



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИНУСИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «ХРУСТАЛИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
662606, Г. МИНУСИНСК, УЛ. ТИМИРЯЗЕВА, 3А

**Проект «Доброта вокруг нас»  
по социально – коммуникативному  
развитию детей в средней группе**

**Воспитатель: Горяева Т.И.**

**2020 год**

### *АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:*

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ МНОГО ГОВОРЯТ О КРИЗИСЕ ПРАВСТВЕННОСТИ И БЕЗДУХОВНОСТИ. ЭТОТ КРИЗИС ПРОЯВЛЯЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, В ДОМИНИРОВАНИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАД ДУХОВНЫМИ, ЧТО ПРИВОДИТ К ИСКАЖЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ТАКИХ ДОБРОДЕТЕЛЯХ, КАК ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ВЕЛИКОДУШИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ. В ОБЩЕСТВЕ ОТМЕЧАЕТСЯ ОБЩИЙ РОСТ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ И АГРЕССИИ, А ЭТО ОТРАЖАЕТСЯ НА ДЕТЯХ И ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ И ВРАЖДЕБНОСТИ. ИСКАЖЕНИЯ ПРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ, ВОЛЕВАЯ, ДУШЕВНАЯ И ДУХОВНАЯ НЕЗРЕЛОСТЬ ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ СЕГОДНЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПОЭТОМУ РАБОТА ПЕДАГОГОВ ДОУ, ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВАХ И ЭМОЦИЯХ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ НА СЕГОДНЯШНИЙ МОМЕНТ ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНОЙ. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ЗАИНТЕРЕСОВАНО В ВОСПИТАНИИ ВЫСОКОРАЗВИТОЙ НЕПОВТОРИМОЙ ЛИЧНОСТИ. УМЕНИЕ СПРАВЛЯТЬСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ СОБСТВЕННОГО ЭГОИЗМА, УВАЖАТЬ МНЕНИЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ПРИХОДИТЬ НА ПОМОЩЬ, СОЧУВСТВОВАТЬ И СОПЕРЕЖИВАТЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ДОБРОТА – ВОТ ТЕ НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗАЛОЖИТЬ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ.

ТИП ПРОЕКТА: СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ,  
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, СРЕДНЕСРОЧНЫЙ.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: СЕНТЯБРЬ

УЧАСТНИКИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПИНГВИНЕНОК»,  
ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

ПРОДУКТ: СТЕНГАЗЕТА «ДОБРО-ЭТО СОЛНЦЕ, МИР И СЕМЬЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: ГОРЯЕВА Т.И.

*ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*

УСВОЕНИЕ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ,  
ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ,  
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,  
СПОСОБСТВОВАТЬ СПЛОЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА,  
МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ НА СОВЕРШЕНИЕ ДОБРЫХ ДЕЛ И  
ПОСТУПКОВ ВО БЛАГО ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

## *ЗАДАЧИ:*

### *ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

ФОРМИРОВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ДРУЖЕСКИЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ; УМЕНИЕ ОЦЕНИВАТЬ  
ПОСТУПКИ ОКРУЖАЮЩИХ.

ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ.

УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ДОБРОТЕ, КАК О ЦЕННОМ,  
НЕОТЪЕМЛЕМОМ КАЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА.

### *РАЗВИВАЮЩИЕ:*

РАЗВИВАТЬ НЕГАТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОТНОШЕНИЕ К ПЛОХИМ  
ПОСТУПКАМ В ЖИЗНИ И В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ;

УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ И СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ.

СПОСОБСТВОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ, ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОМУ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.

### *ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:*

ВОСПИТЫВАТЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ,  
ПООЩРЯТЬ СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СОВЕРШАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.  
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

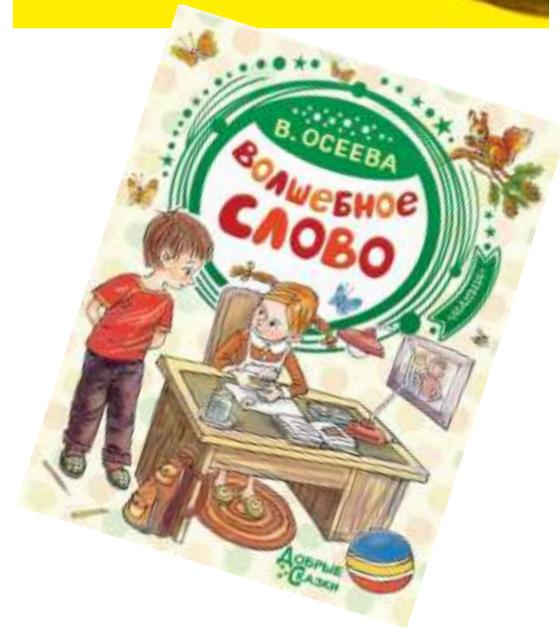
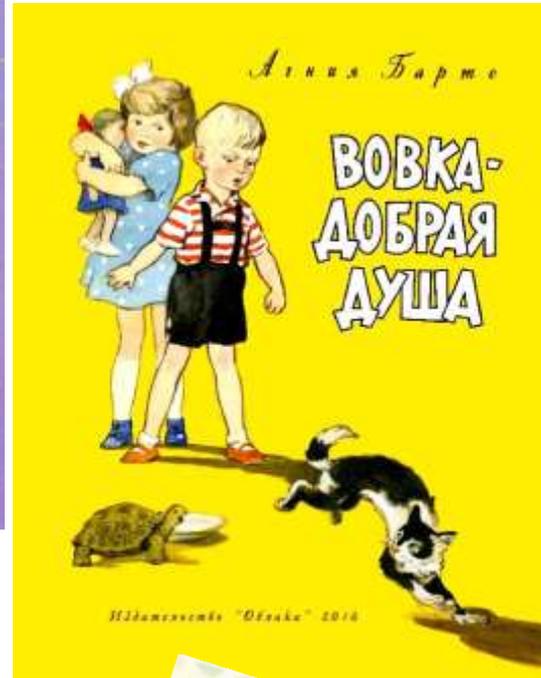
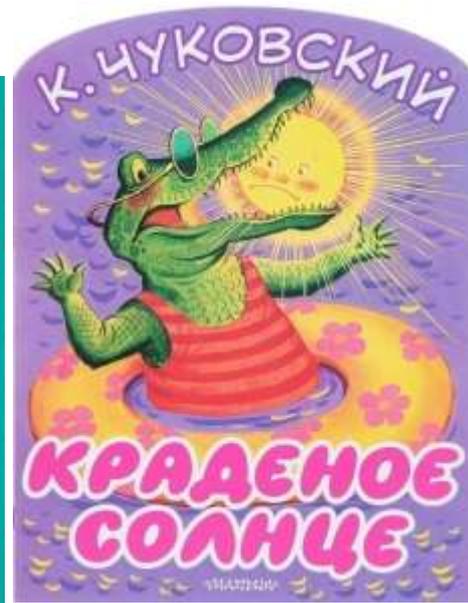
## 1 ЭТАП- МОТИВАЦИОННЫЙ

-ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

-АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПЫТА ДЕТЕЙ

-СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К  
ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ









## Памятка для родителей



### “Посеять в детских душах доброту и отзывчивость”

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте

ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках.

Учите заботиться\* о старших.

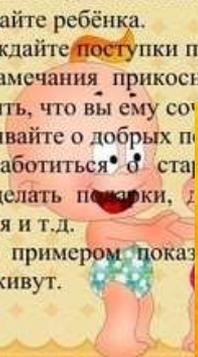
В семье: делать подарки, помогать.

Одеваться и т.д.

Личным примером показывать.

Какими вы сами

веками живёт.



## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребёнку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребёнка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подавать ребёнку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошёл мимо сознания ребёнка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарки друг другу». Ребёнку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы: значки, ленточки, открытки и т.д. Выбирая подарок, ребёнок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарят необходимо создать торжественную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что психические, интеллектуальные, морально-правственные способности ребёнка-дошкольника формируются в общении с взрослыми в обстановке любви и доверия.



SkyClipArt.ru

### Памятка добра

Старайся видеть в людях, прежде  
всего хорошее и доброе! От этого все  
окружающие становятся добрее и  
симпатичнее. Будь добрым к людям!

Учись добру у добрых!

Не бойся предлагать свою помощь  
тем, кто в ней нуждается, помогай в  
первую очередь людям, попавшим в  
беду, слабым, больным.

Не причиняя зла, добрей  
становишься!



2 ЭТАП.

ПРОБЛЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

# РАССМАТРИВАНИЕ КНИГИ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННЫХ ДЕТЕЙ»



«ДОБРОЕ ДЕЛО-  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ»



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПЛАСТИЛИНА: «ПОДАРОК ДРУГУ».



# ТАНЕЦ «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



## АПЛИКАЦИЯ «КАКОГО ЦВЕТА ДОБРОТА»



# МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОМОГИТЕ ВОЛКУ»



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАННО «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?»



# ПОДАРОК МАМЕ «В СЕРДЦЕ ДОБРОТА»



# «ПОДАРИМ УЛЫБКУ»



# ПРАЗДНИК ОСЕНИ



# АКЦИЯ «ПОМОГИ ДРУГУ»



## 3 ЭТАП. ТВОРЧЕСКИЙ.

