

Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А  
тел. (8-391-32) 4-11-02, e-mail: ds19@uo-minusinsk.ru



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №19»  
О. М. Рязанова  
01.08.2017 г.

### Отчет о самообследовании за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Данные самообследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	220 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 - 7 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 детей/ 13%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 детей/ 13%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 52%
1.7.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.7.2	Первая	10 человек/

		37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.8.1	До 5 лет	12 человек/ 44%
1.8.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 89%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1197/ 5,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет по результатам работы муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №19  
«Хрусталик» комбинированного вида»  
за 2016-2017 учебный год**

**Информационная справка**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 19».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность № 6906-л от 10 мая 2012г., срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А тел. (8-391-32) 4-11-02 E-mail: [ds19@uo-minusinsk.ru](mailto:ds19@uo-minusinsk.ru)

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Наталья Викторовна Фролова).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №9, МДОБУ «Детский сад № 28».

Учреждение функционирует с февраля 1976 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Руководитель учреждения - Рязанова Ольга Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), Уставом детского сада.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад №19» (Приказ по учреждению № 25 от 01.09.2016г.)

**Программы, реализуемые в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного

образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОНР); адаптированной образовательной программой с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка (инвалида).

Дополнительные вариативные программы:

1. Кондратьева Н.Н., Программа экологического образования «Мы».
2. Шипицына Л.Р., «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».
3. Глазырина Л.Д., «Физическая культура - дошкольникам».
4. Каплунова И. В., Новоскольцева И.Н., Программа музыкального развития «Ладушки».

**Анализ контингента воспитанников и родителей**

В МДОБУ 11 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 7 общеразвивающих групп дошкольного возраста, 2 логопедические группы. Общее число воспитанников на 1 сентября 2016 года – 206 детей, на 31 мая 2017 года - 220 детей. Укомплектованы возрастные группы:

1 младшая группа «Березка» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 20 человек;

1 младшая группа «Капитошка» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 21 человек;

2 младшая группа «Колокольчик» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 21 человек;

2 младшая группа «Белочка» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников – 22 человека;

средняя группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников - 22 человека;

средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников - 17 человек;

старшая группа «Полянка» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников - 23 человека;

старшая группа «Гномик» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников - 25 человек;

старшая логопедическая группа «Вишенка» (с 5 до 6 лет), количество воспитанников – 14 человек;

подготовительная к школе, логопедическая группа «Рябинка» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников – 13 человек;

подготовительная к школе группа «Пингвиненок» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников – 22 человека;

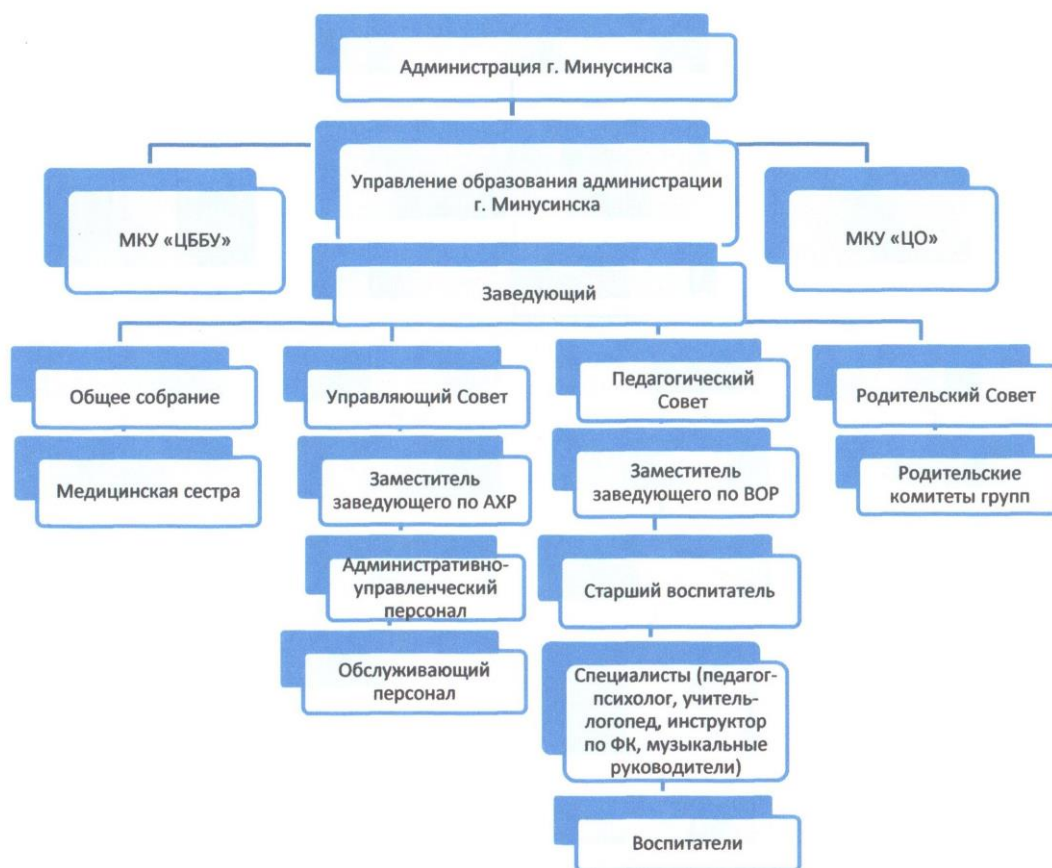
Комплектование новых групп проведено до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования администрации г. Минусинска и медицинских документов ребенка, а также по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 1 ребенок опекаемый, 2 ребенка с ОВЗ (инвалида).

### Структура и анализ управленческой деятельности дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет МДОБУ, Родительский комитет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Управляющим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между

жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщение педагогического опыта. Реализуется локальный проект по Программе развития «Информатизация образовательного процесса ДООУ», руководитель Минчукова Л.А. Внедряется новая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича. Осваиваются новые формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Коллективный труд». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Фролова Наталья Викторовна, тел.8(39132) 2-21-93.
- начальник отдела по правам детей и ДООУ, Бекиш Арина Сергеевна, тел. 8(39132) 2-04-68.
- заведующий МДОБУ «Детский сад №19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по ВОР Будим Ирина Федоровна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по АХР Чучунова Наталья Николаевна, тел. 4-11-02.

### **Анализ кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 60 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 16 лет, педагогический стаж 14 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе - Будим Ирина Федоровна, педагогический стаж 9 лет, в данной должности 2 года.

Заместитель заведующего по хозяйственной части – Чучунова Наталья Николаевна, общий стаж работы 41 год, стаж работы в данной должности 9 лет.

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова Лилия Владимировна.

Воспитательно-образовательную работу ведут 27 педагогов, из них:

Воспитатель – 22

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

\* по уровню образования

год	всего	высшее		среднее профессиональное	
		кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	27	13	48	14	56

\* по педагогическому стажу работы

год	до 5 лет		5-10 лет		10-15		15 до 20		20 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	12	44	4	15	1	4	1	4	9	33

\* по возрасту

год	моложе 25		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60 и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	3	11	3	11	5	19	8	30	3	11	3	11	1	4	1	4

\* по результатам аттестации

год	всего	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		нет аттестации		перспектива на 2017-2018
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016-2017	27	5	19	10	37	4	15	8	30	4 педагога

\* по профессиональной подготовке на курсах повышения квалификации

год	всего	2016-2017 год		перспективы на 2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	27	14	52	3	11

В этом году повысили свой квалификационный уровень 14 педагогов: Беянина И.К., Экснер Е.Ф., Минчукова Л.А., Павленко Л.В., Никандрова Е.А., Онькова М.Б., Мигулева Н.Г., Печерских Н.Н., Калмыкова И.С., Труфанова Л.С., Барашина А.В., Алешечкин А.С., Струнова С.А., Чернышева М.А.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога: Никулина И.Г., Гулиева Г.П., Ткаченко О.В., на соответствие занимаемой должности 5 педагогов: Беянина И.К., Пестова М.В., Ускова М.А., Козлова М.С., Печерских Н.Н.

В коллективе работают 3 молодых и 5 начинающих педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/ педагоги – 8/1

воспитанники/ все сотрудники – 3/1

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в городских методических объединениях педагогов реализующих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление развития дошкольников, инструкторов физического воспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Название	Уровень участия	ФИО участника	Результат
1	Международная интернет – олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Онькова М.Б.	Диплом I место
2	Конкурс «Лучший конспект НОД»	Международный	Гулиева Г.П.	Диплом I место
3	Конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.	Всероссийский	Барашина А.В.	Сертификат участника
4	Конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.	Всероссийский	Лукашенко О.С.	Сертификат участника
5	Конкурс « Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Экснер Е.Ф.	Диплом лауреата
6	Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки»	Всероссийский	Ткаченко О.В.	Диплом участника
7	Конкурс научных, методических и творческих работ к году экологии «Россия: среда обитания»	Всероссийский	Тузова О.П.	Диплом участника
8	Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	Всероссийский	Тодыгашева С.Г.	Диплом II место
9	Конкурс «Радуга талантов» номинация - лучший сценарий праздника	Всероссийский	Гулиева Г.П.	Сертификат участника
10	Конкурс «Золотая рыбка» номинация – оформление помещений, территорий участка ДОУ	Всероссийский	Гулиева Г.П.	Диплом I место
11	Конкурс « Доутесса». Блиц-олимпиада « Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Онькова М.Б.	Диплом II место
12	Краевой фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча -2017»	Региональный	Струнова С.А.	Грамота за участие
13	Краевой фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча -2017»	Региональный	Козлова М.А.	Грамота за участие
14	Краевая экспертная сессия 2017	Региональный	Будим И. Ф.	Сертификат участника

### Состояние здоровья воспитанников.

Медицинское сопровождение детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Весной 2017г. был проведен осмотр детей подготовительных к школе групп врачами специалистами.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов, медицинскими инструментами и инвентарем.



Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для оздоровления детей используется облучатель ртутно-кварцевый ОРК–21М1. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль по выполнению санитарно-гигиенических требований в ДОО, за соблюдением режима, проведением коррекционной и профилактической работы в оздоровлении детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, в теплое время года мытье рук до локтей прохладной водой, гимнастика после сна), а так же дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый, логопедический массажи. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка (два занятия в неделю проводятся в спортивном зале, одно на улице). Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Один раз в квартал проводятся «Недели здоровья», способствующие сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. В летний период ежегодно педагогический коллектив реализует проект «Встречает лето вся планета». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

#### Анализ уровня здоровья воспитанников.

Число дней, проведенных детьми в группах за 2015-2016 г. учебный год составил 24368 дней.

Число дней, пропущенных детьми – 13962 дней, в том числе: по болезни детей – 5210 дней.

Зарегистрировано случаев заболевания:

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями - 1

ангина (острый тонзиллит) - 0

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей - 247

пневмонии - 0

другие заболевания - 95

несчастные случаи, отравления, травмы - не зафиксированы.

год/кол-во детей	Группа здоровья				Часто болеющие	Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонения	Лёг	Ср	Тяж
2016г. – 2017 г. 220 детей	20	197	3	0	14	218	2	35	0	0

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. С детьми работает педагог-психолог.

### **Организация питания.**

Организация рационального 3-х разового питания детей в МДОБУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется примерное цикличное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. В 2016-2017 учебном году цикличное меню пересмотрено в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом мнения родителей и сотрудников детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, не допускается их повтор. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств и требований СанПиН. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра и руководитель систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей.

### **Социальное партнерство и взаимодействие.**

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 9 г. Минусинска. Совместно с педагогами школы организована экскурсия дошкольников в школьный музей минералов, библиотеку, класс, дети подготовительных групп присутствуют на празднике посвященному Дню знаний 1 сентября. Так же в рамках взаимодействия для детей были организованы мероприятия по пожарной безопасности с участием инспектора по пожарному надзору и мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД. Руководители МДОБУ и 8 педагогов организовали работу по прохождению практики студентов педагогического колледжа им. А.С.Пушкина. Организована в сети Интернет работа Сайта, где регулярно отражались события, детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Реализация тематических проектов.
- Родительские собрания, консультации.
- Творческие вечера, встречи, участие в праздниках.
- Совместные выставки, конкурсы.
- Наглядная пропаганда (стенды, «Информационные папки-передвижки», памятки для родителей»).

## **Анализ методической работы, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.**

В ДОУ 11 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, специализированные кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, огород, цветник и газоны, уголок лекарственных трав.

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

*социально-коммуникативное:*

- кабинет педагога- психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые центры игр для мальчиков и девочек;
- групповые уголки уединения;

*познавательное развитие:*

- уголок леса, огород, цветник;
- центры природы и экспериментирования в группах;
- модуль «Автогородок»;
- групповые центры сенсорного развития;
- групповые центры «Математика – это интересно»;
- центры «Юный гражданин» в группах старшего и подготовительного к школе возраста;

*речевое развитие:*

- библиотека детского сада;
- групповые уголки «Будем говорить правильно»;
- групповые уголки книги;

*художественно-эстетическое:*

- музыкальный зал;
- групповые центры художественного творчества - изобразительный, центр конструирования, музыкальный центр, театральный центр;

*физическое развитие:*

- спортивный зал (тренажеры, спортивное оборудование, мягкие спортивные модули);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная площадка и спортивный комплекс на территории ДОУ;
- спортивные снаряды на игровых площадках;

Основная образовательная программа ДОУ ориентирует на активное освоение детьми разнообразных деятельностных умений (игровых,

коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых), на многообразии проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Для этого воспитатели используют метод проектной деятельности, социо-игровые подходы, опытно-экспериментальную деятельность с детьми, мнемотехнику, ИКТ технологию и др.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности с учетом рекомендаций Л.Свирской по её организации и презентации. Пространство группы оформлено в виде разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Игровая зона группы распределена на два микро пространства - центры игр для мальчиков и девочек. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). Для снятия эмоционального напряжения оборудован уютный центр психологической разгрузки. В приемных оборудованы выставочные центры - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Каждая группа отражает ведущее экологическое направление детского сада. В групповых комнатах, в соответствии с возрастом детей и увлечением созданы мини-музеи («Музей воздуха», «Музей камня», «Музей воды» и др.). Кроме того, имеются различные виды растений, оборудованы центры для экспериментирования. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: развивающие игры и пособия Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветное панно, логический экран, кубики «Хамелеон», игры-ходилки; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы центры «В гостях у сказки» и «В стране Правильной речи». Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, музыкальным синтезатором, ноутбуком. В группах имеются музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют компьютеры и проектор, силами педагогов создается тематическая видеотека.

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы центры, на игровых площадках детского сада размещены малые формы и спортивный комплекс. Современный физкультурный зал оборудован спортивными мягкими модулями, тренажерами: «Беговая дорожка», «Маленький силач», велотренажерами, батутами, коррекционным оборудованием (ковриками – массажерами, ребристыми досками, коррекционными мячами и др.). В зале имеется спортивный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, самокатов, стоек, щитов для метания. Все предметы расположены рационально, удобно, отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели применяют здоровьесберегающую технологию: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы, проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. Изготовлен коврограф. В логопедических группах создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей общего недоразвития речи. Кабинет педагога – психолога оборудован развивающими пособиями, мягкой мебелью, игрушками.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами и МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», фольклорно-вокальной группе «Горница», кружках «Фантазеры», «Дорожная азбука», «Юные исследователи природы», «Здоровейка».

### Анализ коррекционной работы в ДОУ

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ПМПк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено 22 воспитанника, которым необходим контроль ПМПк, а также прохождение городской ПМПк для определения дальнейшей программы воспитания и обучения.

В течение года учителем – логопедом и педагогом - психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, а также помощи учителя-дефектолога. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению городской ПМПк в старшую коррекционную группу для детей с общим недоразвитием речи с 01.06.2017 года зачислено: 13 человек (группа «Рябинка»). Двум детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ. Содержание коррекционной работы в 2016 -2017 учебном году было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности.

### Анализ методической работы

В ходе анализа работы предыдущего учебного года были определены цель и задачи на 2016-2017 учебный год. В этом учебном году коллектив реализовывал **цель**: создание условий для повышения качества образовательного процесса через организацию новых форм образовательной деятельности в режиме дня и внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

Для достижения намеченной цели были определены **задачи** деятельности:

1. Освоить и внедрить в образовательный процесс педагогическую практику «Сказочные лабиринты игры», основанную на игровой технологии познавательно-творческого развития детей В.В. Воскобовича.

2. Освоить и внедрить в образовательный процесс культурные практики: ситуация общения и коллективный труд как форму образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня.

3. Продолжить реализацию локального проекта по освоению педагогами информационно-коммуникационной технологии, внедрению в практику электронных образовательных ресурсов.

4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей, вооружить педагогов способами работы с детьми с ОВЗ, разработать и внедрить в практику адаптированные образовательные программы для детей инвалидов.

Действия по реализации задачи №1: был определен состав педагогов и количество возрастных групп; организована работы ТГ под руководством Будим И.Ф. Работа в группе была выстроена в 3 этапа.

На первом этапе (сентябрь):

- Проведен методический час, на котором педагоги познакомились с технологией В.В. Воскобовича, узнали ее содержание, условия и способы реализации. Организован просмотр видео авторского семинара Воскобовича и представлены некоторые развивающие игры и пособия.
- Изучена методическая литература и опыт других педагогов
- Определен перечень игр и пособий (в соответствии с возраст. Особенности детей), необходимых для освоения практики.

На втором этапе (сентябрь – декабрь) произошло:

- Оснащение ПРС развивающими играми и пособиями В. В. Воскобовича, как авторскими, так и изготовленными педагогами ТГ.
- Освоение педагогами развивающих игр и пособий.

Третий этап (январь – апрель):

- Апробация и внедрение педагогической практики в образовательный процесс.

Результат: педагоги освоили педагогическую практику «Сказочные лабиринты игры» основанную на игровой технологии В. В. Воскобовича, способны спланировать и организовать совместную игровую деятельность с детьми, используя данную практику. Результат освоения данной практики представлен на краевом и муниципальном уровне методистам и старшим воспитателям ДОО.

Для реализации задачи № 2 было организовано МО под руководством педагога Мигулевой Натальи Георгиевны. В рамках работы МО были организованы и проведены следующие формы работы:

№	Форма и тема мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Организационное заседание «Основные направления деятельности МО на 2016 - 2017 учебный год»	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016 - 2017 учебный год.	Октябрь 2016 г.
2.	Лекция «Анализ требований ФГОС; теоретических подходов к определению сущности культурных практик».	Рассмотрение понятия «культурные практики» в контексте современного образовательного процесса.	Ноябрь 2016 г.
3.	Разработческий семинар. Культурная практика «Ситуация общения»	Определение и содержание ситуации общения. Методы и приемы организации ситуации общения. Разработка структуры ситуации общения.	Декабрь 2016 г.

4.	Деловая игра «Организация ситуации общения в ДОУ»	Систематизация знаний педагогов по организации ситуации общения: -по формулированию мотивации (по возрастам); - по выбору методов и приемов (по возрастам); - изучение карты анализа освоения культурной практики ситуация общения.	Февраль 2016 г.
5.	Открытый показ ситуации общения	Апробация практики, анализ и корректировка результатов	Май 2016 г.

Результат: педагоги определили структуру проведения культурной практики ситуации общения, разработали конспекты для среднего возраста, апробировали практику на двух группах, проведен анализ и корректировка полученных результатов. Переработана карта анализа эффективности проведения культурной практики ситуация общения.

Продукт деятельности МО – структура проведения культурной практики – *ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта*. Конспекты культурной практики ситуация общения для среднего возраста. Карта анализа эффективности проведения педагогами культурной практики ситуация общения.

Задача № 3. В рамках реализации локального проекта «Информатизация образовательного процесса в ДОУ» (сроки реализации проекта 2015 г. - 2018 г.) под руководством Минчуковой Людмилы Анатольевны была продолжена работа МО педагогов по освоению информационно-коммуникационной технологии и внедрению в практику электронных образовательных ресурсов (дидактических игр). В данном направлении были проведены следующие формы работы:

- Методический час «Интерактивные игры для дошкольников».
- Практический семинар «Создание дидактических игр средствами программы Power Point».
- 5 практических занятий по созданию интерактивных дидактических игр
- Индивидуальные консультации.
- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми с применением интерактивных дидактических игр.

В результате - 16 педагогов овладели практическими знаниями и умениями в области ИКТ: умеют создавать графические и текстовые документы, владеют программой Power Point, создают и применяют при проведении совместной образовательной деятельности современные электронные образовательные ресурсы (презентации, дидактические игры, виртуальные экскурсии).



Продукт деятельности МО - банк интерактивных дидактических игр, презентаций по лексическим темам.

Для реализации задачи №4 была проведена следующая работа:

- 12 педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.
- Организована работа ПМПк в ДОУ, выстроена система работы с детьми «группы риска».
- Разработаны и внедрены в образовательный процесс АОП для детей инвалидов.
- Проведен семинар – тренинг с родителями и педагогами ДОУ «Путь к успеху» направленный на эффективное коммуникативное взаимодействие. Семинар для педагогов «Способы взаимодействия с ребенком с ОВЗ».
- Организован и проведен мастер класс для педагогов ДОУ по обучению грамоте детей старшего и подготовительного возраста.
- В соответствии с годовым планом проведены мероприятия способствующие сохранению и укреплению физического здоровья и эмоционального благополучия детей: закаливающие процедуры, недели здоровья, спортивные досуги, День смеха, Масленица и др.

Результат: педагоги изучили классификацию групп детей с ОВЗ, познакомились с психолого-педагогической характеристикой, вооружились способами работы с детьми с ОВЗ, разработаны и реализуются АОП для детей инвалидов.

#### Результативность воспитательно-образовательной деятельности

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
- Качественное проведение образовательных ситуаций
- Использование проектной технологии и ЭОР в работе с детьми.
- Освоение и внедрение в педагогический процесс игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Задачи методической работы на 2017-2018 уч. год:

1. Продолжить работу по становлению педагогической практики В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

2. Продолжить реализацию локального проекта по становлению социально-коммуникативных навыков у дошкольников. В рамках проекта внедрить в образовательный процесс культурную практику ситуация общения и приступить к освоению культурных практик коллективная трудовая и индивидуальная деятельность и сенсорный тренинг.

3. Продолжить реализацию локального проекта по освоению педагогами информационно-коммуникационной технологии, внедрению в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения**

МДОБУ финансируется за счет муниципального бюджета и краевых субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1. Распределение средств бюджета МДОБУ "Детский сад № 19" по источникам их получения

#### **Бюджетное финансирование**

Источник финансирования	Факт 2016г. (тыс. руб.)	План 2017г. (тыс. руб.)
Средства федерального бюджета	0	0
Средства краевого бюджета	14179,0	14744,6
Средства городского бюджета	6671,9	5689,7
Итого финансирование	20850,9	20434,3

#### **Внебюджетная деятельность**

Источник финансирования	Факт 2016г. (тыс. руб.)	План 2017г. (тыс. руб.)
Родительская плата	1712,9	2172,4

Структура расходов МДОБУ "Детский сад № 19"	Фактические расходы 2016г. (тыс. руб.)	Плановые расходы 2017г. (тыс. руб.)
всего:	22 563,81	22607,7
в том числе в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:		
Фонд оплаты труда	12 623,85	13259,8
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	8,27	19,7
Страховые выплаты	3 804,41	4004,4
Закупки товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	1 196,62	0
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	4 929,84	5286,9
Уплата прочих налогов и сборов, гос. пошлина учреждением-ответчиком	0,82	0,9
Исполнение судебных актов	0	36,0

## 2. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования»

Источник финансирования	Факт 2016г. (тыс. руб.)	План 2017г. (тыс. руб.)
Средства краевого бюджета	28,7	34,1

3. Нормативы обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) утверждены Постановлением Правительства Красноярского края от 23 июня 2014 г. N 244-П.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 32991,18 руб.

- Группы компенсирующей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций)- 136848,89 руб.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей до 3 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 41608,51 руб.

Значение норматива финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности в образовательных организациях установлено в расчете на одного воспитанника в размере 1159,40 рубля.

Материально-техническая база ДООУ в 2016-2017 учебном году была улучшена:

За счет средств краевого бюджета приобретены:

- программное обеспечение «Гарант» на сумму 45 427,08 руб.

- мебель на сумму 140 000 руб.

- бумага на сумму 12 253,27 руб.

- подписка на периодические издания на сумму 10 832,24 руб.

- заправка картриджами на сумму 26 455,09 руб.

- проведена независимая оценка качества образования на сумму 18160,50 руб.

- спецодежда для сотрудников на сумму 30 000 руб.

- ремонт оргтехники на сумму 6 900 руб.

- канцелярские товары на сумму 47 827,37 руб.
  - игрушки на сумму 17 299,25 руб.
- За счет средств городского бюджета:
- бытовая химия на сумму 7 134,64 руб.
  - дезинфицирующие средства на сумму 2751,24 руб.

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В дошкольном учреждении установлена пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, электронный замок на центральную входную дверь, в дневное время суток осуществляется строгий пропускной режим вахтером через центральные двери здания. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, периодический осмотр территории и малых форм на игровых площадках, проведен ремонт и демонтаж игрового оборудования на игровых участках, проводятся беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности. В целях обеспечения безопасности воспитанников ежегодно проводится технический осмотр основных элементов зданий детского сада. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных организационных формах и в соответствии с возрастными особенностями.

Требуется установка в здании системы видеонаблюдения, металлообнаружения, введение квалифицированной охраны здания.

На итоговом педагогическом совете от 30.05.2017г. коллектив оценил работу учреждения как удовлетворительную.

### **Определены основные направления развития учреждения**

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
2. Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами.
3. Реализация ФГОС ДО.
4. Реализация Программы развития учреждения.
5. Усовершенствование психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.
6. Повышение качества сопровождения детей с нарушениями речевого и психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках ПМПк.

**Определен круг проблем, требующих решения в ближайшие годы:**

1. Частичная замена оконных блоков;
2. Ремонт межпанельных швов и фасада здания;
3. Замена силовых электрических сетей питания технологического оборудования в пищеблоке и в прачечной;
4. Установка рубильника резервного питания;
5. Усиление мер антитеррористической защищенности здания и территории;
6. Постепенная замена детской мебели, мягкого инвентаря, игр и игрушек.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №19»

О.М. Рязанова