музей воздуха», «Музей камня», «Музей воды» и др.). Кроме того, имеются различные виды растений, оборудованы центры для экспериментирования.

В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: развивающие игры и пособия Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветное панно, логический экран, кубики «Хамелеон», игры-ходилки; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы центры «В гостях у сказки» и «В стране Правильной речи». Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, музыкальным синтезатором, ноутбуком. В группах имеются музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют компьютеры и проектор, силами педагогов создается тематическая видеотека.

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы центры, на игровых площадках детского сада размещены малые формы и спортивный комплекс. Современный физкультурный зал оборудован спортивными мягкими модулями, тренажерами: «Беговая дорожка», «Маленький силач», велотренажерами, батутами, коррекционным оборудованием (ковриками-массажерами, ребристыми досками, коррекционными мячами и др.). В зале имеется спортивный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, самокатов, стоек, щитов для метания. Все предметы расположены рационально, удобно, отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели применяют здоровьесберегающую технологию: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы, проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. Изготовлен коврограф. В логопедических группах создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей общего недоразвития речи. Кабинет педагога – психолога оборудован развивающими пособиями, мягкой мебелью, игрушками.

С целью реализации инклюзивного образования в учреждении в 2018 году открыта и функционирует группа комбинированной направленности для детей с ограниченными

возможностями здоровья. В группе оборудована зона с поручнем, мягкими матами, сухим мини-бассейном, массажными ковриками и игрушками; для самостоятельного передвижения ребенка групповая, приемная, а также коридоры и лестничные пролеты детского сада оборудованы поручнями.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами и МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 14 творческих мастерских. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», фольклорно-вокальной группе «Горница»; в творческих мастерских «Цветные фантазии», «Дорожная азбука», «Юные исследователи природы», «Здоровейка», «Радуга красок», «Чудесный квадрат», «Волшебные краски», «Развивай-ка», «Веселые пальчики», «Юные фантазеры», «Сказочные лабиринты игры», «Пластилиновое чудо».

Анализ коррекционной работы в ДОУ

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Учителем – логопедом и педагогом - психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сферах. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению городской ПМПк в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.08.2018 года зачислено: 10 человек (группа «Вишенка»). Четырем детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности.

Анализ контингента воспитанников и родителей

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты обследования
А	Б	В	Г
1. Анализ контингента воспитанников и родителей			
1.1	Общая численность детей на 01.01.2018: В возрасте до 3 лет; В возрасте от 3 до 7 лет	Чел. Чел. Чел.	223 (при нормативной численности – 195) 21 202
1.2	Общая численность детей на 31.12.2018: В возрасте до 3 лет; В возрасте от 3 до 7 лет	Чел. Чел. Чел.	217 (при нормативной численности – 195) 40 177
1.3	Численность и доля воспитанников, обучающихся в режиме: - полного дня для общеразвивающих групп (12 часов); - полного дня для групп компенсирующей направленности (10 часов); - частичное включение для ребёнка-инвалида (3 часа).	Чел. %	19389% 2310,6% 1 0,4%

2. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми			
2.1	Характеристики развития детей (выпускные группы):		
	- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	54%
	- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	36%
	- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	10%
2.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (выпускные группы):		
	- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	68%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	26%
	- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	6%
2.3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (выпускные группы):		
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	%	70%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	%	26%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	4%
2.4	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:		
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	100%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	%	0%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0%

Вывод:

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую, коррекционную и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОза отчётный период показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2017 году в МДОБУ «Детский сад № 19» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

В 2018 году работу детского сада был внедрен диагностический инструментарий, разработанный творческой группой коллектива в 2017 году на основе диагностических альбомов Н.В. Верещагиной. В результате педагоги ДООУ получили возможность оптимизировать процесс педагогической диагностики, и на основе полученных данных – выстроить образовательный процесс с детьми с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на сайт ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-к и предоставляются Учредителю.

Продолжается разработка диагностических таблиц «Образовательная среда в группе»; критериев инструментария оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДООУ, мониторинговых карт по социально-коммуникативным компетентностям педагогов.

Вывод:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на этапе внедрения в образовательный процесс ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 60 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 18 лет, педагогический

стаж 13 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Цветкова Татьяна Николаевна, стаж педагогической работы и в данной должности - 24 года, в данном учреждении – 1 г. 3 мес. Заместитель заведующего по хозяйственной части – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 9 лет, стаж работы в данной должности – 1 год 6 мес.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в ДООУ по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова Лилия Владимировна.

Воспитательно-образовательную работу ведут 27 педагогов, из них:

воспитателей – 22

педагог-психолог – 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физическому воспитанию – 1

В 2018 году повысили свой квалификационный уровень 7 педагогов: Барашина А.В., Гулиева Г.П., Горяева Т.И., Кожина А.Р., Ткаченко О.В., Козлова М.С., Лукашенко О.С.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога: Барашина А.В., Тузова О.П., Калмыкова И.С., Иванова А.А.; на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Алешечкин А.С., Мельникова О.А..

В коллективе работают 3 молодых и 5 начинающих педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/ педагоги – 8/1; воспитанники/ все сотрудники – 3/1

Большая часть коллектива – педагоги с высоким профессиональным уровнем, работоспособные, творческие, ответственные, постоянно повышают свое мастерство, являются руководителями МО, временных творческих и рабочих групп, обобщают и представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне.

В ДООУ реализуется локальный проект по Программе развития «Информатизация образовательного процесса ДООУ» (руководитель Минчукова Л.А.).

Внедрена новая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (руководитель Горяева Т.И.).

Реализуется проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Волшебный мир общения». В рамках данного проекта осваиваются новые формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Коллективный труд» (руководитель Мигулева Н.Г.). С данным проектом учреждение вошло в муниципальный проект «Социально-коммуникативная компетентность выпускника детского сада». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство через городские методические объединения педагогов, реализующих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление развития дошкольников, инструкторов физического воспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и предъявление педагогического опыта			
1.	Освоение и использование инновационных практик: - социо-игровые; - здоровье-сберегающие; - ИКТ; - проектная деятельность;	Чел.	
			27
			27
			10
			14

	- мнемотехника;		24
	- арт-терапия;		24
	- исследовательская деятельность;		20
	- экспериментальная деятельность;		7
	- сказкотерапия;		4
	- метод интерактивной игры;		1
	- психодраматизация;		1
	-театрализованная деятельность;		4
	- телесно-ориентированная практика;		3
	- авторская методика Лидии Свирской «Утро радостных встреч»		14
	- моделирование		10
	- авторская методика В.В.Воскобовича		5
	- РТВ-ТРИЗ;		2
	- логоритмика;		7
	-творческие мастерские.		14
Педагогами ДОУ осваиваются культурные практики (ситуации общения, коллективный труд).			
2.	Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:		
3.	- муниципальный уровень	Чел.	26
4.	- региональный уровень	Чел.	4
5.	- Федеральный уровень	Чел.	37
6	- Международный уровень	Чел.	6
7	- всего, в соотношении: педагоги/конкурсы	единиц	73 педагога/16 конкурсов

Вывод:

Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 100%.

Уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО. Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс инновационные педагогические практики.

VI. Инфраструктура МДОБУ № 19

Инфраструктура МДОБУ № 19			
1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	да/нет	да
2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да/нет	да
3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да/нет	да
4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да/нет	да
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	да/нет	да

6.	Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да/нет	да
7.	Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации творческой и двигательной деятельности детей	да/нет	да
8.	Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации полноценного питания детей	да/нет	да
9.	Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации полноценного дневного сна детей (спальные комнаты)	да/нет	да
10.	Осуществляется сотрудничество ДООУ с учреждениями города Минусинска в рамках межсетевого взаимодействия	да/нет	да

Вывод: инфраструктура МДОБУ «Детский сад № 19» обеспечивает реализацию необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности образовательного процесса	
1.	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 3 раза в год в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае пожара.</p> <p>Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДООУ оформлен стенд по пожарной безопасности.</p> <p>Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.</p>
2.	<p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДООУ оформлен стенд по дорожной безопасности.</p> <p>Составлен паспорт дорожной безопасности ДООУ. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДООУ имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.</p> <p>Для детей организована и работает творческая мастерская «Дорожная азбука» (руководитель Онькова М.Б.)</p> <p>Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.</p>
3.	<p>Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакт нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников,</p>

	инструктажи с персоналом.
4.	Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: 3 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае возникновения опасности, организован пропускной режим в ДОУ; имеется кнопка «тревожной» сигнализации; паспорт антитеррористической безопасности, проводится инструктаж с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.
5.	Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда»
6.	Организовано ограничение свободного доступа в здание учреждения: входная дверь оборудована электронным замком

Вывод:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

С целью улучшения обеспечения безопасности образовательного режима необходимо установить камеры видеонаблюдения внутри и снаружи здания ДОУ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение в достаточном объеме.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (экологическое развитие детей).

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики

образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Методический кабинет укомплектован методическим, дидактическим, раздаточным, наглядным материалом, детской литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей, их психолого-педагогического сопровождения.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Прогулочные участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно: на некоторых участках необходимо новое современное оборудование.

Ведется работа по улучшению материально- технических условий в рамках реализации АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья. В группе, которую посещает ребенок с нарушениями опорно- двигательного аппарата оборудовано место для самостоятельных игр: имеются мягкие модули, поручень, сухой бассейн, массажные коврики, игры на развитие сенсорики.

Технические средства ДООУ:

- аппарат для ламинирования;
- 4 компьютера;
- 5 ноутбуков;
- 5 принтеров с копировальной системой и сканером;
- 2 телевизора;
- музыкальный центр;
- магнитофоны, синтезатор;
- проигрыватель DVD;
- видеокамера;
- 2 мультимедийных проектора, 2 экрана.

Вывод:

Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Однако, необходимо совершенствовать и пополнять базу современными ИКТ – ресурсами; пополнять и совершенствовать оборудование прогулочных участков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	217

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		217 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (11,5%)
по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР		23 (10,6%)
по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей-инвалидов		2 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5
первой		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
От 5 до 30 лет		18 (66%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (26%)
От 30 до 55		20 (74%)
от 55 лет		2 (7,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/217
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ на конец отчетного периода по сравнению с прошлым отчетным периодом уменьшился на 6 человек.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный 2018 год увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию: на первую – 4 человека (15%); на соответствие занимаемой должности – 2 (7,4%) Все педагогические и административно – хозяйственные работники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Весь педагогический коллектив (100%) обучены основам медицинских знаний.
3. База методического кабинета пополнилась новым методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 6 дней.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным перед ним задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов Федерального и Международного уровней; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Определен круг проблем, требующих решения в ближайшие годы:

1. Разработка мероприятий по профилактике заболеваемости воспитанников в ДООУ.
2. Частичная замена оконных блоков;
3. Ремонт межпанельных швов и фасада здания;
4. Замена силовых электрических сетей питания технологического оборудования в пищеблоке и в прачечной;

5. Установка рубильника резервного питания;
6. Усиление мер антитеррористической защищенности здания и территории;
7. Постепенная замена детской мебели, мягкого инвентаря, игр и игрушек, оборудования прогулочных площадок.
8. Совершенствование и пополнение базы современными ИКТ-ресурсами.
9. Выполнение предписаний надзорных органов

