

Российская Федерация
Красноярский край

Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Кукольный театр «Мы в профессии играем».

Подготовила воспитатель
2 младшей группы
Мельникова О.А.

2019 год

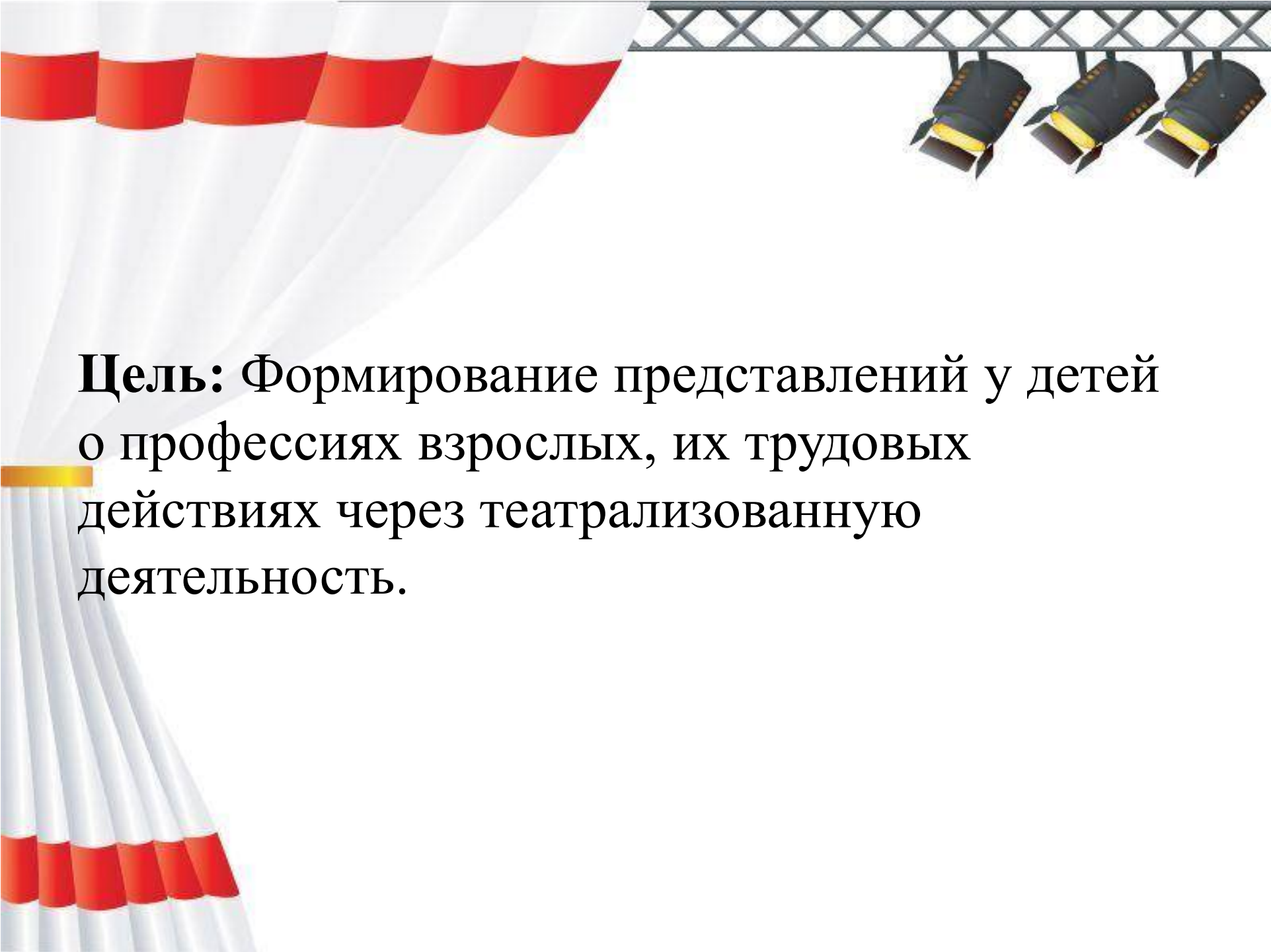


Пояснительная записка.

Дети с раннего детства проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся подражать им. Для создания положительного отношения и привычки к труду большое значение имеет пример взрослых.

Дети видят, как взрослые делают полезные дела дома на благо всей семьи. Они также наблюдают, как взрослые трудятся, принося пользу окружающим людям, животным, растениям. Такие полезные дела называются профессиями.

Для знакомства с профессиями в младшей группе я использую кукольный театр «Мы в профессии играем».




Цель: Формирование представлений у детей о профессиях взрослых, их трудовых действиях через театрализованную деятельность.

The background features a stage setting with white curtains on the left and a metal truss with three stage lights on the right. The curtains have red horizontal bands. The stage lights are black with yellow accents.

Задачи:

1. Помочь понять детям, какую пользу приносят люди разных профессий, в чем состоит их работа и какими орудиями труда они пользуются ;
2. Развивать коммуникативные навыки; развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память; развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
3. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, уважение к труду взрослых.



В набор входят куклы би-ба-бо (повар, доктор, строитель, шофер, пожарный), изготовленные своими руками: костюмы выполнены из прочных натуральных тканей, головы из папье-маше раскрашены вручную качественными устойчивыми красками. К набору кукол прилагается мешочек с орудиями труда.





Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.


Игровые правила: назвать профессию в соответствии с предметом труда, объяснить назначение предмета.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Оборудование: на столе у педагога разложены предметы-игрушки для труда людей разных профессий: набор медицинских инструментов; набор кухонной посуды; молоток, гвозди, гаечный ключ из детского конструктора; куклы по профессиям.

Ход игры: педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к кукле соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда.





Дидактическая игра «Кто больше знает о профессии»

Цель: соотносить действия людей с их профессией.

Игровые правила: называть и показывать действия людей разных профессий, а также действия людей, с которыми они вступают во взаимодействие.

Оборудование: куклы по профессиям, предметы-игрушки для труда людей разных профессий.

Ход игры: - Дети, я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я рассказываю вам, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю, пою, гуляю, укладываю спать... А какие вы еще знаете профессии? (Высказывания детей). Каждый взрослый человек имеет свою профессию. Он работает и выполняет какие – то действия. Что же делает повар? (Повар варит, печет, жарит, чистит овощи...)

- А что делает врач? (Врач осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции).

- А что делает строитель? Пожарный? И т.д.





Дидактическая игра «Соберем куклу на работу»

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду и орудия труда с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Игровые действия: поиск нужных предметов одежды, предметов- орудий труда в соответствии с названной профессией.

Оборудование игры: на столе у педагога разложены комплекты рабочей одежды для кукол, предметы-игрушки для труда.

Ход игры: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм, взять нужные предметы, необходимые для работы. Дети по очереди подходят, подбирают одежду и орудия труда, называют соответствующую профессию.

Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды, перекладывает предметы для труда и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.





Литература:

Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание.- 2008.- № 10.- С. 56-63.

Радина Е.И. Ознакомление детей с трудом взрослых. Воспитание дошкольников в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. М.: Просвещение, -1994. - 325 с.

Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.