Дляродителей, подзабывшихтеорию русскогоязыка

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что..

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение-это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук-то, что мы слышим и произносим.
- Буква-то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- **Гласные звуки**-звуки, которые **можно петь** голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах **гласные** звуки обозначаются **красным** цветом. Гласных букв-десять: шесть-А, У, О, И, Э, Ы-соответствуют звукам и четыре-йотированные, которые обозначают два звука:

Я, Ю, Е, Ё, (Я-ЙА, Ю-ЙУ, Е-ЙЭ, Ё-ЙО)

- **Согласные звуки**-звуки, которые **нельзя петь**, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
- **Глухость и звонкость** согласных звуков определяются ***по работе голосовыхсвязок*** и проверяются рукой, положенной на горло: **глухие** согласные звуки-***голосовые связки не работают*** (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; **звонкие** согласные звуки-***голосовые связки работают*** (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.
- **Твердость и мягкость** согласных звуков определяются **на слух**:

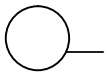
  * согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛДЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

  * всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц;

  * всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

  Твердые согласные звуки на схемах обозначаются, **синим** цветом, **мягкие-зеленым.**

В заключение еще раз напомним вам ***<u>условные обозначения звуков</u>*** и схему их разбора (используйте цвет при самостоятельной работе). Итак:

 — гласный звук (красный кружок);

— твердый согласный звук (синий кружок);

— мягкий согласный звук (зеленый кружок)

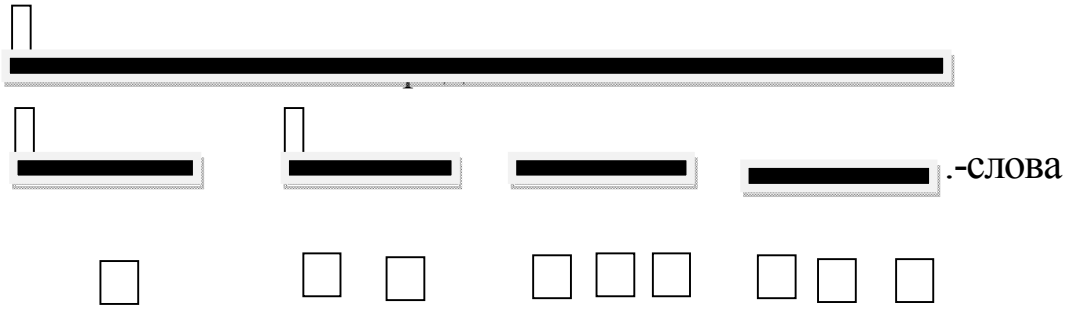
Соответственно, слова *лес* *утка* схематически будут выглядеть так:

<u>Напоминаем «секреты» предложения:</u>

- в предложении всегда о чем-то говорится;
- первое слово в предложении пишется с большой буквы;
- в конце предложения ставится точка;
- имена, клички животных, названия городов, рек пишутся с большой буквы.

Схема предложения :

Кот Тимка лакает молоко.



-слоги (проговариваем слово – отхлопываем слоги и считаем).

За более подробными разъяснениями обращайтесь к воспитателям или логопеду. Всегда рады помочь!