

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект речевого развития с элементами наглядного
моделирования
в 1 младшей группе
Тема: Сказка «Теремок»**

Воспитатель:
Мельникова Ольга Александровна

г. Минусинск, 2020

Цель: Развитие связной речи посредством наглядного моделирования.

Задачи:

Учить детей называть характерные признаки внешнего вида сказочных персонажей, умению воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Развивать наглядно – образное мышление. Активизировать словарь детей.

Предшествующая работа: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»

Оборудование: разноцветные круги – модели по количеству героев, магнитная доска, сундучок (коробочка), картинка теремка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я принесла для вас сказочный сундучок, в нем живут сказки. Вы любите сказки? (ответы детей). Чтобы открыть его, нужно сказать волшебные слова:

- Тук – тук, чок – чок, открывайся сундучок!

Посмотрите ребята, что же находится в сундучке (воспитатель достает картонный домик – теремок). Угадайте, какую сказку я вам принесла? (ответы детей). Правильно, сказка «Теремок», в которой все звери жили дружно в одном домике. А давайте вспомним сказку и поиграем в нее? (ответы детей). (Воспитатель вешает картинку теремка на магнитную доску).

Какие герои были в этой сказке?

Мышка... (норушка)

Лягушка... (квакушка),

Зайчик... (побегайчик)

Лисичка... (сестричка)

Волк... (зубами щёлк),

Мишка (косолапый).

Воспитатель:

Кто первый пришел в теремок? Мышка – норужка. Какая мышка? Маленькая, серенькая, быстрая.

Кто пришел за мышкой? Лягушка – квакушка. Какая лягушка? Зеленая, маленькая, прыгающая.

Кто пришел за лягушкой? Зайчик – побегайчик. Какой зайчик? Серый, быстрый.

Кто пришел за зайчиком? Лисичка. Какая лисичка? Оранжевая, хитрая.

Кто пришел за лисичкой? Волк. Какой волк? Большой, серый.

Кто пришел за волком? Медведь. Какой медведь? Большой, коричневый, косолапый.

Все герои сказки собрались в теремке, и предлагают вам показать, какой он красивый.

Физминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок (руки поднять «шалашиком» над головой)

Он ни низок, ни высок (присесть и встать)

Стены расписные (вращение руками)

Ставни распашные (руки развести в стороны)

Воспитатель: - Ребята, герои сказки «Теремок» любят играть в прятки. Хотите поиграть с ними в **игру «Кого не стало»**? (Ответы детей)

На магнитной доске воспитатель вешает круги – модели героев сказки «Теремок». Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и убирает любой круг (герой сказки). Затем дети открывают глаза и называют кого не стало.

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, понравилось вам играть с героями сказки? (ответы детей). А какую сказку мы с вами рассказывали? (ответы детей). Пришло время прощаться с героями сказки, скажем им всем до свидания! В следующий раз я снова принесу сказочный сундучок, и мы с вами расскажем другие сказки. Чтобы закрыть его, нужно сказать волшебные слова: - Тук – тук, чок – чок, закрывайся сундучок!

Литература.

- 1) Интернет сайт maam.ru
- 2) /Картотека физминуток для детей раннего возраста с 1 до 3 лет /Мосягина Л.И/: Целостная система физкультурно оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, 2013 г.