

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А
тел. (8-391-32) 4- 11-02, E-mail: ds19@uo-minusinsk.ru

Отчет по результатам работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида» за 2017-2018 учебный год

1. Общие характеристики учреждения. Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 19».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность № 6906-л от 10 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009 г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А тел. (8-391-32) 4-11-02 E-mail: ds19@uo-minusinsk.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Кулешова Вера Владимировна).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОБУ СОШ № 9, МДОБУ «Детский сад № 28».

Учреждение функционирует с февраля 1976 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Руководитель учреждения - Рязанова Ольга Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), Уставом детского сада.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад № 19» (Приказ по учреждению № 25 от 01.09.2016г.).

Анализ контингента воспитанников и родителей

В МДОБУ 11 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); 8 общеразвивающих групп дошкольного возраста; 2 – компенсирующей направленности (логопедические группы). Общее число воспитанников на 31 мая 2018 года - 223 ребенка. Укомплектованы возрастные группы:

- 1 младшая группа «Колокольчик» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 21 человек;
- 2 младшая группа «Березка» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 20 человек;
- 2 младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 20 человек;
- 2 младшая группа «Капитошка» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 22 человека;
- средняя группа «Пингвиненок» (с 4 до 5 лет), количество детей - 22 человека
- средняя группа «Белочка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников – 22 человека;
- старшая группа «Ромашка» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников - 24 человека;
- старшая логопедическая группа «Рябинка» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников - 13 человек;
- подготовительная к школе, логопедическая группа «Вишенка» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников – 14 человек;
- подготовительная к школе группа «Полянка» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников – 21 человек;
- подготовительная к школе группа «Гномик» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников - 24 человека.

Комплектование новых групп проведено до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Управления образования администрации г. Минусинска и медицинских документов ребенка, а также по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

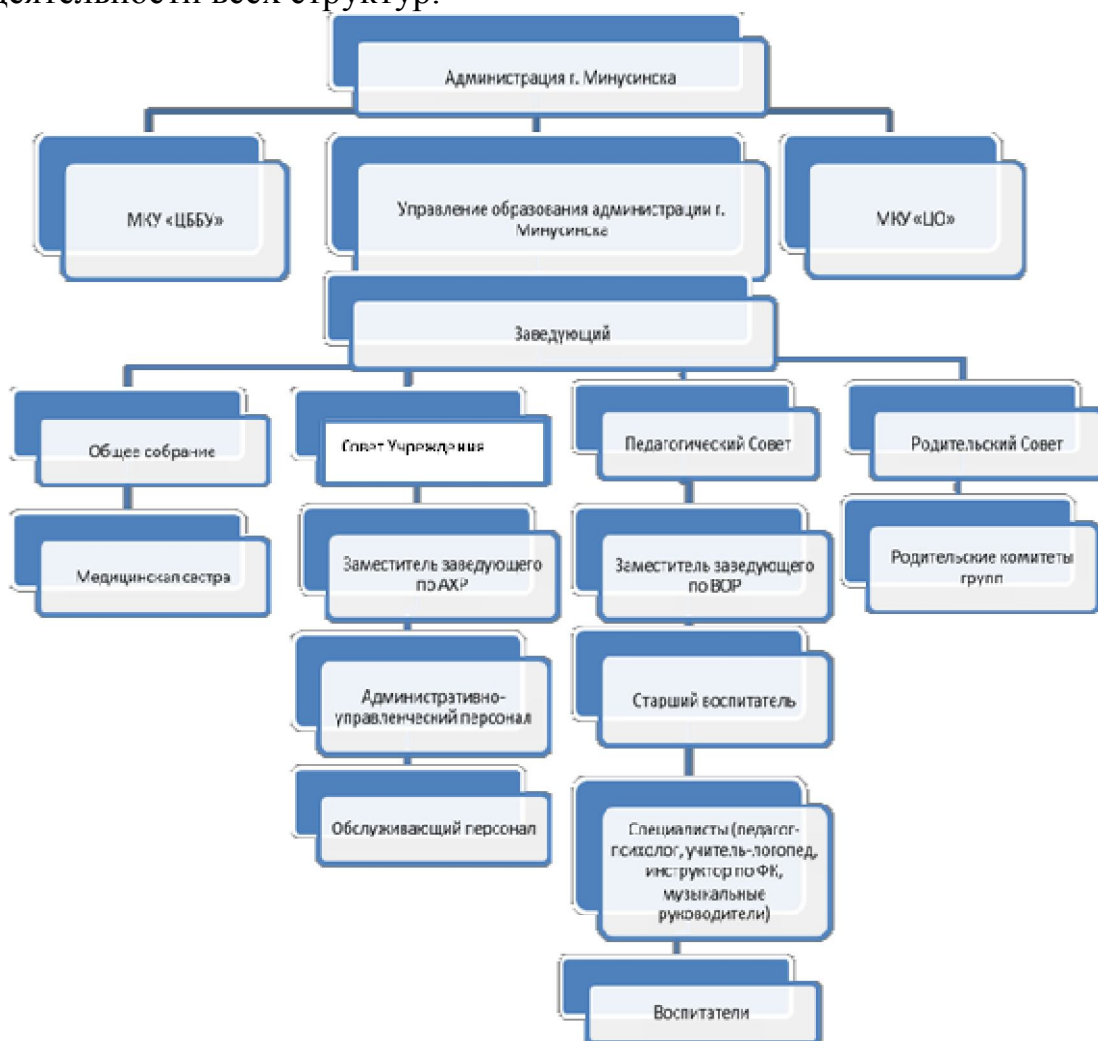
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 2 ребенка опекаемых, 2 ребенка с ОВЗ (инвалида), 27 детей с ТНР.

В МДОБУ внедряются инновационные формы дошкольного образования: с 2017 года создан и действует консультационный пункт для

родителей и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Образовательные услуги детям и родителям оказывают администрация, воспитатели и узкие специалисты по запросу родителей (законных представителей) дошкольников.

Структура и анализ управленческой деятельности дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет МДОБУ, Родительский комитет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые

взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщения педагогического опыта. Реализуется локальный проект по Программе развития «Информатизация образовательного процесса ДОУ», руководитель Минчукова Л.А. Внедряется новая технология интеллектуально –творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Коллектив ДОУ вошел в муниципальный проект «Социально-коммуникативная компетентность выпускника детского сада», реализуя в старших и подготовительных к школе группах локальный проект «Волшебный мир общения». В рамках данного проекта осваиваются новые формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Коллективный труд». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Таким образом, в МДОБУ «Детский сад № 19» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Определены план развития, цель и приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Кулешова Вера Владимировна, тел.8(39132) 2-21-93.
- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно-правовой работы, Бекиш Арина Сергеевна, тел. 8(39132) 2-04-68.
- заведующий МДОБУ «Детский сад № 19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по ВОР Цветкова Татьяна Николаевна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по АХР Логачева Марина Владимировна, тел. 4-11-02.

1. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР); индивидуальными адаптированными образовательными программами с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Данные программы разработаны с учётом Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н. Сомковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Заширинская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Познавательное развитие:

- Модифицированная программа экологической направленности «МЫ». Составитель: авторский коллектив МДОБУ №19, 2011 год.

Речевое развитие:

- Ельцова О. М. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций - СПб.: Детство-пресс, 2016

Художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

Физическое развитие:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» - М, Мозаика-Синтез, 2012.

Основная образовательная программа ДОУ ориентирует на активное освоение детьми разнообразных деятельностных умений: игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых. На многообразии проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах; в организованной, совместной и свободной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Для этого воспитатели используют метод проектной деятельности, авторскую методику Л.Свирской «Утро радостных встреч», социо-игровые подходы, опытно- экспериментальную деятельность с детьми, мнемотехнику, интеллектуально-развивающие игры В.В. Воскобовича, ИКТ технологию и др.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское сопровождение детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Весной 2017г. был проведен осмотр детей подготовительных к школе групп врачами специалистами.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов, медицинскими инструментами и инвентарем.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для оздоровления детей используется облучатель ртутно-кварцевый ОРК–21М1. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль по выполнению санитарно-

гигиенических требований в ДООУ, за соблюдением режима, проведением коррекционной и профилактической работы в оздоровлении детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, в теплое время года - мытье рук до локтей прохладной водой, гимнастика после сна), а так же дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый, логопедический массажи. Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка (два занятия в неделю проводятся в спортивном зале, одно на улице). Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Один раз в квартал проводятся «Недели здоровья», способствующие сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. В летний период ежегодно педагогический коллектив реализует проект «Встречает лето вся планета». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДООУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. С детьми работает педагог-психолог.

Организация коррекционной работы в ДООУ

В последний период МДОБУ работает над реализацией ФГОС для детей с ОВЗ. Так как ФГОС для детей с ОВЗ дошкольного возраста в данный момент не разработан, перед администрацией детского сада, специалистами, воспитателями групп, которые посещают дети-инвалиды, возникла следующая задача: создание нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и программно-методических условий для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данный момент общеобразовательные группы детского сада посещает 2 ребёнка – инвалида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с сахарным диабетом) и функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации вышеназванной задачи были созданы следующие нормативно правовые и программно-методические условия:

- утверждены приказы и положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- внесены изменения в п.2.1. должностной инструкции воспитателя: «в обязанности воспитателя входит участие в разработке программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной программы, обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ, с учетом рекомендаций специалистов, а так же сопровождение воспитанников с различными нарушениями и помощь в их передвижении».

12 воспитателей и заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности по введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Учителем – логопедом и педагогом - психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сфере. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению городской ПМПк в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.06.2017 года зачислено: 13 человек (группа «Рябинка»). Двум детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде. Для ребёнка с сахарным диабетом это прежде всего индивидуальный подход к режиму дня: девочка посещает ДОУ в течении 2 – 2,5 часов; и режиму питания (второй завтрак по согласованию с родителями). Воспитателями создаются благоприятные условия для коммуникации, а так же особое внимание уделяется эмоциональному состоянию воспитанницы.

Для ребёнка с НОДА в группе оборудована зона, в которой закреплен поручень, мягкие маты, сухой мини-бассейн, массажные коврики, в поле досягаемости игрушки – это своеобразная зона для самостоятельной деятельности ребёнка, в которой он может безопасно передвигаться без помощи взрослого. Мальчик между кабинетами передвигается с помощью помощника-ассистента. Считаю важным ежедневную обратную связь с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействие между воспитателями и специалистами ДОУ – это позволяет закреплять результаты, вовремя выявлять возникающие трудности, находить пути их решения. В нашем учреждении родители не только ознакомлены с содержанием АОП, они имеют возможность обсудить результаты освоения программы, а так же получить консультативную помощь по волнующим вопросам.

Психологом проводятся консультации для воспитателей и помощников воспитателя о психологическом портрете ребёнка с определённым видом нарушения, толерантном отношении к детям с ОВЗ, совместно продумываются наиболее эффективные способы вовлечения ребёнка-

инвалида в детский коллектив. Так же кабинеты специалистов в течение года были пополнены методическими и дидактическими материалами.

В данный момент идет работа над изменением содержания адаптированной программы с учетом возрастных особенностей детей-инвалидов (переведены из младшей в среднюю группу), а так же оборудованим изолированной зоны для переодевания ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Считаем необходимым продолжить работу по повышению профессиональной компетентности сотрудников в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья через посещение семинаров, практикумов, мастер-классов.

Преимственность, социальное партнерство, взаимодействие с родителями.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 9 г. Минусинска. Совместно с педагогами школы осенью 2017 года была организована экскурсия старших дошкольников в школьный музей минералов, библиотеку, дети подготовительных групп посетили праздничную линейку, посвященную Дню знаний 1 сентября.

Организован и проведен «Круглый стол» совместно со специалистами КГБУ «Центр семьи Минусинский» для родителей всех возрастных групп ДООУ по профилактике жестокого обращения с детьми.

Так же в рамках взаимодействия для детей были организованы мероприятия по пожарной безопасности с участием инспектора по пожарному надзору и мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД.

Администрация МДОБУ и 6 педагогов организовали работу по прохождению практики студентов педагогического колледжа им. А.С.Пушкина.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Реализация тематических проектов.
- Родительские собрания, консультации.
- Творческие вечера, встречи, участие в праздниках.
- Совместные выставки, конкурсы.
- Наглядная пропаганда (стенды, «Информационные папки-передвижки», памятки для родителей»).

2. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста, с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает гармоничное развитие детей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности с учетом рекомендаций Л.Свирской по её организации и презентации. Пространство группы оформлено в виде разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Игровая зона группы распределена на два микро пространства - центры игр для мальчиков и девочек. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). Для снятия эмоционального напряжения оборудован уютный центр психологической разгрузки. В приемных оборудованы выставочные центры - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Каждая группа отражает ведущее экологическое направление детского сада. В групповых комнатах, в соответствии с возрастом детей и увлечением созданы мини-музеи («Музей воздуха», «Музей камня», «Музей воды» и др.). Кроме того, имеются различные виды растений, оборудованы центры для экспериментирования. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: развивающие игры и пособия Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветное панно, логический экран, кубики «Хамелеон», игры-ходилки; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы центры «В гостях у сказки» и «В стране Правильной речи». Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и

взрослыми музыкальными инструментами, музыкальным синтезатором, ноутбуком, проектором, экраном. В группах имеются музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют компьютеры и проектор, силами педагогов создается тематическая видеотека.

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы центры активности. На игровых площадках детского сада размещены малые формы и спортивный комплекс. Современный физкультурный зал оборудован спортивными мягкими модулями, тренажерами: «Беговая дорожка», «Маленький силач», велотренажерами, батутами, коррекционным оборудованием (ковриками–массажерами, ребристыми досками, коррекционными мячами и др.). В зале имеется спортивный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, самокатов, стоек, щитов для метания. Все предметы расположены рационально, удобно, отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОО имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели применяют здоровьесберегающие практики: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы. Проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Кабинет педагога-психолога оборудован мягкой мебелью, ковром, игрушками и развивающими пособиями и поделён на зоны первичного приёма, релаксации и консультирования, игровую и зону для развивающих занятий.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. Изготовлен коврограф. В логопедических группах создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей общего недоразвития речи. Кабинет педагога – психолога оборудован развивающими пособиями, мягкой мебелью, игрушками.

Для ребёнка с НОДА в группе оборудована зона, в которой закреплен поручень, мягкие маты, сухой мини-бассейн, массажные коврики, в поле досягаемости – игрушки. Это своеобразная зона для самостоятельной деятельности ребёнка, в которой он может безопасно передвигаться без помощи взрослого.

Методический кабинет оснащен учебно-методической и познавательной литературой, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами и МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 11 творческих мастерских. Воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», фольклорно-вокальной группе «Горница»; в творческих мастерских «Фантазеры», «Дорожная азбука», «Юные исследователи природы», «Здоровейка», «Юные читатели», «Пальчиковая страна», «Волшебная бумага», «Развивай-ка», «Веселые пальчики».

Прогулочные участки, спортивные площадки оснащены малыми игровыми формами соответственно возрасту воспитанников и требованиям СанПиН. На верандах оформлены игровые и развивающие зоны, зоны творчества. На территории детского сада расположены зоны наблюдения за природой и коллективной трудовой деятельности: цветники, «Зона леса», «Деревня Хрусталёво», «Огород», «Сад».

Оборудование, бытовые условия и оснащение групповых помещений и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДОО проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае пожара.

Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДОО оформлен стенд по пожарной безопасности.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДОО оформлен стенд по дорожной безопасности. Составлен паспорт дорожной безопасности ДОО. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДОО имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Для детей организована и работает творческая мастерская «Дорожная азбука» (руководитель Лукашенко О.С.)

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.

Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: организован пропускной режим в ДОО; имеется кнопка «тревожной» сигнализации; паспорт антитеррористической безопасности, проводится инструктаж с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.

Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда».

Организовано ограничение свободного доступа в здание учреждения: входная дверь оборудована электронным замком.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Организация рационального 3-х разового питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется примерное цикличное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств и требований СанПиН. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра и заведующий ДОО систематически контролирует приготовление пищи,

объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с СанПиН, режимом дня и возрастными особенностями детей.

3. Результаты деятельности ДОУ

Анализ уровня здоровья воспитанников.

Число дней, проведенных детьми в группах за 2017 - 2018 учебный год (с сентября по май) составил 26608 дней.

Число дней, пропущенных детьми за данный период времени – 14042 дня, в том числе: по болезни детей – 4656 дней, что на 554 дня меньше, чем в 2016-2017 учебном году.

Зарегистрировано случаев заболевания:

- энтериты – 1; гастроэнтериты – 1; острая кишечная инфекция, вызванная установленными возбудителями – 1;
- ангина (острый тонзиллит) – 0;
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 258;
- пневмонии – 0;
- другие заболевания – 6 - (93 ребенка);
- несчастные случаи, отравления, травмы - не зафиксированы.

год/кол-во детей	Группа здоровья				Часто болеющие	Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонения	Лёг	Ср	Тяж
2016 г. - 2017 г. 220 детей	20	197	3	0	14	218	2	35 (100%)	0	0
2017г. – 2018 г. 223 детей	31	189	3	0	12	221	2	19 (52%)	13 (35%)	5 (13%)

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировало 3 подготовительных к школе группы, с общим количеством 59 детей. Воспитанниками освоена в полном объеме основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На этапе завершения дошкольного образования
у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Группа/ Кол-во детей	Колич ество обслед ованн ых детей	Восприятие	Внимание	Память	Мышлени е	Школьная готовность
«Вишенк а» 14	13	В –13 - 100% С –0 Н - 0	В –8 - 62% С – 2 – 16 % Н – 3 – 22%	В –5 - 39% С –7 – 54 % Н – 1 – 8%	В – 8 - 62% С – 4 – 31 % Н – 1 - 8%	В –9 - 69% С – 4 – 31 % Н - 0
«Гномик » 24	11	В – 8 - 73% С – 3 – 27 % Н - 0	В – 7 - 64% С – 2 – 18% Н - 2 – 18 %	В – 5 - 46% С – 3 – 27% Н - 3 – 27 %	В – 2 - 18% С – 5 – 46% Н - 1 – 8 %	В – 5 - 46% С – 5 – 46% Н – 1 – 8%
«Полянк а» 21	19	В – 17 - 90% С – 2 – 10 % Н - 0	В – 5 - 27% С – 13 – 68% Н –1 – 5%	В – 12 - 65% С – 7 – 35% Н - 0	В – 2 - 10% С – 11 – 60% Н - 5 – 30 %	В – 9 - 49% С – 10 – 51% Н - 0

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) выпущено 14 воспитанников.

Из них:

- с чистой речью – 14 детей;
- с рекомендациями автоматизации звукопроизношения – 0.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

Значимые достижения воспитанников ДОУ.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий и конкурсов муниципального, регионального, федерального и Международного уровня.

СРОКИ	Мероприятие/	награда/ место	Ребёнок	Педагоги
Октябрь 2017	«Дорога, водитель, ребёнок»	Грамота 1 место	Черкашин Егор	Экснер Е.Ф.
Ноябрь 2017	«Огонь – друг, огонь - враг»	Грамота 2 место	Черкашин Егор	Минчукова Л.А.
Декабрь	Всероссийский конкурс	Лауреат	Черкашин Егор	Минчукова

2017	«Мудрый совинок»	конкурса/ медаль		Л.А.
Январь 2018	муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Зимняя сказка двора»)	Диплом, 1 место		Коллектив МДОБУ №19,
Январь 2018	муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Столовая для пернатых»)	Диплом, 2 место	Черкашин Егор	Экснер Е.Ф.
Январь 2018	муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Чудо-игрушка»)	Диплом, 2 место	Сухоруслов Артём	Тодыгашева С.Г.
Январь 2018	муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (номинация «Знакомая незнакомка»)	Диплом, 3 место	Залогина Варвара	Мигулёва Н.Г. Иванова А.А.
Март 2018	Международный конкурс «Автомобиль мечты» от Тойота Моторс	Диплом участника	Тарита Матвей	Минчукова Л.А.
Март 2018	Городской конкурс «Музыкальная капель» -	Диплом /участие	Бирюкова Валерия	Чернышева М.А.
Апрель 2018	Городской фестиваль «Волшебный микрофон» -	Диплом/участие	Бирюкова Валерия	Чернышева М.А.
Апрель 2018	«Волшебный микрофон»	Диплом/участие	Галоян Ангелина	Струнова С.А.
Апрель 2018	Краевой флешмоб «Вектор спасения»	участие	Подготовительные группы	Алешечкин Алексей Сергеевич
Апрель 2018	Городской «Лего-фестиваль»	Грамота/участие	Клименко Коля	Мигулёва Н.Г. Иванова А.А.
Май 2018	Городской фестиваль «Чудо-дети»	Грамота/участие	Попков Артём	Пестова М.В.

За 2017- 2018 учебный год:

- Проведены Педагогические советы, презентационные площадки, открытые показы образовательных ситуаций в рамках ГМО, представления опыта работы в рамках ГМО; представлен опыт в СМИ, разработаны рекомендации для педагогов и родителей; неоднократно был представлен опыта работы для студентов МПК и их сопровождение на педагогической практике. В рамках данной работы профессионально грамотно и качественно представлены инновационные педагогические практики, которыми владеют наши педагоги.
- Работало 2 МО (Минчукова Л.А., Мигулева Н.Г., и ТГ (Горяева Т.И.) - в рамках которых были проведены открытые показы опыта работы. В рамках проведения «Недели профессионального мастерства» виртуальные экскурсии

с использованием ЭОР представили: Павленко Л.В., Ткаченко О.В., Никулина И.Г., Казакова С.В., Тузова О.П., Чернышева М.А.

В рамках «Недели профессионального мастерства» воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп представили открытые показы образовательных ситуаций и культурных практик «Ситуация общения».

В процессе данной работы педагоги не только презентовали результат творческой деятельности, но и познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками своих коллег.

Впервые воспитатели Горяева Т.И. и Лукашенко О.С. демонстрировали педагогические практики, применяемые в ДОУ, для родительской общности.

- Под руководством Пестовой М.В. и Беляниной И.К. в течение всего учебного года оформлялись прекрасные тематические творческие выставки, подготовленные детьми, родителями и педагогами ДОУ.

- Творческой группой, под руководством Калмыковой И.С., оформлялась территория ДОУ не только к летнему оздоровительному сезону, но и к региональной акции «Зимняя планета детства», в номинации «Зимняя сказка двора», за что коллектив удостоен Диплома 1 степени.

- Узкими специалистами (Чернышева М.А., Струнова С.А., Барашина А.В., Алешечкин А.С. Казакова С.В.) - На высоком профессиональном уровне организовывались и проводились (с участием творческих групп педагогов) для детей и их родителей тематические праздники и развлечения, утренники и театрализованные представления, акции и спортивные состязания. Ценным является то, что не только в проведении мероприятий, но и в оформлении музыкального зала принимает практически весь коллектив.

- 11 педагогов в течение учебного года вели работу творческих мастерских для воспитанников своих групп. Воспитателями Горяевой Т.И., Павленко Л.В., Мельниковой О.А., Тузовой О.П., Мигулевой Н.Г., успешно представлен продукт совместной деятельности с детьми на итоговом педагогическом совете. Ивановой А.А. – в процессе проведения фестиваля, посвященного Дню Победы. Лукашенко О.С. – в процессе проведения познавательно-развлекательного мероприятия, посвященного правилам безопасности дорожного движения.

- В течение учебного года творческой группой коллектива детского сада был разработан и апробирован диагностический инструментарий на основе диагностических альбомов Н.В. Верещагиной. В результате педагоги ДОУ получили возможность оптимизировать процесс педагогической диагностики, и на основе полученных данных – выстроить образовательный процесс с детьми с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

- Успешно представлен опыт: на муниципальном уровне – 16 педагогов из 27 - это 29 участия. (60 % - Эти педагоги создают методический портрет Учреждения на городском уровне);

- В межмуниципальном этапе фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и

ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2018» от ДООУ приняли участие 9 педагогов: Тузова О.П., Ткаченко О.В., Печерских Н.Н., Минчукова Л.А., Горяева Т.И., Козлова м.С., Мельникова О.А., Павленко Л.В., Чернышева М.А.

- 25 педагогов из 27 приняли участие более чем в 50 конкурсах, конференциях, форумах - регионального и федерального уровня, что составляет 93 %.

- Впервые наш педагог Лукашенко О.С. достойно представила ДООУ на городском конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2018» (Диплом 1 степени).

- Воспитатели, дети и родители средних, старших и подготовительных групп принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, занимая призовые места и тем самым поднимая престиж учреждения.

- Пополняется и совершенствуется РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- За учебный год повысили свою профессиональную квалификацию 9 педагогов; 4 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию; 16 педагогов в течение года посещали ГМО, городские ТГ. Это, несомненно, отражается на качестве образовательного процесса.

- 2 педагога продолжали внедрять в образовательный процесс педагогическую практику интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

- Педагоги осваивают культурную практику «Ситуация общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта». Воспитатель Мигулева Н.Г. в 2018-2019 учебном году назначена руководителем городской творческой группы по внедрению в образовательный процесс культурной практики «Ситуация общения».

- 9 педагогов овладели практическими знаниями и умениями в области ИКТ, применяют в образовательной деятельности с детьми ЭОР.

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов.

- Разработана и заполнена сводная таблица, в которой отражены все значимые достижения педагогов ДООУ. Она наглядно показывает активность каждого педагога в жизни коллектива.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на Сайт ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми			
1	Характеристики развития детей (выпускные группы):		
	- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	24%
	- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	70%
	- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	6%
2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (выпускные группы):		
	- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	70%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	24%
	- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	6%
3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (выпускные группы):		
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	%	70%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	%	24%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	6%
4	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:		
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	100%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	%	0%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Для получения обратной связи с родителями и представителями органов общественного управления широко используется анкетирование, личные беседы, опросы. Мнение родителей учитывается при организации образовательного процесса и функционировании ДОУ.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-к и предоставляются Учредителю.

4. Кадровый потенциал.

В дошкольном учреждении работает 62 человека.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 17

лет, педагогический стаж 15 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Цветкова Татьяна Николаевна, стаж педагогической работы и в данной должности - 23 года, в данной учреждении – 1 год. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 8 лет, стаж работы в данной должности – 1 год.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в ДООУ по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова Лилия Владимировна.

Воспитательно-образовательную работу ведут 27 педагогов, из них:
 воспитателей – 22
 педагог-психолог – 1
 учитель-логопед - 1
 музыкальный руководитель – 2
 инструктор по физическому воспитанию – 1

Качественный и количественный состав персонала.

* по уровню образования

год	всего	высшее		среднее профессиональное	
		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	27	12	46	15	56

* по педагогическому стажу работы

год	до 5 лет		5-10 лет		10-15		15 до 20		20 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	5	20	8	32	1	4	3	11	10	40

* по возрасту

год	моложе 25		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60 и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	2	8	3	12	5	20	3	12	8	30	4	16	1	4	1	4

* по результатам аттестации

год	всего	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		нет аттестации		перспектива на 2017-2018
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017-2018	27	5	20	12	48	4	16	6	22	4 педагога-на КК 3 педагога – на СЗД

*по профессиональной подготовке на курсах повышения квалификации

год	всего	2017-2018 год		перспективы на 2018-2019	
		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	27	9	33	5	20

В 2017-2018 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 9 педагогов: Иванова А.А., Барашина А.В., Казакова С.В., Горяева Т.И., Никулина И.Г., Лукашенко О.С., Кожина А.Р., Козлова М.С., Никандрова Е.А. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога: Павленко Л.В., Тузова О.П., Барашина А.В., Калмыкова И.С.

В коллективе работают 3 молодых и 2 начинающих педагога.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/ педагоги – 8/1

воспитанники/ все сотрудники – 3/1

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство через участие в городских методических объединениях педагогов, реализующих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление развития дошкольников, инструкторов физического воспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и предъявление педагогического опыта			
1	Освоение и использование инновационных практик:	Чел.	
	- социо-игровые;		27
	- здоровье-сберегающие;		27
	- ИКТ;		10
	- проектная деятельность;		14
	- мнемотехника;		24
	- арт-терапия;		24
	- исследовательская деятельность;		20
	- экспериментальная деятельность;		5
	- сказкотерапия;		4
	- метод интерактивной игры;		1
	- психодраматизация;		1
	-театрализованная деятельность;		4
	- телесно-ориентированная практика;		3
	- авторская методика Лидии Свирской «Утро радостных встреч»		14
	- моделирование		6
	- авторская методика В.В.Воскобовича		3
	- РТВ-ТРИЗ;		2

	- логоритмика; -творческие мастерские.		7 11
Педагогами ДОУ осваиваются культурные практики (ситуации общения, коллективный труд).			
2	Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:	Кол-во человек	Кол-во участия
3	- муниципальный уровень	Чел. 17	54
4	- региональный уровень	Чел. 12	30
5	- Федеральный уровень	Чел. 16	36
6	- Международный уровень	Чел. 5	7
7	- всего, в соотношении: педагоги/конкурсы	Единиц 50	50 единиц/127 конкурсов

Участие педагогов в мероприятиях муниципальной системы образования

Представление опыта работы педагогов		
Ф.И.О.	Форма представления опыта работы	Место представления опыта работы
1.Лукашенко О.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Мини-проект «Времена года» - Показательное занятие «Сказочные лабиринты игры» с применением развивающих игр В.В. Воскобовича - Мини-проект «Времена года» - Деловая игра «Путешествие на ГОА», с применением развивающих игр В.В. Воскобовича - Представление опыта работы в рамках муниципального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2018» 	<ul style="list-style-type: none"> - МПК «День успешных практик - Для педагогов ДОУ города. Презентационная площадка. - Открытый показ по моделированию, в рамках гостевого обмена. - Общее тематическое собрание ДОУ для родительской общественности. - Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2018». Диплом 1 степени.
2.Горяева Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Сказочные лабиринты игры» с применением развивающих игр В.В. Воскобовича. - Презентация опыта работы для родительской общественности «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста», с просмотром видео-занятия с детьми средней группы. - Подготовка презентации «Актуальный и результативный опыт работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования» 	<ul style="list-style-type: none"> - Для студентов МПК. - Общее тематическое родительское собрание. - Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик.
3.Барашина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинговые занятия для студентов «Активные Формы работы с 	<ul style="list-style-type: none"> - МПК «День успешных практик».

	<p>родителями».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта работы с родителями - Тренинг для педагогов ДОУ по толерантности. - Представление опыта работы по теме «Создание ситуации успеха для ребенка с ОВЗ, как средство развития коммуникации». - Презентация «Актуальный и результативный опыт работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования». 	<ul style="list-style-type: none"> - ГМО педагогов-психологов. - Городской тренинг для педагогов ДОУ. - Краевая конференция по инклюзивным практикам. - Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик.
4.Минчукова Л.А.	- Мастер-класс для студентов «Создание интерактивных игр для дошкольников».	- МПК «День успешных практик».
5.Онькова М.Б.	- НОД «В гостях у бабушки Федоры».	- Открытый показ по моделированию, в рамках гостевого обмена.
6.Козлова М.С.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по речевому развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО
7.Печерских Н.Н.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по физическому развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО.
8.Белянина И.К.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по физическому развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО.
9.Ткаченко О.В.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по познавательному развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО.
10.Тузова О.П.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по социально-коммуникативному развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО.
11.Павленко Л.В.	- Открытый показ образовательной ситуации с использованием диагностического инструментария по художественно-эстетическому развитию.	- Гостевой обмен в рамках ГМО.
12.Чернышева М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию. - Наполнение музыкально-дидактической копилки. Электронная папка «Новый год» 	<ul style="list-style-type: none"> - ГМО музыкальных руководителей. - ГМО музыкальных руководителей.
13.Струнова С.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию. - Наполнение музыкально-дидактической копилки. Электронная папка «Осенние 	<ul style="list-style-type: none"> - ГМО музыкальных руководителей. - ГМО музыкальных

	праздники», «Новый год»	руководителей
14.Казакова С.В.	- Презентация опыта работы «ИКТ в индивидуальной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	- ГМО учителей-логопедов
15.Мельникова О.А.	- Выставка атрибутов/пособий для организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ	- ШНВ
16.Мигулева Н.Г.	- Представление опыта работы по теме «Ситуация общения и накопления положительного социального опыта»	- городская ТГ по КП
ВЫВОД: За 2017-2018 учебный год 16 педагогов ДОУ из 27 представили свой опыт работы в 29 мероприятиях, создав Методический портрет ДОУ на муниципальном уровне.		

Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 100%. Уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО. Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс инновационные педагогические практики.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МДОБУ финансируется за счет муниципального бюджета и краевых субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1. Распределение средств бюджета МДОБУ "Детский сад № 19" по источникам их получения.

Бюджетное финансирование

Источник финансирования	Факт 2017г. (тыс. руб.)	План 2018г. (тыс. руб.)
Средства федерального бюджета	0	0
Средства краевого бюджета	14886,86	15272,44
Средства городского бюджета	5719,72	5792,35
Итого финансирование	20606,58	21064,79

Внебюджетная деятельность

Источник финансирования	Факт 2017г. (тыс. руб.)	План 2018г. (тыс. руб.)
Родительская плата	2173,39	2173,4

Структура расходов МДОБУ "Детский сад № 19"	Фактические расходы 2017г. (тыс. руб.)	Плановые расходы 2018г. (тыс. руб.)
всего:	22 710,9	23238,18
в том числе в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово- хозяйственной деятельности:		
Фонд оплаты труда	13 445,85	13811,12
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	18,89	20,0
Страховые выплаты	4 048,06	4170,96
Закупки товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	0	0
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 063,66	5235,20
Уплата прочих налогов и сборов, гос.пошлина учреждением-ответчиком	0,86	0,9
Исполнение судебных актов, уплата административных штрафов	35,98	0,0

2. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Источник финансирования	Факт 2017г. (тыс. руб.)	План 2018г. (тыс. руб.)
Средства краевого бюджета	25,9	14,4

3. Нормативы обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных

образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, *в расчете на одного воспитанника* (одну группу) утверждены **Постановлением Правительства Красноярского края от 23 июня 2014 г. N 244-П.**

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 34 198,17 руб.

- Группы компенсирующей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) - 142 093,58 руб.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей до 3 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 43 138,04 руб.

Значение норматива финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности в образовательных организациях установлено в расчете на одного воспитанника в размере **1159,40** рубля.

6. Заключение: выводы, перспективы

Анализ деятельности ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2017-2018 учебном году количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличился на 3 человека.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный 2017-2018 учебный год 4 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию (15%). Весь педагогический коллектив (100%) обучены основам медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи.
3. База методического кабинета пополнилась новым методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017-2018 учебного года соответствуют поставленным перед ним

задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Определены цель и приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель - создание условий для улучшения результатов образовательного процесса через реализацию новых форм образовательной деятельности в режиме дня и здоровьесберегающих практик; становление социально-коммуникативных умений и экологической культуры дошкольников.

Задачи.

1. Продолжить реализацию локального проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников: внедрить в образовательный процесс культурную практику «Ситуация общения», «Коллективная трудовая и индивидуальная деятельность».
2. Провести мониторинг становления социально-коммуникативных умений дошкольников.
3. Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие практики, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, родителей и педагогов: фито-терапию, фитнес-аэробику, проведение закаливающих, укрепляющих и оздоровительных мероприятий..
4. Содействовать становлению экологической культуры дошкольников через совместную, игровую, экспериментальную, деятельность.

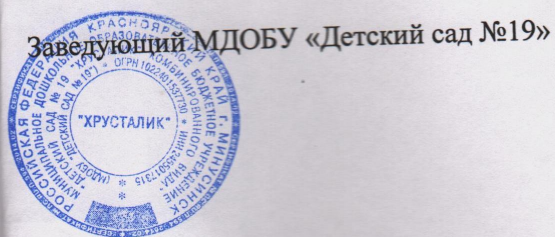
Определены основные направления развития учреждения

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Разработка Программы развития учреждения на 2019-2024 год.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психо-физического здоровья детей, родителей и педагогов.
4. Усовершенствование психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.
5. Повышение качества сопровождения детей с нарушениями речевого и психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках ПМПк.

Определен круг проблем, требующих решения в ближайшие годы:

1. Частичная замена оконных блоков;
2. Ремонт межпанельных швов и фасада здания;
3. Замена силовых электрических сетей питания технологического оборудования в пищеблоке и в прачечной;

4. Установка рубильника резервного питания;
5. Усиление мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания и территории;
6. Постепенная замена детской мебели, мягкого инвентаря, игр и игрушек.
7. Повышение уровня доступности образовательной среды ДОУ для детей-инвалидов.



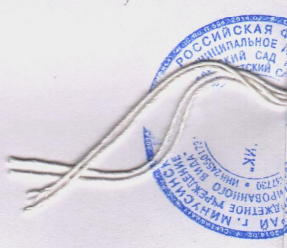
Заведующий МДОБУ «Детский сад №19»

Рязанова О.М.

4. Установка бюджетных расходов на...
5. Уменьшение...
6. Постепенная замена...
7. Повышение уровня...

Разнова О.М.

«Детский сад №19»



Пропинуровано - 28
Пронумеровано - 28
Заведующий МДОВ
«Детский сад №19»
О.М. Разнова