

## **Развивающая предметно-пространственная среда в 1 младшей группе «Колокольчик» МДОБУ « Детский сад №19»**

Малыши, переступившие порог дошкольного учреждения, оказываются в совершенно новых для них условиях. От того, какими будут эти условия, во многом зависит не только успешная адаптация ребенка, но и его развитие.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в 1 младшей группе несет за собой эффективность воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОСДО. Содержание и оснащение центров наполнено в соответствии с возрастными особенностями детей, содержанием основной образовательной программы и комплексно-тематическим планированием. Пространство центров подразумевает одновременную деятельность 3–5 человек, что способствует проявлению детской инициативы и позволяет избежать эмоционального и физического дискомфорта.

**Познавательное развитие** представлено центрами «Веселые пальчики», «Развивай-ка», «Центр природы».

Центр сенсорного развития «Веселые пальчики» обеспечивает возможность формирования у детей элементарных представлений о форме, величине, цвете, а также способствует развитию мелкой моторики и сенсорного восприятия.

Центр наполнила предметами и игрушками из разного материала, разной формы и величины: крупной мозаикой, сборно-разборными игрушками, пирамидками, матрешками, играми-шнуровками, играми с прищепками, пазлами, а также пособиями, изготовленными своими руками- «Ежик», «Куб. Времена Года», «Бизиборд».



В центре математического развития «Развивай-ка» находятся настольно-печатные игры «Фигуры», «Один-много»; домино, развивающие карточки «Геометрическая мозаика», наборы из объёмных геометрических фигур, логические кубики, блоки Дьенеша, матрёшки, бусы, дидактические игры «Разложи по порядку», «Большой-маленький», «Чудесная корзинка», направленные на ознакомление детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; на закрепление умения выделять величину и форму как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам.



Наполнение центра природы способствует формированию элементарных представлений об окружающем мире. Здесь разместила комнатные растения, макеты «Лес», «Ферма»; куклу Машу, одетую по сезону; модели диких и домашних животных, овощей и фруктов; картотеки художественного слова, неоформленный природный материал. Для экспериментирования с различными материалами в группе разместила стол с песком и водой, наборы для проведения элементарных экспериментов: сухой песок, ракушки, камешки, перья, лопатки, формочки, ведерки. В процессе игр с песком и водой, происходит не только знакомство детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепление представлений о форме, величине, цвете предметов, развитие мелкой моторики, закладываются основы для обучения конструированию.



**Социально-коммуникативное развитие** представлено центром сюжетно-ролевых игр и центром конструирования «Сделай сам».

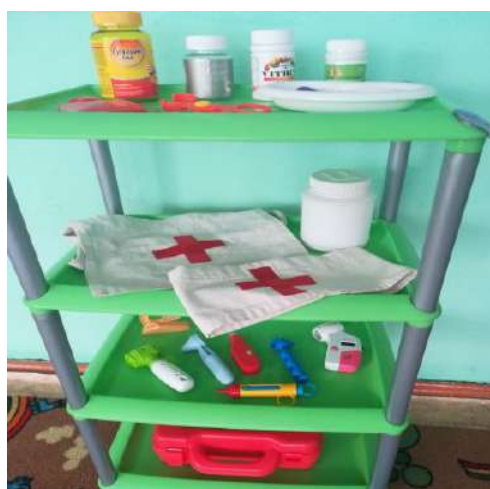
Так как, основной вид деятельности малышей – игровой, в центре сюжетно-ролевых игр в группе разместила игровые модули «Жилая комната», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», уголок ряженья «Модница», отражающие представления детей об окружающей действительности.

В модуле «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с предметами быта: (кукольными кроватями, колясками, посудой). Малыши узнают новые для них предметы и учатся действовать с ними, а затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В игровой модуль «Гараж» разместила рули, машины разного вида: легковые и грузовые, трактора, мотоциклы, а также макет перекрестка, которые позволяют формировать у детей первичные представления о транспорте, улицах города, дорожном движении и правилах безопасности.



Модуль «Больница» наполнила игрушками соответствующей тематики, схожими по признакам и назначению с реальными предметами (термометр, фонендоскоп, маски, молоточки, лотки и др.). Здесь же разместила атрибуты для перевоплощения в настоящего врача (халат, сумка, повязка, колпак).



В модуле «Магазин» находятся тележки, сумки, корзинки, деревянные монеты, касса, фартук, а также пластиковые модели фруктов и овощей; фабричные модели сладостей и других продуктов питания. Игровой модуль «Парикмахерская» наполнила необходимыми атрибутами для игры (расчёски, фен, плойки, ножницы, фартук, зеркало).



В уголок ряженья «Модница» поместила различные наряды (косынки, платья, юбки, шляпки, сарафаны), бусы, ободки, браслеты, ленты, для перевоплощения детей в разные образы.

Все модули и атрибуты для сюжетно-ролевых игр позволяют формировать элементарные представления детей о поведении в общественных местах, действиях и поступках в разных ситуациях.

Наполнение центра конструирования «Сделай сам» направлено на развитие у детей крупной и мелкой моторики, мышления, внимания и воображения. Центр оснащен конструкторами разного размера и типа: деревянным, пластмассовым, мягкими модулями. Дети используют конструктор в качестве предметов заместителей в играх, дают им названия (это- башня, это- гараж); осваивают использование простейших построек в игровом сюжете, развивают сюжет при помощи постройки (кукла смотрит из домика, прогуливается по дорожке, садится на скамейку).



### **Речевое развитие.**

Центр «Книжкин дом» наполнила яркой, красочной и интересной детской литературой, соответствующей возрасту и интересам детей. Благодаря общению с книгой у детей развивается речь, мышление, память, внимание. Дети самостоятельно могут брать книги, рассматривать их. Также в центре находятся тематические альбомы с картинками-объектами и сюжетными изображениями по лексическим темам: «Транспорт», «Мебель», «Профессии», «Одежда», «Посуда», и др.



В младшем дошкольном возрасте основное предназначение центра уединения — облегчить процесс адаптации, помочь малышам пережить расставание с мамой и привыкнуть к смене обстановки. Уголок уединения наполнила предметами, к которым ребёнок испытывает тёплые чувства. Мягкие красивые подушки и игрушки позволяют малышу отвлечься и расслабиться. В центре уединения ребенок может посмотреть картинки, посидеть, отдохнуть.



### **Художественно-эстетическое развитие.**

В центре художественного творчества «Радуга красок» разместила различные атрибуты, материалы и оборудование для творческой работы детей: цветные карандаши, бумагу для рисования, мелки, кисти, акварельные краски, пластилин, пальчиковые краски, поролон разной

формы для печатания, трафареты. Весь материал используется в совместной деятельности для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.



Центр музыкально-театрализованной деятельности «Звуковичок» обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей, пробуждению эстетического чувства и творческого начала.

В центре находятся разные виды театра: пальчиковый театр, настольный театр, театр масок, различные шапочки с изображением персонажей, резиновые куклы, куклы би-ба-бо; пособия, сделанные своими руками «Кукольный театр «Мы в профессии играем», театр с элементами моделирования «Теремок».

Здесь же находится ширма, которая позволяет сделать кукольный спектакль более интересным.



Также в центре находятся музыкальные инструменты фабричного производства: металлофон, бубен, барабан, погремушки, трещотки, дудки, свистки, необходимые для развития слуховых качеств, чувства ритма, движений.



### **Физическое развитие.**

В центр «Здоровячок» разместила физкультурное оборудование и атрибуты для проведения утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, способствующих развитию двигательной активности детей, их физических качеств. Массажные дорожки, коврики, массажный мяч способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Также в центре расположены- традиционный инвентарь: кегли мячи разного размера и цвета; нетрадиционный инвентарь, изготовленный своими руками: флажки, рули, дорожка здоровья, ежики, мешочки с крупой.



Для эффективной работы с семьями воспитанников в приемной группы разместила стенд, который содержит информацию о расписании непосредственно-образовательной деятельности, возрастных особенностях детей, режиме дня, меню, объявления. В приемной группы находятся папки-передвижки, информирующие родителей о профилактических мероприятиях в детском саду, различные консультации от воспитателя и специалистов, направленные на информирование родителей о воспитании, развитии и обучении ребенка. Здесь же расположен стенд «Наше творчество», на котором отражена продуктивная творческая работа детей соответственно теме недели.

