

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида**

Тренинговое занятие для родителей:

«Знаю ли я своего ребёнка?»

Педагог-психолог: Барашина А.В.

г. Минусинск

2018 г.

Цель: расширить представление родителей о внутреннем мире ребёнка.

Оборудование: мебель в форме круглого стола, анкеты, ручки, игрушки (машинки и куклы), бумага, мяч.

Методы и формы: деловая игра с элементами тренинга, анкетирование.

Ход:

1 этап:

1. **Вступительное слово.** Сколько раз статистика пыталась подсчитать, какое количество времени родители уделяют ребёнку каждый день? Цифры неутешительные: самое большое – 3 часа в день. И это не целенаправленное общение, а, например, завтрак, ужин, укладывание спать, дорога в сад и обратно. Но как же научиться понимать своего ребёнка, знать особенности его характера, сделать общение конструктивным и радостным, чтобы даже полчаса вместе принесли и ребёнку и родителям пользу? Сегодня мы попробуем этому научиться, а так же поделимся опытом друг с другом, ведь для Ваших детей уважаемые родители, нет никого важнее и любимее, чем вы!

2 этап:

2. **Разминка «Я и мой малыш»:** Вам необходимо, передавая мяч по кругу называя свое имя, и сказать чей вы родитель. Например, «Я – Анна, мама Антоши».

3 этап:

3. **Анкетирование.** см.приложение.
4. **Деловая игра.** Необходимо исполнить роль ребёнка (символ-игрушка, соответствующая полу ребёнка) или родителя, проиграть, проанализировать ситуацию, принять решение. Психолог комментирует, подводят итог, каждой ситуации.
 - 1) **«Что у тебя на душе?»:** «Ребёнок» чем-то огорчён. Молчит. Задача родителя – понять, что случилось, задать вопрос с такой интонацией, чтобы ребёнок захотел ответить.
 - 2) **«Хочу и буду»:** «ребёнок» рвёт бумагу. На все уговоры отвечают: «Хочу и буду». Задача родителей – сказать и сделать что-то, чтобы ребёнок прекратил.
 - 3) **«Это не я»:** «ребёнок» нашалил, но не сознаётся в этом. Задача родителей- побудить ребёнка сказать правду.

- 4) **«Купите мне собаку пожалуйста»:** «ребёнок» просит, задача родителей – объяснить почему они не могут этого сделать и предложить альтернативу.
- 5) **«Меня обижает Серёжа»:** «Ребёнок» жалуется. Задача родителей выяснить, как его обижают, и помочь с ним справиться.
- 6) **«Я в сад не пойду»:** дети отказываются, родители – выясняют причину и делают нечто такое, после чего ребёнок спокойно идёт в сад.
- 7) **«Это я нашёл»:** у ребёнка игрушки, родитель не знает откуда они. Задача родителей: выяснить, правда ли он их нашёл, или взял без спроса.
- 8) **«Купите мне всё и сразу»:** ребёнок требует, задача родителей – отвлечь, помочь справиться с непомерным аппетитом.
- 9) **«Вы плохие, я вас не люблю»:** ребёнок обижен, задача родителей – выяснить, что так расстроило его, найти слова для того, чтобы убелить в своей любви.

5. Упражнение «Рисунок счастья»:

В течение 1 мин каждый родитель рисует рисунок счастья так, как он его представляет, затем рисунки передаются по кругу и дорисовываются другими пока не вернуться к хозяину.

Обсуждение:

- какой первоначальный сюжет был у Вашего рисунка?
- Какие чувства вы испытали, когда смотрели, как его изменяют?
- Кому понравился результат, а кому нет.

Вывод: обратите внимание, что у каждого из Вас свое представление о Вашем счастье, и не всем понравились его метаморфозы. Так же и ребёнок имеет определённые представления о своих желаниях, их совсем не нужно грубо ломать и строить по своему вкусу, нужно лишь подсказывать и мягко предлагать разные варианты, давая возможность выбора.

4 этап:

6. **Рефлексия:** - Что вы чувствовали, исполняя роли в игре?
 - Трудно ли было встать на позицию ребёнка?
 - Приобрели ли вы новые знания или опыт?
 - Что в целом вы можете сказать о этой игре?
 - Понравилась ли она вам?

5 этап:

7. Уважаемые родители! Предлагаю Вам в течении недели поработать над «**Ежедневником мамы**». Я надеюсь, что эти минуты станут для Вас приятным итогом дня, где воспоминания об общении с сыном (дочерью) принесут приятные эмоции и удовлетворённость. А анализ ошибок даст возможность исключить их завтра, наполнив каждый день, пусть короткими, но счастливыми минутами рядом друг с другом. Прежде, чем сделать запись, посмотрите на (имя ребёнка), скажите, что Вы его любите... Закройте глаза – вспомните Ваш день **ВМЕСТЕ!** Буду рада обсудить их с Вами через неделю (через неделю приглашаются мамы детей, чьи взаимоотношения в семье нарушены. Родители получают печатный вариант ежедневника.

8. Итог. Дорогие родители! Чтобы понять глубже своего ребёнка, нужно просто чаще обращаться к нему лицом. Ваши дети сейчас нуждаются не только в вашем присутствии, но и в живом общении, в обсуждении с вами своей жизни. Заслужив доверие ваших малышей сегодня, вы сможете быть с ними друзьями всю жизнь, тогда ваша забота будет в радость и вам и детям! Но если у вас возникают вопросы по воспитанию детей, построению общения с ними, вы можете обращаться за помощью к воспитателям, стремиться к диалогу; жду вас и я (знакомство с режимом работы). Удачи!

По материалам сети Интернет.

1. «Что у тебя на душе?»: «Ребёнок» чем-то огорчён.
Молчит.

2. «Хочу и буду»: «ребёнок» рвёт бумагу. На все уговоры отвечают: «Хочу и буду».

3. «Это не я»: «ребёнок» нашалил, но не сознаётся в этом.

4. «Купите мне собаку пожалуйста»: «ребёнок» просит.

7. «Вы плохие, я вас не люблю»: ребёнок обижен

8. «Я в сад не пойду»: дети отказываются

9. «Это я нашёл»: у ребёнка игрушки, родитель не знает откуда они.

10. «Купите мне всё и сразу»: ребёнок требует,

11. «Меня обижает Серёжа»: «Ребёнок» жалуется.

Анкета для родителей.

1. О чем Вы говорите с ребёнком по дороге в детский сад? _____
2. А из детского сада? _____
3. Знаете ли Вы какая воспитательница нравится Вашему ребёнку больше? _____
4. Знаете ли Вы с кем дружит Ваш ребёнок? _____
5. Знаете ли Вы любимую сказку вашего ребёнка? _____
6. Во что любит играть ваш малыш? _____
7. Чего он боится? _____
8. Куда вы в последний раз ходили вместе? _____
9. Что больше всего огорчает Вашего ребёнка? _____
10. Что больше всего радует его? _____

Дата: _____ Фамилия Имя _____

Анкета для родителей.

1. О чем Вы говорите с ребёнком по дороге в детский сад? _____
2. А из детского сада? _____
3. Знаете ли Вы какая воспитательница нравится Вашему ребёнку больше? _____
4. Знаете ли Вы с кем дружит Ваш ребёнок? _____
5. Знаете ли Вы любимую сказку вашего ребёнка? _____
6. Во что любит играть ваш малыш? _____
7. Чего он боится? _____
8. Куда вы в последний раз ходили вместе? _____
9. Что больше всего огорчает Вашего ребёнка? _____
10. Что больше всего радует его? _____

Дата: _____ Фамилия Имя _____