

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»

Игра
«Ледяное сердце»
для детей подготовительной группы
«ГНОМИК»
(в рамках недели психологии в детском саду
«Дни хорошего настроения»)

Педагог-психолог: Барашина А.В.

2019 г.

Эта игра даёт возможность увидеть взаимоотношения внутри группы, умение детей обсуждать и решать поставленные задачи. Она помогает выявить положения детей в группе, эмоциональные отношения, как в группе, так и в отношениях с педагогом.

Ход:

Психолог входит в группу и обращает внимание детей на то, что их воспитатель ведёт себя как-то странно... Ребята вместе с психологом обнаруживают белое ледяное сердце и осколки льда. Дети узнают, что Снежная королева заколдовала их воспитателя и превратила его в человека с ледяным сердцем. Каков человек с ледяным сердцем? Детям предстоит это увидеть и почувствовать. Они пройдут через различные испытания, полосу препятствий и в случае успеха сердце воспитателя начнет постепенно оттаивать.

- А теперь посмотрите, какое сердце стало у вашего воспитателя.

Нужно показать рисунок, на котором изображено белое ледяное сердце – это изображение прикреплено на стенде.

- У тех людей, которых заколдовала Снежная королева, сердце становится ледяным.

-Как вы думаете, что означает выражение «ледяное сердце»?

Дети объясняют. Человек с ледяным сердцем не умеет общаться с другими людьми, он их просто не понимает. Такие люди ничего не чувствуют, они ко всему относятся равнодушно.

Сейчас никто не может подойти к вашему учителю, а если кто-то попытается это сделать, то сразу же его собственное сердце станет ледяным. Растопить сердце можно, преодолевая разные препятствия. По мере выполнения заданий сердце будет постепенно оттаивать и приобретать свой истинный цвет. Как вы думаете может тот кусочек который мы нашли, когда шли дружно по стрелочкам и есть кусочек сердца? Нам необходимо найти другие кусочки.

Дружных ребят не способна заморозить Снежная Королева. И когда все оказывается позади, воспитатель спасен, наступает настоящая радость для ребят. Оказывается, вместе они могут многое преодолеть!

Находят записку....

-Давайте прочитаем, что написано в письме.

Детям зачитывают письмо: «Ваш воспитатель заколдован. Чтобы его расколдовать, надо отправиться в Волшебную страну и пройти через суровые

испытания. Если сумеете преодолеть их, то ваш воспитатель сможет вернуться к вам целым и невредимым».

Удачи вам!

Ведущий пытается понять, готовы ли ребята к дальнейшему погружению в игру.

-Что будем делать?

Дети должны дать достаточно быстрый и единогласный ответ, что они готовы отправиться в Волшебную страну, для того чтобы расколдовать и вернуть своего воспитателя. Такое быстрое и единогласное решение может свидетельствовать о том, что ребята ценят и любят его.

-Хорошо, сейчас мы отправимся с вами в Волшебную страну, потому что в неё можно попасть только раз в тысячу лет. А сегодня именно тот день, когда это можно сделать и попытаться спасти вашего воспитателя.

-Готовы к путешествию? Тогда начинаем.

При выполнении задания психологу необходимо наблюдать за тем, как дети выполняют поставленную задачу, как распределили между собой роли.

Ну а нас впереди ждёт первое испытание...

Задания.

Задание 1.

Вам нужно ответить на загадку
Таня мячик упустила,
И уплыл он по реке.
Что за капли покатались
По девчоночьей щеке?
(Слёзы.)

Когда мы шутим, веселимся
И просто радостно резвимся,
То звуки эти издаём.
Каким их словом назовём?
(Смех.)

Ребята, вы отлично справились с этим заданием.

Задание 2.

Игра «Топ-Хлоп»

Если такое бывает на свете, вы хлопаете, если нет—топаете.

Летом всегда идет снег

Картошку едят сырую

Ворона-перелетная птица

Лимон кислый

Сейчас на улице лето

Детям спички не игрушка и т.д.

Вы отлично справились и с этим заданием. Можно прикрепить ещё одну часть к сердцу воспитателя.

А что меняется в человеке, когда его сердце начинает оттаивать?

Ребята говорят, что этот человек начинает видеть вокруг себя красивые вещи, обращать внимание на других людей и их отношение к нему.

Задание 3.

- Следующее испытание называется «Зевака». Дети идут друг за другом по кругу под звук бубна. Как только звучание прекращается необходимо остановиться, повернуться в обратную сторону и пойти.

Задание 4.

- Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какое время года в стране Снежной Королевы? В это время года все дети любят играть в разные зимние игры. Вам сейчас предстоит изобразить живую картину под названием «Зимние забавы». Подумайте, какую из зимних игр вы будете показывать. Все должны представить разные забавы. Нужно постараться сделать так, чтобы ваш воспитатель мог быстро понять, что вы изображаете.

Воспитатель внимательно смотрит за всеми детьми, стараются понять, какие зимние забавы показывают дети.

-Вы сумели справиться с этим испытанием, посмотрите, что произошло с сердцем вашего воспитателя? (*открыт кусочек красного цвета*). Сердца начали понемногу оттаивать.

Задание 5.

Ребята нам осталось выполнить всего одно задание и сердце станет полностью красным. Оно уже почти оттаяло. Вам нужно превратиться в длинную гусеницу, обняв за талию своего соседа, и пройти по извилистому пути. Если гусеница порвется, весь путь нужно будет проходить

заново. Помощник раскладывает ленту на полу в виде извилистого пути. Игрет музыка, и дети проходят по ленте.

Посмотрите на сердце вашего воспитателя, оно расколдовано. Давайте посмотрим, как ведёт себя человек с оттаявшим сердцем.

Воспитатель должен показать детям, что любит их, протянуть к ним руки и, улыбаясь, сказать добрые слова, поблагодарить, дарит частичку своей любви—сердечки.

Важно в этот момент посмотреть, как будет реагировать на это дети.

Литература:

1. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы» , Вепрецкая Ю.Е., УЧИТЕЛЬ, 2016 г.
2. Сеть Интернет.

«Ваш воспитатель заколдован. Чтобы его расколдовать, надо отправиться в Волшебную страну и пройти через суровые испытания. Если сумеете преодолеть их, то ваш воспитатель сможет вернуться к вам целым и невредимым».

