

Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А,  
тел. (8-391-32) 4- 11-02, e-mail: [ds19uo-minusinsk@mail.ru](mailto:ds19uo-minusinsk@mail.ru)

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 19  
«Хрусталик»  
\_\_\_\_\_ Рязанова О.М.

**План работы**  
**педагога-психолога**  
**МДОБУ «Детский сад №19 «Хрусталик»**  
**на 2019-2020 г.**

## **План работы педагога-психолога**

**Барашиной А.В.**

**МДОБУ «Детский сад №19 «Хрусталик»**

**на 2019-2020 г.**

**Цель:** организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду, направленного на развитие и социализацию ребёнка, и создание комфортной образовательной среды в учреждении.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять психофизическое и эмоциональное здоровье детей.
2. Предупреждать возникновение трудностей в развитии ребёнка через коррекционно-развивающую работу.
3. Способствовать социальному и личностному развитию детей в ходе совместной игровой деятельности.
4. Осуществлять сопровождение процесса интеллектуального и творческого развития детей.
5. Обеспечить психологическую поддержку родителей в вопросах воспитания.
6. Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО, их комфортному пребыванию в учреждении.

### **Основные направления в деятельности педагога-психолога:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское.

## План работы педагога-психолога на 2019-2020год.

### 1. Диагностическая деятельность.

<b>категория участников</b>	<b>содержание деятельности</b>	<b>сроки исполнения</b>
<b>дети</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение особенностей характера и поведения детей младших групп с помощью бесед, наблюдения, игры.</li><li>2. Экспресс-диагностика познавательной сферы в средней группе.</li><li>3. Оценка развития воспитанников в течение года для определения особенностей динамики усвоения программы воспитания и обучения.</li><li>4. Диагностика вновь прибывших детей, наблюдение.</li><li>5. Проведение мониторинга развития детей, определение детей «группы внимания».</li></ol>	<p><u>август,</u> <u>сентябрь</u></p> <p><u>декабрь</u></p> <p><u>в сроки,</u> <u>обозначен.</u> <u>на ПМПК</u></p> <p><u>по мере</u> <u>поступления</u></p> <p><u>сентябрь,</u> <u>апрель</u></p>
<b>педагоги</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение стиля педагогического общения (вариант анкеты А.А. Леонтьева).</li><li>2. Диагностика личности педагога (по запросу).</li></ol>	<p><u>ноябрь</u></p> <p><u>в течение</u> <u>года</u></p>
<b>родители</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей 1 младшей группы для сбора более полной информации о ребёнке.</li><li>2. Диагностика личности родителя, детско-родительских отношений (по запросу).</li></ol>	<p><u>август,</u> <u>сентябрь</u></p> <p><u>в течение</u> <u>года</u></p>

## 2. Коррекционно-развивающая и тренинговая деятельность.

категория участников	содержание деятельности	сроки исполнения
дети	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в младшей группе.</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающих занятия с детьми, имеющими заключение ПМПК (способствовать развитию у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формированию психических новообразований и личностного роста ребёнка, коррекция познавательных возможностей).</li> <li>3. Проведение групповых занятий по программе «Азбука общения» в средних, старших и подготовительных групп.</li> </ol>	<p>1 полугодие</p> <p><u>еженедельно</u></p> <p><u>еженедельно</u></p>
педагоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинговая работа «Кухня эмоциональных ресурсов» ПРИЛОЖЕНИЕ 1</li> </ol>	<p>В течение года (октябрь, январь, март, май)</p>
родители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс для мам воспитанников «СчастливаяЯ»  ПРИЛОЖЕНИЕ 2</li> <li>2. Практикумы для родителей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптационных групп «Адаптация – трудное время?»</li> <li>- средних групп «Кое-что о детских страхах».</li> </ul> </li> </ol>	<p>1 раз в месяц с октября по март</p> <p>Декабрь</p> <p>май</p>

### 3. Консультационная деятельность.

категория участников	содержание деятельности	сроки исполнения
педагоги	<p>1. Консультирование по результатам диагностики в каждой группе.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов.</p> <p>1. Групповые консультации для воспитателей адаптационных групп: - «Стадии адаптации ребёнка младшего возраста к детскому саду»; - «Игры и игрушки для детей раннего возраста».</p> <p>2. Консультация для воспитателей о направлении детей с ОВЗ на ПМПК. Рекомендации по заполнению психолого-педагогической характеристики на данную категорию детей (средние группы).</p> <p>3. Цикл групповых консультаций: «О поведенческих нарушениях детей» (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)</p> <p>4. Консультации в рамках работы по освоению культурной практики «Ситуации общения»: «Коммуникативная инициатива ребёнка: уровни и ключевые признаки».</p>	<p>октябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь, август</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.</p> <p>В течение года</p>

<b>родители</b>	<p>1. Групповая консультация для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» в рамках общего и группового собрания в ДОУ.</p> <p>2. Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах на тему «Успешность ребёнка в школе».</p> <p>3. Групповое родительское собрание в старшей логопедической группе «Специфика воспитания детей в логопедической группе»</p> <p>4. Групповое родительское собрание в старших группах «Психология ребёнка и безопасность детей на дорогах»</p> <p>4. Индивидуальные консультации по результатам диагностики в подготовительной группе.</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>В течение года по вторникам с 15.00 до 18.00</p>

#### 4. Просветительская и профилактическая деятельность.

категория участников	содержание деятельности	сроки исполнения
педагоги	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>2. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду.</p> <p>3. Акции для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная акция «Тайный друг»;</li> <li>- «Хохочущие фотографии».</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>май</p>
родители	<p>1. Оформление стендов и буклетов на различные темы, актуальные для каждой возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовительных группах «Дети и деньги: за и против»;</li> <li>- в старших группах «Картина мира современного ребёнка: представления о добре и зле. Картотека художественных фильмов для родителей»;</li> <li>- во 2 младших группах: «Как построить отношения с ребёнком 2 с половиной – 4 лет»</li> <li>- для родителей младшей группы «Кризис 3 лет», «Профилактика нарушений сна у детей», «Психология ребёнка и безопасность на дороге», «Влияние мультфильмов на развитие детей».</li> </ul> <p>2. Анализ семей по социальным группам. Выявление и планирование работы с семьями находящимися в СОП.</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p>

## 5. Организационно – методическая деятельность.

<b>содержание деятельности</b>	<b>сроки исполнения</b>
1. Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей «группы внимания».	сентябрь, январь
2. Разработка подгрупповых занятий соответственно программе «Азбука общения»	август
3. Участие в подготовке и проведении утренников и развлечений.	В течение года
4. Пополнение кабинета дидактическим и раздаточным материалом.	В течение года
5. Заседание ПМПк «Результаты обследования детей педагогом-психологом, учителем-логопедом. Рассмотрение и утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год»	согласно плану работы ПМПк
6. Заседание ПМПк «Результаты обследования детей педагогом-психологом. Утверждение индивидуального плана работы с детьми, имеющими трудности в познавательной и эмоционально-волевой сфере. Результаты обследования детей учителем –логопедом. Составление рекомендаций воспитателям для работы с детьми группы внимания».	декабрь
7. Сопровождение процесса реализации АОП для детей с ОВЗ.	апрель
8. Итоговое заседание ПМПк «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми в 2018-2019 году. Результаты мониторинга и уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения».	май
9. Участие в работе ГМО.	В течение года