

**Развивающая предметно-пространственная среда
в средней группе «Пингвинёнок»
МДОБУ « Детский сад № 19»**

Особое внимание уделяю созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. Организовала развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Предметно-пространственная среда группы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Пространство группы организовала по принципу нескольких микропространств (центров), где дети играют небольшими подгруппами по 2-4 человека, что способствует проявлению активности детей в различных видах деятельности. Содержание центров обновляю в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Материалы и игрушки располагаю так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, что дает возможность им самостоятельного выбора познавательной, творческой или игровой деятельности.

Создала в группе центры активности в соответствии с направлениями образовательной деятельности: познавательным, речевым, художественно-эстетическим, социально-коммуникативным и физическим.

Познавательное направление представлено центром «Математика – это интересно» и центром природы и экспериментирования «Любознайка», наполнение которых способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах.

В центре детской активности «Математика – это интересно» подобрала игры, формирующие у детей интерес к элементарной математической деятельности, вызывающие потребность занимать свое свободное время играми, требующими умственного напряжения и интеллектуального усилия: логические блоки Дьенеша, развивающая игра «Сложи узор», цветные счетные палочки Кюизенера. В этом же центре разместила развивающие игры В.В. Воскобовича, способствующие интеллектуально-творческому развитию детей: «Кораблик «Брызг-Брызг», «Игровизор», «Геовизор», «Квадрат Воскобовича» и др.; предметные универсальные средства - комплекс «Коврограф Ларчик» и комплект «МиниЛарчик». На стене расположила «Сказочное универсальное средство «Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес».



Для наполнения центра природы и экспериментирования подобрала материал, который дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях объектов окружающего мира и их взаимодействии между собой. Здесь же расположила календарь природы и погоды, который ежедневно заполняется совместно с детьми, а также создала условия для овладения элементарными способами взаимодействия с окружающей средой, посредством проведения простейших опытов и экспериментов. В центре разместила приборы: весы, микроскоп, лупы разного размера, емкости разной вместимости, воронки и т.д.; и материалы: природный и бросовый. Ещё в центре находятся комнатные растения с памятками - условными обозначениями по уходу за ними, и инструментами для осуществления этого ухода.



Для обеспечения развития речи детей, как средства общения и культуры, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащения активного словаря, развития речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи я оформила Центр речевого развития «Речевичок». Оснастила практическими материалами и играми, эффективно влияющими на развитие разных сторон речи каждого ребенка: картотекой артикуляционных гимнастик, материалами для

рассказывания, дидактическими играми - «Говорящие слова», «Истории в картинках», «Ассоциации», «Путешествие по стране правильной речи».

Рядом оборудовала литературный центр «Буквоград», содержание которого соответствует возрастным особенностям детей. Новые книги выставляются в соответствии с лексической темой недели.



Область «Художественно-эстетическое развитие» представлено центрами: центр «Театр» и центр художественного творчества, которые обеспечивают решение задач активизации творческих способностей детей, формирования интереса к музыке, театрализованной деятельности.

Центр «Театр» с мини-музеем оборудовала занавесом с ламбрекеном, набором масок, куклами и игрушками для различных видов театра (пальчиковый, теневой, би-ба-бо, театр на пробках, дисках, теневой, театр резиновой игрушки, театр на варежках, театр лапоточков, театр тростевых кукол), атрибутами и костюмами для постановки сказок.

Оборудованный в центре музыкальный уголок дает возможность детям самостоятельно музицировать, что способствует музыкальному развитию каждого ребенка.





Содержание центра художественного творчества «Веселый Карандаш» направлено на формирование творческого потенциала детей, художественных способностей, воображения, самостоятельности, развитие интереса к изобразительной деятельности. Центр наполнила разнообразными материалами для художественного творчества, различными картинками, рисунками с изображением поделок, вариантами оформления изделий, схемами изготовления аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста, схемами «Учись рисовать». Дети имеют возможность использовать разные техники при изготовлении поделок (пластилинография, обрывная бумага, работа с гофрированной и мятой бумагой и салфетками, с тканью, пряжей). Здесь же разместила переносной мольберт для вертикального рисования разными художественными материалами. В результате совместной деятельности были созданы яркие, красочные поделки коллажи, открытки.



Игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных игр, развитие фантазии, формирование игровых умений, реализацию игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Игровая зона группы распределена на два микропространства: центр игры для мальчиков и центр игры для девочек. В центре игры для мальчиков разместила игровые модули-машины «Такси», «Скорая помощь», «ДПС», «МЧС», наборы машинок, фигурок воздушного транспорта, спецтранспорта, набор «Дорожные знаки», макет парковки и дороги с наборами домиков и деревьев, рули, корзины с разными видами конструктора, набор инструментов.



В игровой зоне для девочек расположила игровой модуль «кухонный гарнитур» с кухонными принадлежностями, мягкую мебель, коляски, куклы, пупсы, одежда к ним.



Для освоения новых способов ролевого поведения у детей, формирования умений строить сюжеты, самостоятельно вести ролевые диалоги, выполнять по ходу развития сюжета определенную роль оборудовала центр сюжетно-ролевых игр, который оснащен наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль и др.). Совместно с детьми изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым играм.



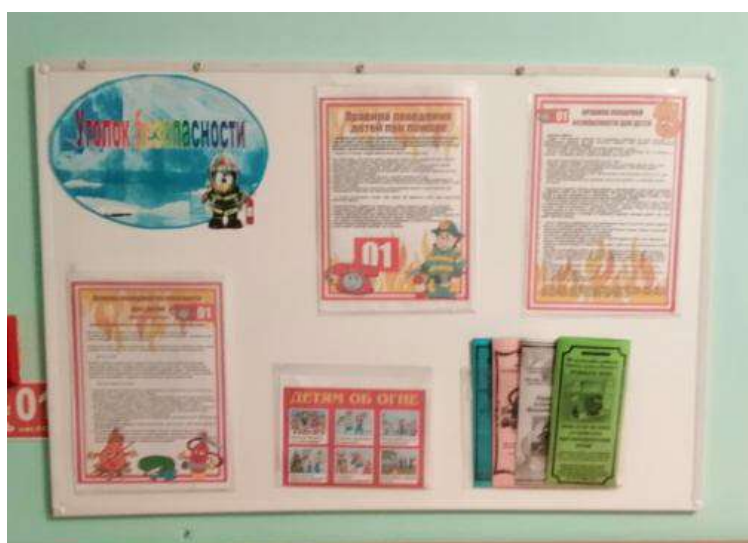
Для снятия эмоционального напряжения оборудовала уголок уединения с мягким диванчиком, подушками и передвижными ширмами со съемными занавесками.



Спортивный центр «Крепыш» обеспечивает решение задач по приобретению опыта двигательной активности, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами гигиены и закаливания, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Он оснащен кеглями, мячами, мешочками с крупой, кольцебросом, дартсом, пенёчками, массажными дорожками. Так же в центре присутствуют маски для подвижных игр, картотеки для проведения дыхательной, зрительной гимнастики и гимнастики после сна.



Работа с родителями осуществляется по разным направлениям. Одно из них – наглядно-информационная деятельность. С этой целью в приемной группы оборудовала родительский уголок, который включает в себя: информационные стенды, уголок безопасности, уголок детского творчества. Здесь размещается вся необходимая информация, консультации и советы родителям от специалистов ДОУ, работы детей.





Созданная в группе развивающая предметно–пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и обеспечивает физическое, психическое и эмоциональное благополучие, формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, что соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ.