

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект непосредственно-
образовательной деятельности по
развитию речи по теме
«Стоит в поле теремок»**

Воспитатель:
Горяева Татьяна Ивановна
Высшая категория

г. Минусинск, 2020

Цель: Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации.

Задачи: 1. Упражнять в умении выразительно двигаться в соответствии с текстом, при помощи интонации и звукоподражательных слов выражать настроение героев; в умении корректировать свои действия, ориентируясь на партнеров, угадывать загадки;

2. Закреплять представления детей в разыгрывании сюжета знакомой сказки.

3. Уточнять представления детей о повадках зверей и применять их для передачи образа героев при инсценировке сказки.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Ход. 1. Ребята, встаньте удобно в кружок. Вы заметили, что к нам сегодня пришли гости? Давайте их поприветствуем. А как мы можем поздороваться без слов? (*Приветствие гостей жестом руки и головы, пожать руку*)

Ребята, а какое у вас настроение? У меня тоже, ведь сегодня прекрасное утро. Давайте возьмем свое хорошее настроение в ладошку и передадим его соседу слева. (*глядят ладошку соседа*)

2. Что-то солнышка не видно. Спит, наверное. Давайте его разбудим.

«Солнышко, просыпайся, на небе появляйся. (*руки тянем вверх*)

Ну-ка солнышко, проснись и на небе появиись! (*руки в стороны*) .

День-день, день-день – начинаем новый день! (*хлопают в ладоши*)

А вокруг все топают, крылышками хлопают, (*топают ногами, хлопают по бедрам*)

А вокруг все прыгают, лапками двигают, (*прыгают*)

Лапки вверх- потянись, (*руки вверх*)

Лапки вниз –наклонись. (*наклон*)

Повернуться, повернуться (*руки на пояс*)

И друг другу улыбнуться. Подарите свою улыбку соседу слева и соседу справа.

Ребята, смотрите, а вот и Солнышко. Только утро наступает, солнышко по небу гуляет, свои лучики на землю пускает, видит много интересного и нас поиграть приглашает .

Будем играть? На каждом лучике изображены зверюшки. Нужно выбрать лучик, показать, кто изображен, и голосом изобразить, как кричит тот, кто изображен на картинке.

Игра с карточками. «*Изобрази голоса животных*». А если ему весело, грустно, если он сердитый, если удивился.

Молодцы. Пойдем дальше вслед за Солнышком? Куда же оно нас приведет?

Пластический этюд под музыку.

На волшебную полянку мы выходим спозаранку.

Здесь повсюду чудеса – голубые небеса.

Ой, на полянке прошел дождь и, чтобы не намочить ножки перепрыгнем через лужи. Полетаем как птички, поклюем зернышки. Вот пробежали Мышки- малышки, проскакали Зайчики, заматая хвостом следы, пробежали Лисички, переваливаясь, тяжело прошагали Медведи косолапые, крадучись пробежали серые Волки, в присядке проскакали Лягушки.

Ой, смотрите сколько цветов! Вдохнем их аромат через нос, а выдыхать будем тонкой струйкой на свою ладошку. Чувствуете, как тепло льется на ладошку?

Куда нас привело Солнышко?(*в театр*) Чем мы здесь занимаемся?(*выступаем*) Как называются люди, которые выступают на сцене? А вы хотите стать артистами?

А ну, скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб стать похожим на лису.

Иль волка, иль козу? Да, чтобы мы стали похожи на артистов, нам нужно наряжаться. Чтобы узнать в кого мы будем наряжаться, нужно отгадать загадки.

В берлоге лапу он сосет.
Очень любит лесной мёд.
Он может громко зареветь,
А зовут его? ...

Где же вы её найдёте?
Ну конечно же, в болоте!
Зелена, как трава,
Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...

Длинные ушки,
Быстрые лапки.
Серый, но не мышка
Кто это?

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ...

Кто-то ловко юркнул в норку,
Прихватив от хлеба корку
Знаешь ты ее малыш ,
Это серенькая...(Мышь)

-Вот мы и распределили роли. Посмотрите друг на друга, а какую сказку мы можем показать нашим гостям?(ТЕРЕМОК) Можно я буду Сказочницей?

Давайте вспомним правила, как ведет себя артист на сцене.(*Говорит громко, выразительно, чтобы всем было слышно. Не перебивает других артистов. Не выглядывает из- за кулис, ждет своей очереди*)

Итак, артисты готовы, спрятались за кулисами.

Начинаем.

3.Драматизация русской народной сказки «Теремок»

4.Итог.

-И нам пора возвращаться в группу.

Солнце поднимается, зверята превращаются

В послушных ребятишек, девчонок и мальчишек.

Ребята, с кем вы сегодня путешествовали? А кем вы сегодня были? Вам понравилось выступать на сцене? Молодцы, вы, все справились с ролью.

Литература.

В.В.Гербова. «Занятия по развитию речи в старшей группе», Издательство «Мозаика-синтез», 2017г.

Интернет- ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiie-rechi/2015/11/04/konspekt-nod-stoit-v-pole-teremok>