

Дата.27-31 января

Название.Одежда

Цель:Обогащение словаря и формирование элементарных представлений детей об одежде, ее значении.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 января

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1 половина дня (утро) (прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)					
Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме. Чтение стихотворений из сборника И.Токмаковой «Почитай мне мама». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.	Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились». («Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр.62)	Рассматривание альбома «Одежда» Цель: Закреплять названия предметов одежды, её деталей.	Получить «Уголок для родителей» информацией «Одевайте детей правильно по сезону».	
Организация образовательной деятельности. Познание «Одежда» Цель: Познакомить детей с одеждой, ее видами; активизировать словарь; учить детей отвечать на вопросы воспитателя.					
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)					
Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями.	Поручение «Собери веточки с участка»	Подвижные игры «Уточка и собака» Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	Трудовая деятельность. Постройка горки из снега. Игры с мячом по желанию		
2 половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки).Прогулка.					
Гимнастика после сна «Кошечка» Беседа «Надо, надо умываться». Наблюдение за небом	Дидактическая игра «Назови предмет» Цель: Пополнение словарного запаса новыми словами	Д.И«Четвертый лишний» Цель: развивать умение сравнивать предметы и находить лишнее. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Рисование «Рубашка» Цель: учить пользоваться кистью, красками; развитие цветового восприятия, интереса к рисованию Настольно-печатные игры по желанию детей		

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1 половина дня (утро) (прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)					
<p>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». «Месим тесто».</p> <p>Самомассаж ушных раковин (акупунктура)</p> <p>ЧХЛ Н. Павлова «Чьи башмачки»</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Найди такой же мешочек» Цель: Развитие сенсорного восприятия, речи.</p>	<p>Д.Игра «Где спрятался мишка?» Цель: Развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Рассматривание альбома по теме «Одежда»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин детской одежды»</p> <p>Игры настольные Пазлы», «Мозаика», «Разрезные картинки»,</p>	Индивидуальные беседы, рекомендации по развитию связной речи детей	
Организация образовательной деятельности. Аппликация «Платье для куклы» Цель: Продолжать учить наклеивать готовые формы; пользоваться кистью, клеем; развивать фантазию, чувство цвета, формы.					
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)					
<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: расширять представления о деревьях, уточнить что елочка-колючая, на ней иголки, а ней листья, всегда зеленая.</p>	<p>Индивидуальное задание «Кто дальше бросит снежок»</p>	<p>Подвижные игры «Перенеси предметы», «Воробьи- вороны»</p> <p>Дидактическая игра. «Мама и детёныш»</p>	<p>Трудовая деятельность. Чистим дорожки.</p> <p>Игры со снегом.</p>		
2 половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки).Прогулка.					
<p>Гимнастика после сна «Велосипед» Музыкальная гостиная «Хоровод»</p> <p>Наблюдение за снегом</p>	<p>«Угадай, кто и где кричит». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Игры малой подвижности «Мы погреемся немножко» (согласование движений с речью).</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений.</p>	<p>Слушание детских песенок.</p> <p>Конструирование «Строим магазин»</p>		

СРЕДА, 29 января

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1 половина дня (утро) (прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)					
Социогимнастика «Подари улыбку» Пальчиковая гимнастика «Одежда». Дыхательная гимнастика «Насосы» ЧХЛ И. Муравейка «Я сама»	Игра на внимание «Найди пару»,	Беседа «Поведение за столом». Подвижная игра «Карусели» Цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста.	Игры малой подвижности «Делай как я!» Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений Рисование «Украсим платье куклы Кати».		
Организация образовательной деятельности. Математика «Цветные палочки» Цель: Закреплять основные цвета; учить находить пару; развивать мелкую моторику; учить ориентироваться в пространстве.					
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)					
Наблюдение за ветром. Игры с флюгером.	Индивидуальное задание «Подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед»	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»	Трудовая деятельность. Уборка от снега веранды. Рисование палочкой на снегу.		
2 половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки). Прогулка.					
Гимнастика после сна «Потягивание» Творческая мастерская. «Рукавички» Цель: Продолжать наклеивать готовые формы, учить пользоваться клеем, кистью. Наблюдение за ветром	На развитие внимания «Что изменилось?» Цель: Развитие наблюдательности.	Игра-забава «Снежинки летают». Цель: развитие речевого дыхания. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя.	Игры малой подвижности «Рубашка». Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.		

Памятка для родителей «Безопасность детей в помещении и на улице».

ЧЕТВЕРГ, 30 января

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1 половина дня (утро) (прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)				
Зрительная гимнастика «Веселая неделька»	Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой	Игра «Кто в домике живет» (имена детей) ЧХЛ Л.Воронкова «Маша-растеряша»	П.игра «Кошки – рыболовы». Цель: развивать быстроту, реакцию. Настольно- печатные игры по желанию детей.	
Организация образовательной деятельности. Развитие речи «Одежда для куклы Маши» Цель: Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать память, усидчивость; учить отвечать на вопросы воспитателя; активизировать словарь.				
Организация прогулки(наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)				
Наблюдения за одеждой прохожих.	Поручение «Соберите мусор на участке»	Подвижные игры «Кто быстрее добежит до флажка» Чтение стихотворения С.Маршака«Сыплет, сыплет снег».	Трудовая деятельность. Уборка участка от снега. Игры с выносным материалом-лопатами.	
2 половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки).Прогулка.				
Гимнастика после сна «Ножки просыпаются» Театрализованная деятельность. Показ настольного театра «Колобок» Наблюдение за людьми, их одеждой(повторять ,что холодно, люди одеваются тепло)	Д.игра«Подбери петушку пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, жёлтый, зеленый.	Игры малой подвижности «Метелица» Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. Подвижная игра «Ловишки» Цель: Развивать ловкость, быстроту, внимание.	Аппликация «Шляпа» Цель: Продолжать учить наклеивать готовые формы, развивать фантазию. Игры с мячом (учить перекатывать по дорожке)	

Предложить родителям посетить сайт детского сада.

ПЯТНИЦА, 31 января

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1 половина дня (утро) (прием детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)					
Пальчиковая гимнастика «Одежда», «Рукавички» Беседа «Для чего нам нужна одежда».	Сенсорное развитие «Волшебный мешочек» (маленькие игрушки, мячик, машинка, шишки, фигурки) Цель: развитие сенсорных и тактильных ощущений.	Дидактическая игра: «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».	Сюжетно-ролевая игра «Модница» Лото «Животные», «Найдипару»	Предложить родителям с детьми в выходные дни вместе посетить зимний парк.	
Организация образовательной деятельности. Лепка «Неваляшка» Цель: Продолжать учить детей пользоваться пластилином; скатывать пластилин в шар; создавать композицию.					
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)					
Наблюдение за птицами. Цель: Продолжать знакомить детей с птицами, их названиями;	Упражнения в сохранении равновесия «Пройди не задев»	Подвижные игры «Воробьи- вороны» Дидактическая игра «Кому что» Цель. Учить классифицировать предметы по определённым признакам	Трудовая деятельность. Кормление птиц. Игры с мячом по желанию		
2 половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки). Прогулка.					
Гимнастика после сна «Мы себя любим» Физкультурный досуг. «Веселые зверята». Цель: формировать навыки элементарных передвижений в горизонтальном положении, повышать двигательную активность. Наблюдение за состоянием погоды	Д. игра «Цвета и краски» Цель: продолжать учить детей называть и различать цвета.	КГН «Повесим сушить мокрые варежки» Цель: формирование элементарных навыков самообслуживания. Подвижные игры «Уточки и собака»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Настольно-печатные игры по желанию детей		