

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик»  
комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

# **Проект «Овощи» во второй младшей группе «Колокольчик»**

**Руководитель проекта:  
Мельникова О.А.**

**Минусинск, 2019**





**Актуальность:**

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.



**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы «Колокольчик», воспитатель, родители.

**Продукт проекта:** Драматизация сказки «Репка»

**Срок реализации:** краткосрочный – 1 неделя.

A decorative border of various vegetables surrounds the central text. The border includes purple eggplants, green peas, brown beans, red chili peppers, yellow squash, orange carrots, and red tomatoes, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Цель проекта:**

**Формирование  
представлений детей об овощах и  
их полезных свойствах .**



## Задачи проекта:

### •**Образовательные:**

- Учить детей различать овощи по цвету, форме, величине, правильно называть их.
- Учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и драматизации.

### **Развивающие:**

- Развивать у детей интерес к окружающему миру;
- Развивать связную речь, умение задавать вопросы.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью



# Этапы реализации проекта.

## 1. Мотивационный этап.

-Создание проблемной ситуации: В гости к детям пришел Хрюша с посылкой, в которой находятся овощи. Хотел бы угостить ребят, но не знает полезны они или нет. Я предложила детям узнать побольше об овощах и рассказать Хрюше.

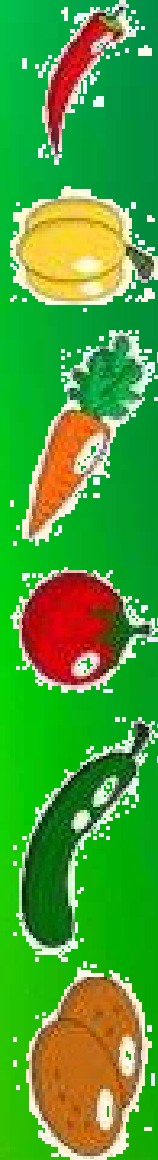
-Выявление знаний детей по теме проекта

- Выдвижение детьми предложений по изучению проблемы





Воспитатель заполняет бланк «модель трех вопросов»







## Модель трех вопросов.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтоб узнать?
<p>Лера. Овощи растут на грядке в огороде у бабушки.</p> <p>Леша. Овощи бывают красные, желтые и зеленые.</p>	<p>Ринат. Почему нужно кушать овощи?</p> <p>Влада. Чем полезны овощи?</p>	<p>Спросить у родителей, у воспитателя, прочитать в книгах, посмотреть по телевизору.</p>

# Презентация центров.





**Центр Сенсорного и Математического развития**



**Центр Познавательного развития**





**Центр  
книги  
«Сказкин  
дом»**



**Уголок  
творчества  
«Умелые  
руки»**



**Центр музыкально-театрализованной  
деятельности**

## 2. Проблемно-деятельностный этап.

ООД, осуществляемая в разных видах деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p>Познание. «Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель. Формирование представлений детей об овощах и их полезных свойствах.</p>	<p>Чтение: А Барто «С базара», Ю. Тувим «Овощи», русской народной сказки «Репка». Цель. Познакомить детей с произведениями, учить понимать их содержание, расширять представления о месте произрастания овощей и способах употребления в пищу.</p>	<p>Рассматривание картинок «Что растет в огороде».</p>	<p>Информирование родителей о предстоящем проекте, об актуальности изучаемой темы с помощью стендовых консультаций «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Лук и чеснок- лекарства, которые всегда под рукой»</p>
<p>Рисование «Морковь на тарелочке»</p> <p>Цель. Учить передавать в рисунке особенности формы моркови, её цвет.</p>	<p>Д/ игра «Что сажают в огороде?»</p> <p>«Магазин «Овощи. Фрукты. Ягоды.»», «Узнай на вкус»</p> <p>Цель. Закреплять знания об овощах, умение распознавать овощи по вкусу.</p>	<p>Слушание песенки «Урожайная» (А. Филиппенко)</p>	<p>Привлечение родителей с посильной помощью (приобретение овощей)</p>
<p>Коллективная аппликация «Урожай овощей»</p> <p>Цель. Формирование умения наклеивать готовые формы овощей.</p>	<p>П/ игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Сварим овощной суп», «Перевозка овощей»</p>	<p>Помощь родителей в сборе информации по теме, заучивание дома с детьми стихов, потешек, загадок.</p>
<p>Лепка «Помидор»</p> <p>Учить передавать форму, цвет помидора.</p>	<p>Пальчиковая игра «В нашем огороде».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книги «Репка», «Вершки и корешки».</p>	
<p>РЭМП. «Путешествие в математический огород».</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, треугольник. Развивать умение определять на какую геометрическую фигуру похожи овощи.</p>	<p>Экскурсия на грядку (огород).</p> <p>Цель. Познакомить с растениями огорода, их значением для человека.</p>	<p>Рисование по шаблонам, трафаретам, обводкам овощей.</p>	

**Организованная образовательная деятельность.**



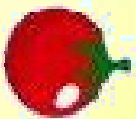
**Коллективная аппликация  
«Урожай овощей»**



**Познание. «Что  
нам Осень  
принесла»**



**Рисование «Морковь на тарелочке»**



**Лепка «Помидор»**



ФЭМП





# Образовательная деятельность в режимных моментах



Приветствие



**Групповой сбор. Обмен  
новостями.**



**Дидактическая  
игра «Что  
сажают в  
огороде»**



**Дидактическая игра  
«Магазин. Овощи.  
Фрукты. Ягоды.»**



**Дидактическая игра «Узнай на вкус»**

**Подвижная игра «Огуречик.  
Огуречик.»**



**Игра малой подвижности  
«Овощи»**





**Чтение  
художественной  
литературы**

**Пальчиковая  
гимнастика**



Экскурсия в огород



# Самостоятельная деятельность.



Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»

Рассматривание картинок «Что растет в огороде»



**Сюжетно-ролевая игра  
«Сварим овощной суп»**



**Сюжетно-ролевая  
игра «Перевозка  
овощей»**





**Слушание песенки  
«Урожайная»**

**Рисование по шаблонам и  
трафаретам, раскраскам.**



# Работа с родителями

Стендовые консультации.



Родители приносили овощи



## **3.Творческий этап.**

- Драматизация сказки.**
- Презентация проекта.**



**Презентация проекта.**

**Драматизация  
сказки.**





**Спасибо  
за  
внимание.**

**БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ.  
ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО!**