

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект ситуации общения и накопления положительного
социально-эмоционального опыта во второй младшей группе**

Тема: «Кто-то обидел котёнка».

Воспитатель:
Мельникова Ольга Александровна

г. Минусинск, 2018

Задача:

- создать условия: для демонстрации детьми умения выражать свои чувства вербально; умения взаимодействовать со сверстниками для улучшения их эмоционального состояния;

1. Постановка проблемы.

Воспитатель приносит в группу игрушку- котенка, который плачет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (котёнок). Ребята, смотрите, кажется, котёнок плачет, ему очень грустно.

Воспитатель подносит игрушку к уху, та рассказывает, что её обидели друзья.

2. Мотивация.

Воспитатель: А вас когда-нибудь обижали друзья? Что вы чувствовали? Вам тоже было обидно?

(ответы детей)

3. Решение проблемы.

Воспитатель: Ребята, скажите, а мы можем чем-нибудь помочь котёнку? А что мы сможем сделать?

(ответы детей)

4. Практическое действие.

Воспитатель: Давайте мы погладим котёнка, чтобы он больше не плакал.

Дети поочередно гладят котёнка, обнимают, говорят ласковые слова.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кажется, котёночек перестал плакать и у него снова хорошее настроение.

- А у вас какое настроение? (ответы детей)

- Как здорово! Я желаю, чтобы вы никогда никого не обижали, у вас было прекрасное настроение и много друзей!